



**REPUBLIKA HRVATSKA
NACIONALNO VIJEĆE ZA ZNANOST,
VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ**

KLASA: 001-02/15-04/0003

URBROJ: 355-08-18-0004

Zagreb, 14. veljače 2018.

OČITOVAЊЕ

NACIONALNOG VIJEĆA ZA ZNANOST, VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ

REPUBLIKE HRVATSKE

NA

PRIJEDLOG AKCIJSKOG PLANA PROVEDBE STRATEGIJE OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE

Napomene: Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NVZVOTR), uz konzultaciju s svojim područnim znanstvenim vijećima i matičnim odborima (320 redovitih profesora/znanstvenih savjetnika) očituje se na dijelove Akcijskog plana (AP) „Visoko obrazovanje“, „Znanost i tehnologija“ te „Cjeloživotno visoko obrazovanje“ u njegovoj zakonskoj nadležnosti prema čl. 6. st.1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (ZZDiVO) (NN 94/13) koji NVZVOTR definira kao: „najviše je stručno tijelo koje se brine za razvitak i kvalitetu cjelokupne znanstvene djelatnosti i sustava znanosti, visokog obrazovanja i tehnološkog razvoja u Republici Hrvatskoj“. Prema članku 11. ZZDiVO kandidate za članove i predsjednika NVZOVTR utvrđuje Vlada RH (VRH), a Hrvatski sabor ih imenuje na prijedlog svog Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu. NVZVOTR najmanje jednom godišnje podnosi izvještaj o svom radu Hrvatskom saboru (čl. 13. ZZDiVO).

U tom smislu Strategija obrazovanja, znanosti i tehnološkog razvoja (SOZT) (NN 124/14) utvrđuje nadležnost NVZVOTR u realizaciji svojih brojnih ciljeva i mjer. NVZVOTR je u međuvremenu između donošenja Strategije i Akcijskog plana njene provedbe (AP SOZT) učinilo slijedeće:

-u realizaciji 1. Cilja „Unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme“ odjeljka Visoko obrazovanje uspostavilo je Hrvatsko povjerenstvo za praćenje i analizu bolonjskog procesa (HPBP),

-provelo je Mjeru 3.1.1. odjeljka Visoko obrazovanje i Mjeru 2.4. odjeljka Znanost i tehnologija i donijelo Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17),

-provodi Mjeru 2.7. odjeljka Znanost i tehnologija uspostavom i kontinuiranim praćenjem rada 13 znanstvenih centara izvrsnosti,

-u provedbi Mjere 5.4. odjeljka Znanost i tehnologija uspostavilo je HSFII (Hrvatski strateški forum istraživačkih infrastruktura).

-u provedbi Mjera 6.1,6.2.,6.3., 6.4. odjeljka Znanost i tehnologija, zajedno s HAZU, Rektorskim zborom i HRZZ, višekratno je prezentiralo MZO, Odboru za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora te Vladi RH detaljno specificiranu potrebu (rebalansom) dodatnih proračunskih izdataka za 2015 i 2016 godinu. Prijedlozi su posebno upravljeni realizaciji prioriteta Mjere 6.3. koja naglašava potrebu ulaganja „ponajprije u istraživače i istraživačke projekte, potom u nabavu istraživačke opreme, a najmanje u izgradnju novih objekata“.

Očitovanje ima dva temeljna cilja.

Prvo, dopuniti provedbena polazišta kako bi aktivnosti na realizaciji AP SOZT bile što konkretnije i rezultati što mjerljiviji.

Dруго, uključiti i umrežiti u nadležna i provedbena tijela sve relevantne hrvatskim propisima i dokumentima definirane dionike kako bi se povećala učinkovitost i smanjio problem (ne)koordiniranosti odgovornih tijela i institucija.

Ovim očitovanjem i dosadašnjom javno objavljenom cjelokupnom aktivnošću NVZVOTR iskazuje programsku i organizacijsku pripravljenost u prihvaćanju svoje odgovornosti za provedbu SOZT. Stoga NVZVOTR zajedno sa svojim područnim znanstvenim vijećima i matičnim odborima (320 redovitih profesora – znanstvenih savjetnika) ustrojava programsko-organizacijske mreže visoko kvalificirane za potrebe realizacije ciljeva i mjera SOZT; visoko obrazovanje-mreža HPBP (Hrvatsko povjerenstvo za praćenje bolonjskog procesa), znanost – mreža HSFII (Hrvatski forum istraživačkih infrastruktura), tehnologija i inovacije – mreža VTI (Vijeće za tehnologiju i inovacije). Mreže su koordinirajuće platforme koje čine članovi NVZVOTR, područnih znanstvenih vijeća i

matičnih odbora NVZVOTR koje prema profilima ciljeva i zadaćama mjera SOZT, surađuju sa znanstvenim vijećima HAZU, znanstvenim panelima HRZZ, sektorskim vijećima Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP), Vijećem za nacionalni inovacijski sustav i vijećima Prioritetnih tematskih područja (PTP) inovacijski sustav i Inovacijskog vijeća za industriju Strategije pametne specijalizacije (S3) Ministarstva gospodarstva (MINIGO), sveučilištima, fakultetima, visokim školama, veleučilištima i drugim tijelima (u skladu s čl. 6. st.12. i 16. ZZDiVO)

Očitovanje je prezentirano intervencijama u kolonama predloženog AP SOZT. Intervencije označene kao „Dodatan tekst NVZVOTR“ znače da se tekst intervencije nastavlja na predloženi tekst AP SOZT. Intervencije označene kao „Novi tekst NVZVOTR“ znače da se tekst intervencije predlaže umjesto predloženog teksta AP SOZT.

Očitovanje je rezultat zajedničkog napora Nacionalnog vijeće, područnih znanstvenih vijeća i matičnih odbora koje je oblikovano u intenzivnoj višemjesečnoj raspravi i nakon više od 400 komentara i prijedloga i predstavlja reprezentativan prilog članova akademske i znanstvene zajednice potrebnim dopunama, doradama i konkretizaciji Akcijskog plana i njegove sukladnosti s tekstrom sam Strategije

Dodatna napomena: Zbog rokova dostave, tekst očitovanja nije lektoriran. Lektorirana verzija dostavit će se naknadno.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

POSEBNO STRUČNO POVJERENSTVO ZA PROVEDBU STRATEGIJE OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE I
KOORDINACIJU STRATEGIJA I DJELOVANJA NA PODRUČJU OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

Prijedlog Akcijskog plana provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije
(četvrti kvartal 2017. – četvrti kvartal 2019.)

rujan 2017.

**POSEBNO STRUČNO POVJERENSTVO ZA PROVEDBU STRATEGIJE OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE I KOORDINACIJU STRATEGIJA I DJELOVANJA
NA PODRUČJU OBRAZOVANJA I ZNANOSTI PRI UREDU PREDSJEDNIKA VLADE REPUBLIKE HRVATSKE**

1. prof. dr. sc. Dijana Vican, predsjednica Povjerenstva
2. akademik Ivica Kostović, član
3. akademik Miroslav Radman, član
4. akademkinja Milena Žic Fuchs, članica
5. prof. dr. sc. Slobodan Uzelac, član
6. prof. dr. sc. Vedran Mornar, član
7. prof. dr. sc. Pero Lučin, član
8. prof. dr. sc. Davor Romić, član
9. prof. dr. sc. Josip Milat, član
10. prof. dr. sc. Drago Šubarić, član
11. dr. sc. Vilimica Kapac, članica

Članovi Posebnoga stručnog povjerenstva svoj su doprinos dali u razradi područja kako slijedi:

- Cjeloživotno učenje - prof. dr. sc. Dijana Vican
- Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje - prof. dr. sc. Vedran Mornar, dr. sc. Vilimica Kapac
- Visoko obrazovanje - prof. dr. sc. Slobodan Uzelac, prof. dr. sc. Pero Lučin
- Obrazovanje odraslih - prof. dr. sc. Dijana Vican, prof. dr. sc. Pero Lučin
- Znanost i tehnologija - akademkinja Milena Žic Fuchs, akademik Ivica Kostović, prof. dr. sc. Drago Šubarić, prof. dr. sc. Davor Romić
- Smjernice za provedbu Strategije - prof. dr. sc. Dijana Vican, akademkinja Milena Žic Fuchs, prof. dr. sc. Slobodan Uzelac

Prof. dr. sc. Josip Milat dao je ostavku na mjesto člana Posebnoga stručnog povjerenstva 23. svibnja 2017. godine.

Akademik Miroslav Radman nije bio u mogućnosti redovito sudjelovati u radu Posebnoga stručnog povjerenstva.

UVOD

Temeljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/2014), u poglavlju „Smjernice za provedbu Strategije“, 1. cilja koji glasi: „Osnovati Posebno stručno povjerenstvo pri Uredu predsjednika Vlade Republike Hrvatske za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti“, Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o osnivanju Posebnoga stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti (Klasa: 022-03/17-04/28, Urbroj: 50301-25/12-17-1 od 26. siječnja 2017.). Povjerenstvo je osnovano pri Uredu predsjednika Vlade Republike Hrvatske, a sastoji se od predsjednika i deset članova.

Na temelju točke III. Odluke o osnivanju Povjerenstva, predsjednik Vlade RH mr. sc. Andrej Plenković donio je Rješenje o imenovanju predsjednice i članova Posebnoga stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i koordinaciju strategija i djelovanja na području obrazovanja i znanosti (Klasa: 080-02/17-01/43, Urbroj: 5030115/1-17-02, od 27. siječnja 2017.).

U svrhu djelotvorne provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i njezinog usklađivanja s drugim dokumentima, Povjerenstvo je izradilo Prijedlog Akcijskog plana za dvogodišnje razdoblje.

Prije prihvaćanja Akcijskog plana, a sukladno Zaključku Odbora za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora od 9. srpnja 2014. godine, Vlada RH je isti dužna uputiti na mišljenje Odboru za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskog sabora.

Akcijski plan provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije provodit će se u skladu s preporukama područja nadležnih EU politika. Težit će ispunjavanju Ciljeva održivog razvoja iz okvira Agende 2030 Ujedinjenih naroda, s naglaskom na Cilj 4 Kvalitetno obrazovanje koje podrazumijeva inkluzivno, kvalitetno i pravično obrazovanje i promicanje mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja za sve, kao i Cilja 9 Industrija, inovacije i infrastruktura

VISOKO OBRAZOVANJE

U cilju povećanja ukupne kvalitete visokog obrazovanja prijeko je potrebno unaprijediti studijske programe dalnjom provedbom postavki Bolonjske reforme, što uključuje i reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa, kao i usklađivanje s HKO-om. Sadašnja razina usklađenosti kvalitete i dostupnosti studijskih programa nije usklađena s realnim potrebama društva, stoga Akcijski plan predviđa hitno restrukturiranje studijskih programa, ali i racionalizaciju broja studijskih programa i upisnih kvota. Sve nove studijske programe potrebno je usklađivati s poslodavcima, odgovarajućim državnim tijelima i drugim dionicima uz jasno definiranje izlaznih parametara, kao što su ishodi učenja i kompetencije studenata. To se posebno odnosi na kvalitetno ustrojavanje binarnog sustava visokog obrazovanja.

U skladu s Erevanskim komunikeom posebnu je pozornost potrebno posvetiti socijalnoj dimenziji studiranja, kao i unaprijediti studentski standard. Jednako tako, pozornost treba posvetiti i izradi kriterija za ugovaranje programskih ugovora koji moraju imati razvojno-poticajnu ulogu. Bitni čimbenici u međunarodnoj prepoznatljivosti sustava visokog obrazovanja mogu se očekivati dosljednim provođenjem kriterija za izbor, istorazinskim vrednovanjem, većim brojem programa na engleskom jeziku i kvalitetnim doktorskim studijima i sustavom stipendija za polaznike doktorskih studija.

Mjere podizanja kvalitete trebaju se istodobno provoditi s nastojanjem povećanja ukupnog broja stanovnika s visokim obrazovanjem u Hrvatskoj u sljedećem razdoblju. U tim zahtjevnim zadacima posebnu ulogu trebaju imati sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, kao i Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Trajno i postupno treba povećati izdvajanja za visoko obrazovanje iz javnog i privatnog sektora, kako bi se dosegao medijan europskih zemalja do 2020.

1. CILJ: UNAPRIJEDITI STUDIJSKE PROGRAME DOSLJEDNOM PROVEDBOM POSTAVKI BOLONJSKE REFORME I REDEFINIRATI KOMPETENCIJE KOJE SE NJIMA STJEĆU

1.1. Uskladiti broj i profil studijskih programa s društvenim i gospodarskim potrebama

MJERA 1.1.1. Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija koje se njima stječu s realnim potrebama društva. Na toj osnovi racionalizirati broj studijskih programa i upisne kvote. Pri tome se koristiti instrumentima HKO-a. Poticati visoka učilišta na izradu standarda kvalifikacija. Na temelju analize usvojiti i provesti plan racionalizacije broja studijskih programa. Koristiti sektorska vijeća i HZZ kao predlagatelje upisnih kvota prilikom sklapanja programske ugovore

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija (Dodatak NVZVOTR). • Analizom ispitati usklađenost studijskih programa s valovima znanstvenih otkrića te trendom i brzinom tehnološko-inovacijskih promjena u pojedinim strukama, • Analizirati znanstvena predviđanja glede robotizacije i digitalizacije te korištenja umjetne inteligencije (AI) u pojedinim sektorima proizvodnje roba i usluga – strukama te utjecaj na buduću zapošljivost (korištenje živog rada), • Analizirati znanstvena predviđanja glede novih sektora visoke tehnologije, nadolazećih	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	AZVO, projektni tim za analizu studijskih programa, sveučilišta, veleučilišta i visokih škola (Novi tekst NVZVOTR). Mreža Hrvatskog povjerenstva za analizu i praćenje Bolonjskog procesa (HPBP) - NVZVOTR u sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS	2017.-2018.	Provedena analiza prema kvalifikacijama, postupcima i standardima HKO-a (Dodatak NVZVOTR) • Provedena analiza očekivane dinamike restrukturiranja tržišta rada tijekom radnog vijeka studentske generacije, pojavi novih tehnologija (KET, FET), procesa i obrazaca proizvodnje roba i usluga, • Provedena analiza i izrađena prognoza potrebnih mjera društvene i gospodarske modernizacije RH kako bi konvergirala s razvojem EU

industrija i prognoza budućeg korištenja živog rada i zaposlenosti				<ul style="list-style-type: none"> • Provedena analiza očekivanja „financijera“ obrazovanja i nositelja rizika buduće zapošljivosti - roditelji (porezni obveznici) i učenici/studenti
Temeljem analize načinuti plan racionalizacije broja studijskih programa i upisnih kvote (Novi tekst NVZVOTR) Temeljem analize načinuti plan modernizacije, transformacije i/ili racionalizacije broja studijskih programa. Analitički utvrditi razinu i opseg neophodnih temeljnih znanja potrebnih za brzu tehnološko inovacijsku prilagodbu postojećih i razvoj novih struka u visokim tehnologijama. Upisne kvote prilagoditi rezultatima analize uravnotežujući aktualne i na znanstvenom predviđanju utemeljene prognoze budućih potreba tržišta rada, te potrebe nacionalnog društvenog, umjetničkog i kulturnog razvoja	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	AZVO, projektni tim za analizu studijskih programa, sveučilišta, veleučilišta i visokih škola veleučilišta i visokih škola (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, HGK , HUP Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS	2018. - 2019.	Usvojeni plan racionalizacije i razina odražavanja rezultata iz analize (Novi tekst NVZVOTR). Usvojeni plan modernizacije, transformacije i/ili racionalizacije i razina rezultatskog odjeka iz kombinirane uravnotežujuće analize
Poticati visoka učilišta na izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (Novi tekst NVZVOTR).	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće	AZVO, projektni tim za analizu studijskih programa, sveučilišta, veleučilišta i	2018. – kontinuirano	Razina usklađenosti s realnim potrebama društva (Novi tekst NVZVOTR).

Poticati visoka učilišta na izradu umreženih otvorenih platformi opremljenih za procjenu utjecaja novih tehnologija i inovacija te njihovu brzu i kontinuiranu implementaciju u standarde zanimanja i standarde kvalifikacija tijekom radnog vijeka jedne generacije (cca idućih 30 godina)	veleučilišta i visokih škola	visokih škola (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, HGK , HUP <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS		Razina usklađenosti s aktualnim i budućim potrebama utemeljena na realnoj uravnoteženoj procjeni tekućih i budućih potreba suvremenog hrvatskog društva znanja na podlozi sektora visokih tehnologija kao predvodnika ukupnog društvenog i gospodarskog razvijatka
Provesti plan racionalizacije broja studijskih programa (Novi tekst NVZVOTR). Provesti plan inovacije, modernizacije transformacije i/ili racionalizacije studijskih programa	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	AZVO, veleučilišta i visokih škola (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, HGK , HUP <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS	2019. - 2024.	Broj akreditiranih studijskih programa (Novi tekst NVZVOTR). Broj novih akreditiranih programa, broj obustavljenih programa
MJERA 1.2.1. Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa. Korištenjem HKO-a uskladiti ishode učenja s kompetencijama. U razradu izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa uključiti poslodavce putem sektorskih vijeća, HUP-a i HGK-a. Težište studija pomaknuti s preddiplomskih na diplomske i integrirane studije i pritom uskladiti stvarno opterećenje studenta s ECTS bodovima koje nose pojedini kolegiji/moduli. Osigurati studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija. Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija i u preddiplomskim i u diplomskim studijima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa (Dodatak NVZVOTR):	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR).	2018.-2019.	Broj prihvaćenih novih/izmijenjenih studijskih programa

<p>Konkretizirati reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa,</p> <p>Organizirati savjetovanja (radionice) s poslodavcima o izmjenama/dopunama studijskih programa</p> <p>Provesti ankete među studentima o realnom opterećenju svakoga kolegija</p> <p>Koristiti konferencije s ekspertima EU po studijskim programima, interaktivne radionice i simulacije promjena,</p>	<p>visoka učilišta, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR). Projektna mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, HGK , HUP Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS</p>		
<p>Uskladiti ishode učenja s kompetencijama Razrada izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa (Novi tekst NVZVOTR): Uskladiti sadržaje (koji uključuju ishode učenja) studijskih programa s kompetencijama Razrada izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa Organizirati savjetovanja s HGK i HUP, ineteraktivne radionice nastavnika, poslodavaca, menadžera, drugih društvenih partnera i studenata</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, HGK, HUP, sektorska vijeća NVRLJP Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS</p>	2018.-2019.	<p>Razina usklađenosti ishoda učenja s kompetencijama Razina uključenosti poslodavaca (Dodatak NVZVOTR) Broj savjetovanja, radionica, tribina, konferencija Broj usklađenih sadržaja (koji uključuju ishode učenja) studijskih programa s kompetencijama , prema studijskim programima i institucijama Iznos osiguranih sredstava</p>
<p>Osigurati studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona pridonosi stjecanju kompetencija. (Dodatak NVZVOTR):</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta,</p>	2018.-2019.	<p>Postotak studenata koji sudjeluju u studentskoj praksi (Dodatak NVZVOTR): Broj studijskih programa koji</p>

<p>Kontinuirani dodir sa svijetom rada svih studenata i s budućim mogućim portfeljem zanimanja bitna je pretpostavka stjecanja kompetencija,</p> <p>Redovita praksa (u trajanju od dva tjedna do mjesec dana) tijekom po mogućnosti svake godine studija pretpostavka je učvršćivanja znanja i polivalentnih kompetencija u skladu s razvojem različitih struka</p> <p>Uvesti obveznu stručnu praksu u studijske programe</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,</p>	<p>visoke škole, fakulteti HGK, HUP, sektorska vijeća NVRLJP</p> <p>Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS</p>		<p>uključuju (omogućuju) studentsku praksu</p> <p>Broj studenata obuhvaćenih praksom po studijskim programima</p> <p>Broj institucija/tvrtki koje organiziraju praksu po studijskim programima</p> <p>Broj mentora stručne prakse,</p> <p>Visina osiguranih (proračunskih) sredstava za izvođenje stručne prakse</p>
<p>Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija i u preddiplomskim i u diplomskim studijima</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, AZVO</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti</p> <p>Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZOS</p>	2018.-2019.	Razina zastupljenosti transverzalnih kompetencija
<p>MJERA 1.2.2. Uvesti sustav poticanja inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Osmisliti sustav nastavnih projekata za koje bi se jednom godišnje otvarao poziv i kojima bi se sufinancirali novi, kreativni i učinkovitiji pristupi izvođenju nastave na visokim učilištima</p>				

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Osmisliti finansijske i druge poticajne mjere za uvođenje inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija (Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Osmisliti finansijske i druge poticajne mjere (komplementarne postojećim oblicima visokoškolske nastave) za uvođenje inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija</p> <p>Osmisliti program digitalizacije nastavnog procesa, virtualne učionice i laboratoriji.</p> <p>Osmisliti program osposobljavanja nastavnika za digitalizaciju metoda poučavanja, nastavnog materijala i interaktivnu virtualnu i fizičku komunikaciju sa studentima</p>	MZO (Dodatak) i NVZVOTR	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, CARNet, Srce (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih programa, Srce, CARnet, <u>Stručno tajništvo:</u> Uprave MZO	2018.-2020.	<p>Stupanj operativnosti sustava nastavnih projekata, broj projekata (Novi tekst NVZVOTR): Broj mjera za poticanje uvođenja inovativnog pristupa Broja projekata i programa digitalizacije, Iznos osiguranih sredstava</p>
<p>Pokretanje finansijskih instrumenata za uvođenje inovativnih simulacijskih i eksperimentalno-laboratorijskih metoda učenja (Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Definirati program opremanja studijskih programa i studenata digitalnom tehnologijom (tableti-računala), umrežene virtualne i fizičke učionice i laboratoriji, virtualne i optičke komunikacije, nova programska rješenja,</p>	MZO (Dodatak) i NVZVOTR	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih programa, Srce, CARnet, <u>Stručno tajništvo:</u> Uprave MZO	2018.-2020.	<p>Broj ostvarenih projekata (Dodatak NVZVOTR): Broj računala-tableta dostupnih studentima Broj kabinet, laboratorijskih, učionica opremljenih digitalnom tehnologijom i suvremenom istraživačkom opremom</p>

MJERA 1.2.3. Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta. Provesti edukaciju nastavnika i suradnika u svrhu razvoja mentorskih kompetencija internim postupcima unutar visokih učilišta. U mentorski sustav uključiti što više nastavnika i suradnika i osigurati redovita savjetovanja studenata sa svojim mentorima. U provođenju studentskih anketa potrebno je uvesti i ocjenjivanje mentora

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta (Novi tekst NVZVOTR): Razvijati mentorsku nastavu i mentorsko vođenje studenata kao oblike mentorskog sustava. Mentorska nastava podrazumijeva supstituciju predavačkih/seminarskih grupa studijskim grupama od 5-8 studenata u STEM području i 8-10 studenata u DHP (društveno-humanističkom) području – interaktivnu nastavu, razvijanje kritičkog mišljenja i inovativnog/problemског pristupa studijskim zadaćama. Mentorsko individualno vođenje, savjetovanje studenata podrazumijeva redovite konzultacije 5-8 studenata tijekom studija, praćenje individualnog napretka i sposobnosti, poticanje i isticanje posebnih sposobnosti	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2018- 2024	Doneseni odgovarajući pravilnici na visokim učilištima Stupanj operativnosti mentorskog sustava (Novi tekst NVZVOTR). Broj donesenih pravilnika na visokim učilištima Broj nastavnika za potrebe mentorske nastave i mentorskog praćenja uspješnosti studenata Broj studenata u sustavu mentorskog vođenja Iznos osiguranih sredstava za uvođenje sustava mentorske nastave i mentorskog praćenja uspješnosti studiranja studenata
(Novi tekst NVZVOTR). Postupno osigurati prostorne uvjete, programsku opremu i sredstva za potreban broj nastavnika u mentorskoj nastavi	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta,	2019. - kontinuirano	Postotak nastavnika koji sudjeluju u edukaciji (Novi tekst NVZVOTR). Broj doktoranada,

	(Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	fakulteti <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO		postdoktoranada uključenih u mentorsknu nastavu Broja mentora emeritusa uključenih u mentorski sustav Iznos osiguranih financijskih sredstava
Osigurati redovita savjetovanja studenata sa svojim mentorima (Dodatak NVZVOTR): Provesti edukaciju nastavnika i suradnika u svrhu razvoja mentorskih kompetencija i mentorske oblike nastave. Analizirati mogućnost angažiranja emeritusa i umirovljenih profesora u djelomičnoj mentorskoj ulozi	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2019. - kontinuirano	Postotak nastavnika i studenata u mentorskom sustavu. Završnost studija u predviđenom roku. Broj nastavnika i suradnika u mentorskoj nastavi do prosjeka 8-10 studenata po studijskoj grupi. Broj nastavnika i suradnika mentora do prosjeka 5-8 studenata na 1 mentora. Iznos osiguranih financijskih sredstava
Predlažemo spajanje mjere 1.2.4. i 1.2.5. iz usvojene Strategije u mjeru 1.2.4. kako slijedi:				
MJERA 1.2.4. Revidirati načine provjere ishoda učenja u cilju njihova pouzdanijeg utvrđivanja. Ova mjeru odnosi se na provjeru ishoda učenja kolegija/modula. Potrebno je utvrditi načela provođenja, evaluiranja i arhiviranja dokumentacije vezane uz provjeru ishoda učenja. Takoder je nužno organizirati edukaciju nastavnika visokih učilišta o provjeri ishoda učenja				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provjeda	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Analiza postojećih metoda vrednovanja ishoda	Rektorski zbor,	Sveučilišta, veleučilišta i	2018.	Načinjena analiza

učenja Dodatak NVZVOTR Uskladiti s Mjerama 1.1.1. i 1.2.1.	Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO		
Utvrđiti metodu za verificiranje i validaciju ishoda učenja i stečenih kompetencija Dodatak NVZVOTR Uskladiti s Mjerama 1.1.1. i 1.2.1.	(Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Akreditacijski savjet AZVO <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2018.	Razrađena i objavljena metoda Dodatak NVZVOTR Iznos osiguranih finansijskih sredstava
Donijeti odgovarajuće pravilnike o načinima provjere ishoda učenja	(Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Mreža HPBP- NVZVOTR, Akreditacijski savjet AZVO, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko	2018.	Doneseni odgovarajući pravilnici o načinima provjere ishoda učenja Stupanj implementacije pravilnika (Novi tekst NVZVOTR). Broj odgovarajućih pravilnika o načinima provjere ishoda učenja

		obrazovanje MZO		
Organizirati osposobljavanje i obrazovanje nastavnika visokih učilišta o provjeri ishoda učenja	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti Stručno tajništvo: Uprava za visoko obrazovanje MZO, AZVO	2018. - kontinuirano	Postotak nastavnika koji sudjeluju u osposobljavanju i obrazovanju Dodatak NVZVOTR Broj ponuđenih programa osposobljavanja Iznos osiguranih sredstava
Izmjene i dopune izvedbenih planova nastave s naznačenim načinima provjere ishoda učenja, te povezivanje predmeta s ishodima učenja studijskog programa i završnim kompetencijama	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti Stručno tajništvo: Uprava za visoko obrazovanje MZO, AZVO	2018. - kontinuirano	Postotak prilagođenih izvedbenih planova nastave i studijskih programa na ustanovi.
Mjera 1.2.6. Realizirano u sklopu mjere 1.2.5				
MJERA 1.2.6. Poticati završavanje studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete i dostupnosti studija te postizanje ishoda učenja				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provjeta	Vrijeme	Pokazatelji provedbe

			provedbe	
Izraditi model poticanja završavanja studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO Novi tekst NVZVOTR). Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR). Sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti Stručno tajništvo: Uprava za visoko obrazovanje MZO, AZVO	2018.	Prosječno trajanje studija Postotak diplomiranih u propisanom vremenu trajanja studija.
MJERA 1.2.7. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu za mentorsknu podršku u izradi završnih radova i disertacija				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostaviti centre za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija (Novi tekst NVZVOTR): Uspostaviti transparentan sustav „raspodjeli“ kandidata za izradu završnih i doktorskih radova po nastavniku tako da obuhvati sve studente i uvaži njihove preferencije Ustrojiti sustav pravodobnog odabira mentora te definiranja mentorskih i studentskih obveza u izradi završnih radova i disertacija	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018. – 2019.	Uspostavljeni centre za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija (Novi tekst NVZVOTR) Broj studenata s odabranim mentorom Broj prijavljenih završnih i doktorskih radova po nastavniku Broj uspješno obranjenih završnih i doktorskih radova po mentoru Iznos osiguranih finansijskih sredstava za mentorstvo završnih

				i doktorskih radova Izrađen odgovarajući pravilnik s definiranim obvezama kandidata i mentora
2. CILJ: USTROJITI KVALITETAN BINARNI SUSTAV VISOKOG OBRAZOVANJA USKLAĐEN S NACIONALNIM POTREBAMA I UČINKOVITO UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTIMA				
2.1. Povećati učinkovitost upravljanja visokim učilištima				
MJERA 2.1.1. Uspostaviti sustav financiranja visokih učilišta putem cjeleovitih programskih ugovora				
Ova mjeru razrađena je detaljno u okviru Cilja 4. Osigurati učinkovit i razvojno poticajan sustav financiranja visokih učilišta, pod točkom 4.1.				
Predlaže se spajanje mjere 2.1.2 i 2.1.3 u mjeru 2.1.2 kako slijedi				
MJERA 2.1.2. Razraditi i implementirati učinkovit model upravljanja visokim učilištima uzimajući u obzir njihovu autonomiju i načelo odgovornosti za postizanje ciljeva				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi smjernice za uspostavu učinkovitog modela upravljanja javnim visokim učilištima. (Dodatak NVZVOTR): Smjernice se među ostalim oslanjaju na sljedeća polazišta; • Strategijom utvrđen nacionalan višak upisnih kvota od 110% mjesta na javnim i 123,4% uključujući privatna visoka učilišta prilika je za jačanje međunarodne konkurentnosti	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR, Rektorski zbor,	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta, veleučilišta, visoke škole i fakulteti Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO	2018.	Izrađene smjernice za uspostavu učinkovitog modela upravljanja (Dodatak NVZVOTR): Izračunati realni troškovi i cijena obrazovanog programa prema vrstama i razinama studija Broj višejezičnih studijskih programa ponuđenih na međunarodnom „tržištu“ visokog

<p>hrvatskih sveučilišta i primjeren ustroj programa cjeloživotnog učenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učinkovito upravljanje obuhvaća ustroj višejezičnih studija (engleski), izlazak na međunarodno tržište visokog obrazovanja po konkurentnim cijenama i rast prema 10% stranih studenta u slijedećih 10 godina. • Učinkovito upravljanje podrazumijeva elastičnost u odnosu na potrebe cjeloživotnog učenja. ISCED-F 2013 razrađuje tercijarno obrazovanje (nekadašnja razina 5) na; 5-kratki programi do 1 g. (podobni za cjeloživotno), 6-prvostupnici i 7 magistri. • Ispitivanje mogućnosti obvezne „obnove“ prvostupničke/magistarske diplome uslijed brzine tehnološkog napretka nakon 5 godina zaposlenja za pojedine struke; kratki semestarski/godišnji programi 	<p>Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>			<p>obrazovanja, Broj nastavnika u sustavu nastave na svjetskim jezicima Iznos osiguranih finansijskih sredstava za ospozobljavanje nastavnika za nastavu na stranim jezicima Broj inozemnih studenata Iznos školarina koje su uplatili strani studenti Broj programa cjeloživotnog obrazovanja Broj programa „kratkog“ jednogodišnjeg obrazovanja Broj studenata u sustavu cjeloživotnog obrazovanja Iznos sredstava ostvarenih od programa cjeloživotnog obrazovanja</p>
<p>Pristupiti izmjenama u pravnim aktima visokih učilišta s ciljem implementiranja učinkovitog modela upravljanja visokim učilištima (Dodatak NVZVOTR): Pristup izmjenama treba počivati među ostalim na slijedećim načelima.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveučilišna autonomija je polazište učinkovitog upravljanja. Na sveučilištima je koncentrirana ekspertiza ne samo za 	<p>NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole</p>	<p>2018.</p>	<p>Izmjene u pravnim aktima visokih učilišta (Novi tekst NVZVOTR): Broj izmijenjenih pravnih akata visokih učilišta</p>

<p>sveučilišno nego i ukupno društveno i gospodarsko učinkovito upravljanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Društvena kontrola putem sveučilišnih savjeta, proračunske politike, programskih ugovora, upisnih kvota i drugih akata i procedura na potrebnoj je razini • Učinkovito upravljanje traži različite obrasce obzirom na ustrojbine modele centralizirano i/ili funkcionalno integriranih sveučilišta • Upravljački modeli elaborirani u pravnim aktima trebaju biti elastični u odnosu na veličinu sveučilišta (broj studenata, broj programa, broj nastavnika) 				
<p>Implementacija učinkovitog modela upravljanja visokim učilištima (Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>Razvoj i implementacija učinkovitog akademsko-poslovnog integriranog modela upravljanja, visokim učilištima prema specifičnostima područja, struka i institucija</p>	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2019.-2020.	Razina operativnosti i učinkovitosti modela (Dodatak NVZVOTR): Broj integriranih digitaliziranih modela procesnog poslovnog upravljanja Iznos osiguranih sredstava za uvođenje i održavanje modela
<p>Razraditi model klasteriranja javnih visokih učilišta</p> <p>U razradi modela klasteriranavalja poći od spoznaje kako važan element međunarodne konkurentnosti sveučilišta može biti i cjelina „ponude“ obrazovanih programa u većini (svim) struka.</p>	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Dodatak NVZVOTR): Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO	2018.-2019.	Razrađen model klasteriranja javnih visokih učilišta Novi tekst NVZVOTR: Broj programskih klastera Broj studenata u „klasterskim programima“

Moguće „regionalno“ klasteriranje „manjih“ sveučilišta treba biti u funkciji zaokruživanja programske „ponude“ i snažnije nazočnosti na obrazovnim tržištima u neposrednom regionalnom okruženju				
Mjera 2.1.3. Razrađeno u sklopu mjere 2.1.2.				
MJERA 2.1.4. Poticati sustav dopunske edukacije čelnika visokih učilišta. Dopunsku edukaciju provoditi u obliku programa iz područja sustava upravljanja, za čelnike izabrane za akademsku godinu 2016./2017. i dalje				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provjeta	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Provoditi dopunska edukacija čelnika visokih učilišta u području upravljanja. (Dodatak NVZVOTR): Edukacija obuhvaća 4 segmenta;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menadžersko vođenje i upravljanje organizacijskim promjenama • Vođenje poslovne politike i upravljanje financijama • Razvoj i upravljanje ljudskim potencijalima • Razvoj komunikacijskih vještina, prezentacije i promidžbenih sposobnosti na obrazovnom tržištu 	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole s odgovarajućom ekspertizom (Novi tekst: NVZVOTR): Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole s odgovarajućom ekspertizom	2018.-2020.	Postotak čelnika koji su prošli program dopunske edukacije (Dodatak NVZVOTR): Broj provedenih edukacija Broj čelnika koji su prošli edukaciju Iznos osiguranih finansijskih sredstava
MJERA 2.1.5. Uspostaviti jedinstven sustav upravljanja informacijama relevantnim za hrvatski visokoobrazovni prostor				
Napomena: Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.				

2.2. Izrada standarda kvalifikacija usklađenih s nacionalnim potrebama za sveučilišne i stručne studije i načelom transparentnih verificiranih kompetencija

MJERA 2.2.1. Sadržaj studijskih programa koji uključuje ishode učenja postaviti kao temelj razlikovanja stručnih i sveučilišnih studija

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi standarde kvalifikacija u kojima je jasno vidljiva razlika između sveučilišnih i stručnih studija (Dodatak NVZVOTR) Transparentno povezati sadržaje studijskih programa koji uključuju ishode učenja i stečene kompetencije (Mjera 1.2.1.) sa standardima kvalifikacija	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta	Projektni tim za izradu standarda kvalifikacija (Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, sektorska vijeća NVRPLJ Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2018.-2019.	Izrađeni standardi kvalifikacija u kojima je jasno vidljiva razlika između sveučilišnih i stručnih studija, posebice sličnosti/razlike na razini VII između sveučilišnih i stručnih studija uz održavanje iste obrazovne razine. (Novi tekst NVZVOTR). Broj izrađenih standarda kvalifikacija u kojima je jasno vidljiva razlika između programskog sadržaja sveučilišnih i stručnih studija u koje su uključeni ishodi učenja, stečene kompetencije i standardi kvalifikacija

MJERA 2.2.2. Uskladiti nacionalne minimalne kriterije za dobivanje dopusnice s međunarodno prihvaćenom praksom koja se odnosi na resurse potrebne za djelovanje visokih učilišta

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi i donijeti minimalne nacionalne	NVZVOTR	(Novi tekst NVZVOTR):	2018.	Kriteriji doneseni i uključeni u

kriterije za dobivanje dopusnice s međunarodno prihvaćenom praksom	(Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, MZO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta	Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, sektorska vijeća NVRPLJ <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO		odgovarajuću legislativu
MJERA 2.2.3. Ujednačiti minimalne kriterije za razinu kvalitete koja se zahtijeva od visokih učilišta koja izvode stručne i/ili sveučilišne studije				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi i donijeti minimalne kriterije za razinu kvalitete koja se zahtijeva od visokih učilišta koja izvode stručne i/ili sveučilišne studije	MZO (Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, MZO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta	(Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Akreditacijski savjet AZVO <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2018.-2019.	Kriteriji doneseni i uključeni u odgovarajuću legislativu
2.3. Javnu potporu visokom obrazovanju usmjeriti na profile visokoobrazovnih kvalifikacija potrebnih za dugoročan održiv razvoj hrvatskog društva i gospodarstva				
MJERA 2.3.1. Razviti metodu predviđanja društvenih potreba po kompetencijama za buduća zanimanja i utvrđivanja kvota po područjima i studijskim programima svih triju razina visokog obrazovanja. Definirati fiksni dio kvote te varijabilni dio kvote koji uzima u obzir predviđanja razvoja i oscilacije tržišta rada. Pratiti kretanja na tržištu rada i trajno usklajivati kvote				

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Izraditi metodu predviđanja društvenih potreba po kompetencijama za buduća zanimanja i utvrđivanja kvota po područjima i studijskim programima svih triju razina visokog obrazovanja (Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Metode predviđanja društvenih potreba temeljiti na analizi valova znanstvenih otkrića te trenda i brzine tehnološko-inovacijskih promjena u pojedinim strukama.</p> <p>Razviti metode integriranja očekivanja roditelja i budućih studenata kao nositelja rizika zapošljivosti u predviđanja društvenih potreba</p> <p>Analizirati znanstvena predviđanja glede robotizacije i digitalizacije te korištenja AI u pojedinim sektorima proizvodnje roba i usluga – strukama te utjecaj na buduću zapošljivost (korištenje živog rada),</p> <p>Analizirati znanstvena predviđanja budućeg korištenja živog rada</p>	<p>NVRLJP (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR</p>	<p>Visoka učilišta i javni instituti, HRZZ (Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, sektorska vijeća NVRPLJ Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO</p>	2018.-2022.	<p>Operativnosti model predviđanja koji je implementiran kroz umreženi informacijski sustav (Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>Broj modela predviđanja temeljenih na segmentaciji tržišta rada gdje svako zanimanje-kvalifikacija ima svoje tržište rada.</p> <p>Broj specifičiranih varijabli modela i njihovih pondera prema osobitostima svakog tržišta rada</p> <p>Broj i uzorak anketa očekivanja i preferencija roditelja/studenata, Broj i uzorak anketa poslodavaca i menadžera u privatnom i javnom sektoru</p> <p>Broj integriranih modela simulacije (očekivanja studenta i poslodavaca) i predviđanja na pojedinačnim tržištima rada</p> <p>Iznos osiguranih sredstava za izradu modela</p>
Definirati fiksni dio kvote te varijabilni dio kvote koji uzima u obzir predviđanja razvoja i oscilacije tržišta rada	<p>NVRLJP (Dodatak): NVZVOTR</p>	MZO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR):	2022.	Postotak u kojem su se predviđanja ostvarila (Novi tekst NVZVOTR)

<p>(DodatakNVZVOTR):</p> <p>Fiksni dio kvote prilagoditi znanstvenim predviđanjima glede novih sektora visoke tehnologije i intenzivnog korištenja digitalizacije i AI te izmještanja živog rada u programiranje, razvoj aplikacija za automatizirane procese te u područja adresiranja novih socijalnih izazova, novih oblika socijalne komunikacije, razvoja osobnosti, osobnog i nacionalnog identiteta u društvu visokih tehnologija</p> <p>Varijablni dio kvote prilagoditi normaliziranim očekivanjima roditelja kao nositelja „dvostrukog“ rizika zapošljivosti, prvi puta kao poreznih obveznika koji izdvajaju za naknade i druga primanja nezaposlenih i drugi put kao roditelji (ne)zaposlene djece koji snose njihove egzistencijalne troškove, te posebno djece/studenata koji sami snose rizik kvalitete vlastite egzistencije ovisno o „tuđem“ izboru determinanti modela kvantifikacije upisnih kvota</p>		<p>Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, sektorska vijeća NVRPLJ</p> <p>Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO</p>		<p>Postotak u kojem su se sektorska i predviđanja po strukama/zanimanjima ostvarila Broj zaposlenih u svakom tržištu rada (sektoru) u proteklom (deset godišnjem razdoblju)</p> <p>Stopa promjene broja zaposlenih u proteklom razdoblju</p> <p>Odnos sektorskog broja zaposlenih i iskazane potražnje na tržištu rada</p> <p>Broj i odnos prvog izbora studenta pri upisu prema ostvarenom upisu na studij</p> <p>Broj i odnos zadovoljnih studenata koji su upisali studij u prvom izboru, odabirom studija</p> <p>Broj i odnos zadovoljnih studenata koji su upisali studij u drugom i trećem izboru, odabirom studija</p> <p>Iznos osiguranih financijskih sredstava za realizaciju</p>
<p>Pratiti kretanja na tržištu rada i trajno usklađivati kvote</p> <p>(DodatakNVZVOTR):</p> <p>Praćenje kretanja na tržištu rada treba počivati na uvažavanju konceptijskog „mismatcha“ ponude i potražnje. Razabiranje uzroka</p>	<p>NVRLJP (Dodatak): NVZVOTR</p>	<p>MZO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti,</p>	<p>2022.</p>	<p>Praćenje kretanja na tržištu rada i trajno usklađivanje kvote</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Broj analitičkih modela koji analiziraju sektorskiju i po strukama potražnju</p>

<p>strukturne neravnoteža u dijelu koji je prouzročen različitim vremenskim horizontom treba biti u središtu analitičke pozornosti. Ponuda se znatnim dijelom oblikuje tijekom 9 godina (izbor srednje škole koji (pre)destinira izbor visokog učilišta) odlukom roditelja/djece o izboru obrazovnog programa. Potražnja se oblikuje „trenutno“ ovisno o fazi (kratkoročnog) poslovnog ciklusa i kontinuirane optimalizacije troškova poduzetnika.</p>	<p>sektorska vijeća NVRPLJ Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO</p>	<p>segmentiranih tržišta rada u proteklih 10 godina uključujući i kretanja ukupnog broja zaposlenih po sektorima, tržišima i zanimanjima</p> <p>Broj simulacijskih modela koji prognoziraju potrebe u narednih 10, 20 i 30 godina polazeći od postojeće strukture i dinamike nestajućih i nastajućih zanimanja i profesija kao posljedice tehnološkog progresa.</p> <p>Broj preporučenih kvota temeljem analitičkih i simulacijskih modela</p> <p>Iznos osiguranih financijskih sredstava za realizaciju</p>
--	--	--

2.4. Povjeravanje nastave temeljiti na usklađenosti kompetencija nastavnika s nastavnim sadržajima

MJERA 2.4.1. Definirati sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija. Nastavnik mora imati odgovarajuće nastavničke kompetencije za izvođenje određenih nastavnih sadržaja neovisno o vrsti studija na kojem izvodi nastavu

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razviti sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija (Dodatak NVZVOTR): Novim Pravilnikom NVZVOTR i Odlukom Rektorskog zbora uspostavljen je jedinstveni sustav kriterija za izbore u znanstvena,	MZO (Dodatak): NVZVOTR	MZO, radna skupina za izradu zakonskih akata, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): Radna skupina MZO za izradu zakonskih akata,	2018.	Unesene izmjene u zakonu Razvijen sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju (Novi tekst NVZVOTR): U 2017. donesen je Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena

<p>znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja i radna mjesta, temeljen na dva kruga (stručna povjerenstva i matični odbori) istorazinskog vrednovanja kojeg .</p> <p>Povezati i unijeti kriterije istorazinskog u ocjenjivanja u odgovarajuće akta koji reguliraju izbor u leksikografska i nastavna zvanja</p> <p>Povezati u cjelovit usklađen sustav s provođenjem Mjere 3.1.1. Izrada novog i jedinstvenog sustava kriterija za izbore u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i leksikografska zvanja temeljenih na istorazinskom vrednovanju.</p> <p>U temeljenom Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju integrirati u konzistentnu cjelinu nova rješenja o postupku istorazinskog ocjenjivanja kvalitete utvrđena Pravilnicima i Odlukama o uvjetima za izbor u znanstvena i znanstveno nastavna zvanja</p>		<p>Radna skupina NVZVOTR za praćenje i analizu zakonskih akata</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, uprave MZO</p>		<p>zvanja</p> <p>U 2017. donesena Odluka o uvjetima za izbor u znanstveno-nastavna i umjetničko nastavna zvanja</p> <p>U 2018 donesen Pravilnik o kriterijima izbora u nastavna i leksikografska zanimanja</p> <p>U 2018 unesene izmjene u Zakonu prema modelu istorazinskog ocjenjivanja uvedenog u Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja i Odluci o uvjetima za izbor u znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja, te Pravilnika o izboru u nastavna i leksikografska zvanja</p>
<p>Implementirati sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju, a ne na vrsti studija</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Sinkronizirati s provedbom mjera 3.2.</p> <p>(Redefinirati mehanizme određivanja strukture radnog vremena i radnih zadaća visokoškolskih nastavnika) i mjerom 3.3.</p>	<p>MZO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR, MZO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti,</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko</p>	<p>2019.</p>	<p>Implementiran sustav u kojem se izbor nastavnika temelji na sadržaju</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Broj novih propisa na državnoj razini i akata institucija u kojima se izbor nastavnika temelji na istorazinskom vrednovanju</p>

(Utvrđiti standarde kadrovske strukture visokih učilišta i definirati ustroj radnih mjesta i politiku zapošljavanja)		obrazovanje MZO		znanstvenog doprinosa prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (2017) i novima Uvjetima Rektorskog zbora za izbor u znanstveno-nastavna zvanja (2017)
--	--	-----------------	--	---

2.5. Koristiti isključivo ulazne kompetencije kao kriterij vertikalne mobilnosti studenata

MJERA 2.5.1. Razviti sustav i metodu priznavanja prethodnoga učenja, s posebnim osvrtom na neformalno i informalno učenje, odnosno vrednovanja i provjere ulaznih kompetencija kao osnove za vertikalnu i horizontalnu prohodnost

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razviti sustav i metodu priznavanja neformalnog i informalnog učenja	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2018.-2019.	Izrađeni pravilnici o priznavanju prethodno stečenih kompetencija (Novi tekst NVZVOTR): Broja pravilnika o priznavanju prethodno stečenih kompetencija

2.6. Osnažiti institucijsko umrežavanje u cilju učinkovitijeg korištenja kadrovskih i materijalnih resursa

MJERA 2.6.1. Uspostaviti registar podataka o visokim učilištima sa svim podatcima o resursima relevantnim za izvođenje studijskih programa (npr. materijalni i kadrovski resursi) i ugraditi ga u jedinstveni informacijski sustav visokih učilišta

Napomena: Ova mjera detaljno je razrađena u okviru cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta,

pod točkom 5.2.

MJERA 2.6.2. Uspostaviti poticajne mehanizme za suradnju i umrežavanje visokih učilišta u izvođenju zajedničkih studijskih programa i/ili njihovih pojedinih dijelova

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostava poticajnih mehanizama za suradnju i umrežavanje visokih učilišta u izvođenju zajedničkih studijskih programa	MZO	AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO	2018.-2019.	Broj zajedničkih studija (Novi tekst NVZVOTR): Broj poticajnih mjeru umrežavanja Broj zajedničkih studijskih programa Broj studenata u umreženim programima Iznos osiguranih finansijskih sredstava

2.7. Osigurati povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja

MJERA 2.7.1. Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima i karijerno savjetovanje

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostava odgovarajuće infrastrukture za podršku studentima i karijerno savjetovanje	MZO, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole	2018.-2019.	Stupanj operativnosti sustava karijernog savjetovanja s odgovarajućim službama (Novi tekst NVZVOTR): Broj uspostavljenih centara Broj studenata obuhvaćenih

				karijernim savjetovanjem Iznos osiguranih sredstava
--	--	--	--	--

2.8. Redefinirati model studiranja s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji)

MJERA 2.8.1. Pravno regulirati studije s djelomičnim opterećenjem

Napomena: Izmjenama zakona potrebno je definirati ključne elemente za uspješno izvođenje studija s djelomičnim opterećenjem, a posebice sljedeće: provođenje inicijalne akreditacije; priznavanje prethodne razine učenja i prije stečenih kvalifikacija te rješavanje problema državne mature za starije polaznike (npr. predvidjeti posebne kvote); definiranje statusa studenata na studiju s djelomičnim opterećenjem i ublažavanje razlika u odnosu na status redovnih studenata; definiranje ukupnog financiranja i školarina – predvidjeti mogućnost sklapanja programskih ugovora za studije s djelomičnim opterećenjem; predlaganje mehanizama odobravanja, nadzora i periodičnog vrednovanja izvanrednih studijskih programa i dr.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Pravno regulirati studije s djelomičnim opterećenjem	MZO (Dodatak NVZVOTR) Rektorski zbor	Radna skupina (Dodatak NVZVOTR) Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole	2018.	Donesene izmjene zakona

MJERA 2.8.2. Osnovati centre za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima kao formalni i neformalni oblike cjeloživotnog obrazovanja koje omogućuje stjecanje kvalifikacija

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
---------------------------	------------	-----------	------------------	----------------------

Osnovati centre za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima u kojima se provode formalne i neformalne oblici cjeloživotnog obrazovanja	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, fakulteti , veleučilišta i visoke škole	2018.-2019.	Broj osnovanih centara za cjeloživotno učenje i obrazovanje pri visokim učilištima. Stupanj operativnosti centara Uspostavljanje centara za cjeloživotno učenje pri visokim učilištima zahtijeva značajno povećanje broja profesionalaca koji će raditi u centrima Novi tekst NOVZVOTR: Broj osnovanih centara Broj formalnih i neformalnih programa cjeloživotnog obrazovanja Broj studenata na formalnim i neformalnim programima Iznos ostvarenih sredstava od formalnih i neformalnih programa
--	--	--	-------------	--

MJERA 2.8.3. Donijeti izvedbene planove na razini visokih učilišta koji će studentima s djelomičnim opterećenjem omogućiti postizanje ishoda učenja studiju uzimajući u obzir specifičnosti njihova načina studiranja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Donijeti izvedbene planove na razini visokih učilišta koji će studentima s djelomičnim opterećenjem omogućiti postizanje ishoda učenja studiju	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, fakulteti , veleučilišta i visoke škole	2018.-2020.	Doneseni izvedbeni planovi za studiranje s djelomičnim opterećenjem

MJERA 2.8.4. Analizirati potrebe u javnim i gospodarskim subjektima za programima u STEM i DHP (društveno-humanističkom) području

Napomena: Organizirati okrugle stolove i slična događanja na temu studija u STEM području i na njih pozivati predstavnike gospodarstva (službe za upravljanje ljudskim resursima u većim tvrtkama, menadžere, vlasnike manjih tvrtki, predstavnike javnih ustanova i dr.) i ugledne stručnjake iz inozemstva koji imaju iskustva u organiziranju izvanrednih studija u navedenu području. Program takvih događanja trebao bi uključivati prezentaciju postojećeg stanja i prijedloge poboljšanja te primjere dobre prakse na uglednim institucijama Choose an item.anitem.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Analiza potreba u javnim i gospodarskim subjektima za programima u STEM području</p> <p>Novi tekst NVZVOTR:</p> <p>Poredbena analiza tehnološke intenzivnosti i stupnja inovativnosti u glavnim gospodarskim sektorima, velikim korporacijama i SME Hrvatske i EU, angažman uglednih domaćih i inozemnih stručnjaka</p> <p>Poredbena analiza tehničke opremljenosti i proizvodnosti rada, angažman uglednih domaćih inozemnih stručnjaka</p> <p>Objektivizirana analiza iskazanih i stvarnih potreba za programima u STEM i DHP području te ukupnih potreba za visokoobrazovnim stručnjacima</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola (Dodatak; NVZVOTR): NVRLJP</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole <u>Stručno tajništvo</u> Uprava za znanost i tehnologiju MZO</p>	kontinuirano	<p>Provđena i objavljena analiza Novi tekst NVZVOTR: Broj provedenih poredbenih analiza tehnološke intenzivnosti i stupnja inovativnosti u glavnim gospodarskim sektorima, velikim korporacijama i SME Hrvatske i EU,</p> <p>Broj provedenih poredbenih analiza tehničke opremljenosti i proizvodnosti rada,</p> <p>Broj usporednih analiza iskazanih i stvarnih potreba za programima u STEM i DHP području i ukupnih potreba za visokoobrazovnim stručnjacima</p> <p>Iznos osiguranih finansijskih sredstava</p>
Analiza postojećeg stanja i prijedlozi poboljšanja te primjeri dobre prakse na	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i	Sveučilišta, fakulteti , veleučilišta i visoke škole	kontinuirano	Provđena analiza postojećeg stanja i prijedloga poboljšanja te

<p>uglednim institucijama (Dodatak: NVZVOTR)</p> <p>Gostovanja uglednih inozemnih stručnjaka za inovativne organizacije i stimuliranje inovativnosti u hrvatskim tvrtkama i hrvatskih stručnjaka i gospodarstvenika u konkurentnim „učećim“ inozemnim javnim i privatnim entitetima</p> <p>Studijski boravci hrvatskih gospodarstvenika u učećim inozemnim organizacijama (tvrtkama), studiranje primjera dobre prakse i konkurentnosti zapošljavanjem visoko obrazovanih stručnjaka iz STEM i DHP područja</p>	<p>visokih škola</p>		<p>primjera dobre prakse (Dodatak: NVZVOTR)</p> <p>Broj gostovanja uglednih inozemnih stručnjaka iz STEM i DHP područja za inovativne organizacije i stimuliranje inovativnosti u hrvatskim tvrtkama</p> <p>Iznos osiguranih finansijskih sredstava za inozemna gostovanja i hrvatskih stručnjaka i gospodarstvenika u konkurentnim „učećim“ inozemnim javnim i privatnim entitetima</p> <p>Broj studijskih boravaka hrvatskih gospodarstvenika u inovativnim inozemnim organizacijama (tvrtkama)</p> <p>Iznos osiguranih finansijskih sredstava</p>
--	----------------------	--	---

MJERA 2.8.5. Detaljno analizirati i obnoviti postojeće programe za studente s djelomičnim opterećenjem i predložiti nove s ciljem oblikovanja takvih programa koji će privući potencijalne studente dajući kao krajnji rezultat izvrsno obrazovane stručnjake sposobne odgovoriti društvenim potrebama, zahtjevima suvremenog gospodarstva i javnog sektora

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Obnova postojećih programa za studente s djelomičnim opterećenjem te predlaganje	Rektorski zbor, Vijeće	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2019.	Revidirani studijski programi

<p>novih s ciljem oblikovanja programa koji će kao krajnji rezultat dati izvrsno obrazovane stručnjake sposobne odgovoriti društvenim potrebama, zahtjevima suvremenog gospodarstva i javnog sektora</p> <p>(Dodatak: NVZVOTR):</p> <p>Integriranje studija s djelomičnim opterećenjem u sustav formalnog cjeloživotnog obrazovanja</p>	<p>veleučilišta i visokih škola, AZVO</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>NVZVOTR, NVRLJP</p> <p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti</p> <p>Stručno tajništvo: AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO</p>		<p>Broj novih studenata Postotak zaposlenih na odgovarajućim radnim mjestima unutar godine dana od završetka studija</p> <p>(Novi tekst: NVZVOTR): Broj revidiranih studijskih programa Broj novih studenata Broj zaposlenih na odgovarajućim radnim mjestima unutar godine dana od završetka studija</p> <p>Broj programa integriranih u centre za cjeloživotno obrazovanje</p>
<p>MJERA 2.8.6. Proširiti postojeći informacijski sustav uz uključivanje podataka koji se odnose na studente koji studiraju s djelomičnim opterećenjem, aktivno promicati vrijednosti uključivanja u takve studije za pojedinca, izvještavati o mogućnostima zapošljavanja polaznika takvih studija te upravljati njihovim karijerama</p>				
<p>Napomena: Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.</p>				
<p>MJERA 2.8.7. Osmisliti sustav dodatnih poticajnih finansijskih mjera za upisivanje na studije s djelomičnim opterećenjem u STEM područja te razraditi mehanizme stipendiranja studenata. U tom smislu, potaknuti suradnju s poslodavcima</p> <p>Prijedlog novog naziva mjere: Osmisliti sustav dodatnih poticajnih finansijskih mjera za upisivanje na studije u STEM područja, (Dodatak NVZVOTR) – studije tercijarnog obrazovanja koji adresiraju nove socijalne izazove u društвima visoke tehnologije, te razraditi mehanizme</p>				

stipendiranja studenata. U tom smislu, potaknuti suradnju s poslodavcima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osmisliti sustav dodatnih poticajnih finansijskih mjera za upisivanje na studije STEM područja, (Dodatak NVZVOTR) , te studije tercijarnog obrazovanja koji adresiraju nove socijalne izazove u društвima visokih tehnologije	MZO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR i NVRLJP	MZO (Novi tekst NVZVOTR): Radne skupine NVZVOTR i NVRLJP, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO	2018.	Razrađen sustav poticajnih finansijskih mjera za upisivanje na studije u STEM području (Novi tekst NVZVOTR); Broj poticajnih mjera za STEM i DHV područje socijalnih izazova Iznos osiguranih finansijskih sredstava za STEM i DHV područje
Razraditi mehanizme stipendiranja studenata (Dodatak NVZVOTR); Razraditi mehanizme uključivanja u sustav stimuliranja cjeloživotnog obrazovanja	MZO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR i NVRLJP	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Radne skupine NVZVOTR i NVRLJP, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO	2019.-2024.	Broj i vrsta sklopljenih ugovora između poslodavaca i studenta (Novi tekst NVZVOTR); Broj i vrsta po područjima sklopljenih ugovora između poslodavaca i studenta Iznos ugovorenih i utrošenih sredstava po područjima
3. CILJ: OSIGURATI KVALITETNU KADROVSKU STRUKTURU VISOKIH UČILIŠTA KAO OSNOVU ZA UNAPREĐENJE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA				
3.1. Povećati znanstvenu i nastavnu kvalitetu nastavnika				

MJERA 3.1.1. Izraditi novi jedinstveni sustav kriterija za izbore u (Dodatak NVZVOTR) znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i leksikografska zvanja temeljenih na istorazinskom vrednovanju

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izrada i donošenje odgovarajućeg pravilnika (Novi tekst NVZVOTR); Izrada i donošenje, pored već donesenih u 2017. godini, odgovarajućih pravilnika za pojedine kategorije zvanja i radnih mesta Utemeljenje Vijeća javnih instituta	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Odgovarajuća radna skupina (Novi tekst NVZVOTR) Radne skupine NVZVOTR za analizu, praćenje i izradu pravnih akata, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta, visoke škole i javni instituti <u>Stručno tajništvo – AZVO,</u> Uprave za znanosti i tehnologiju i visoko obrazovanje MZO	2018.	Izrađen odgovarajući pravilnik (Novi tekst NVZVOTR); U 2017 je donesen Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja U 2017 donesena Odluka o uvjetima za izbor u znanstveno-nastavna i umjetničko nastavna zvanja U 2018 donesen Pravilnik o kriterijima izbora u nastavna i leksikografska zanimanja
Izrada novog i jedinstvenog sustava kriterija za izbore u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i leksikografska zvanja temeljenih na istorazinskom vrednovanju (Novi tekst NVZVOTR); Novim Pravilnikom NVZVOTR i Odlukom Rektorskog zbora uspostavljen je jedinstveni sustav kriterija za izbore u znanstvena, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja i radna mjesta, temeljen na dva kruga (stručna povjerenstva i matični odbori) istorazinskog vrednovanja.	NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola (Dodatak NVZVOTR): Vijeće javnih instituta	Odgovarajuća radna skupina (Novi tekst NVZVOTR) Radne skupine NVZVOTR za analizu, praćenje i izradu pravnih akata, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta, visoke škole i javni instituti <u>Stručno tajništvo – AZVO,</u> Uprave za znanosti i tehnologiju i visoko obrazovanje MZO	2022.	Postotak nastavnika koji ispunjavaju kriterije za izbor u pojedina znanstveno-nastavna zvanja (Novi tekst NVZVOTR): Broj semestara znanstvenika provedenih u praksi i iznos prethodno osiguranih finansijskih sredstava Broj semestara znanstvenika provedenih u inozemstvu i iznos prethodno osiguranih finansijskih

<p>Kriterije (pod uvjetom osiguranih finansijskih sredstava) istorazinskog vrednovanja dograditi uvjetom najmanje jednosemestarske prakse u hrvatskim gospodarskim subjektima (centrima kompetencije i/ili znanstveno tehnologiskim parkovima), institucijama i/ili stručnim tijelima HGK, udruženjima i udrugama, stručnim službama, agencijama u razdoblju prije i između svakog izbora u navedena zvanja</p> <p>Kriterije (pod uvjetom osiguranih finansijskih sredstava) istorazinskog vrednovanja treba dograditi uključivanjem uvjeta najmanje jednosemestarskog usavršavanja na vrhunskim inozemnim sveučilištima/fakultetima/odjelima/institutima prema rangu u svakom znanstvenom području u razdoblju prije i između svakog izbora u navedena zvanja</p> <p>Prilagodba akata za izbor na znanstvena radna mjesta u javnim institutima</p>				<p>sredstava</p> <p>Broj izmijenjenih akata javnih znanstvenih instituta s dopunjeniim kriterijima za izbor na znanstvena radna mjesta</p>
---	--	--	--	--

MJERA 3.1.2. Organizacija centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Uspostaviti centre za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja (Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Organizacioni i finansijski osigurati jedan semestar pedagoško-metodičkog obrazovanja i potvrđena psihosocijalna podobnost za</p>	Rektorski zbor	Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole	2018.-2019.	<p>Uspostava centara za pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu nastavnika u sustavu visokog obrazovanja</p> <p>Stupanj operativnosti centara (Novi tekst NVZVOTR):</p>

<p>nastavničko-učiteljsku ulogu prije izbora u znanstveno-nastavno zvanje za one suradnike koji nisu studirali nastavničke struke, odnosno stekli nastavničku izobrazbu</p>				<p>Broj uspostavljenih centara Broj polaznika</p>
<p>MJERA 3.1.3. Izrada, prihvaćanje i implementacija programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika u sustavu visokog obrazovanja. U planiranju i izvođenju programa u najvećoj se mjeri koristiti mehanizmima e-učenja</p>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Izrada, prihvaćanje i implementacija programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika u sustavu visokog obrazovanja</p> <p>Novi tekst NVZVOTR:</p> <p>Kriterij istorazinskog vrednovanja trebaju obuhvatiti obvezu završetka Pedagoško-didaktičke izobrazbe u trajanju od najmanje jednog semestra prije izbora u prvo znanstveno-nastavno zvanje za one suradnike koji nisu studirali nastavničke struke, odnosno stekli nastavničku izobrazbu</p> <p>Poticanje korištenja mehanizama e-učenja</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR). NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,</p>	<p>Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole, CARNet, Srce (Dodatak NVZVOTR): Mreže HPBP i Vijeće za tehnologiju i inovacije (VTI) NVZVOTR, Stručno tajništvo – AZVO, Uprave za znanosti i tehnologiju i visoko obrazovanje MZO</p>	<p>Izrada i prihvaćanje programa: 2018. Implementacija: prvi ciklus 2019.- 2021. Evaluacija: 2021. Implementacija: drugi ciklus 2022.-2024.</p>	<p>Razina provedbe programa kontinuiranog obrazovanja nastavnika. Postotak nastavnika obuhvaćenih programom. (Dodatak NVZVOTR): Broj donesenih programa koji uključuju osposobljavanja za mentorski tip nastave korištenje svure,menih digitaliziranih oblika nastave na razini sveučilišta i/ili većih sastavnica Broj osposobljenih polaznika Iznos osiguranih sredstava</p>
<p>MJERA 3.1.4. Razraditi mehanizme varijabilnog vrednovanja rada nastavnika i istraživača u javnim institutima i uvođenja odgovarajućeg varijabilnog dijela plaće</p>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razrada mehanizama varijabilnog vrednovanja	MZO i	Rektorski zbor, Vijeće	2018.-2019.	Izmjene u zakonu

rada (Novi tekst: NVZVOTR) Razrada modela varijabilnog vrednovanja rada u sklopu cjeleovitog sustava nagrađivanja rada. Dostignuti stupanj nagrađivanja rada (sadašnji sustav i visinu plaća) načelno tretirati kao fiksni dio plaće. Varijabilni mehanizam uspostaviti uvećanjem postojeće mase nastavničko-suradničkih plaća za 30%. Varijabilni dio strukturirati prema vrsnoći istraživačko-nastavničkog doprinosa kao dominantnog kriterija Odgovarajućim obrascem strukturirati nagrađivanje rada nenastavnog osoblja; sadašnja masa i razina-fiksni dio, varijabilni dio – masa uvećana za 15%	Ministarstvo uprave (Novi tekst NVZVOTR). MZO, NVZVOTR, Ministarstvo uprave, Ministarstvo financija, Ministarstvo rada, sindikati Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	veleučilišta i visokih škola, sindikati (Novi tekst NVZVOTR). Savjet za finansije NVZVOTR (ZZDiVO čl.), sveučilišta, fakulteti, javni instituti, visoke škole, veleučilišta <u>Stručno tajništvo</u> Uprave za znanost i visoko obrazovanje MZO, Porezna uprava MF, Inspekcija rada MR		Stupanj implementacije mehanizama (Novi tekst NVZVOTR): Broj donesenih akta u institucijama koji uređuju raspodjelu varijabilnog dijela plaće Broj mjera koje reguliraju i potiču izvrsnost u nastavi i istraživanju putem varijabilnog doprinosu Broj kvantificiranih pokazatelja kojima se mjeri izvrsnost u istraživanju i nastavi putem varijabilnog doprinosu Iznos osiguranih dodatnih finansijskih sredstava za raspodjelu putem varijabilnog Stupanj razrađenosti varijabilnog doprinosu
---	--	--	--	--

MJERA 3.1.5. Poticati sustav cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Poticati sustav cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, Srce	Uspostavljanje programa: 2018. Provđenje: 2019. - kontinuirano	Stupanj implementacije programa dodatne edukacije nenastavnog osoblja visokih učilišta (Novi tekst NVZVOTR): Broj polaznika uključenih u programe cjeloživotnog

				obrazovanja nenastavnog osoblja Iznos osiguranih finansijskih sredstava
3.2. Redefinirati mehanizme određivanja strukture radnog vremena i radnih zadaća visokoškolskih nastavnika				
MJERA 3.2.1. Utvrditi mehanizme vrednovanja rada visokoškolskih nastavnika (NVZVOTR: izostaviti temeljem četiriju segmenata aktivnosti) uvođenjem odgovarajućih zakonskih izmjena. Utvrditi okvirne omjere pojedinih aktivnosti u skladu s misijama pojedinih visokih učilišta i specifičnostima područja i struka; definirati mogućnosti promjene omjera na razini visokog učilišta				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Utvrditi mehanizme vrednovanja rada visokoškolskih nastavnika (Dodatak NVZVOTR): Razraditi mehanizme mogućeg restrukturiranja i/ili supstituiranja nastavnih-mentorskih radnih obveza visokoškolskih nastavnika između preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija, prema osobnim sklonostima, vrsnoći u poučavanju i prenošenju znanja, znanstvenoj produktivnosti i istraživačko inovacijskim dostignućima Stimulirati fokusiranje znanstvenih/nastavnih obveza uspješnih istraživača (znanstveno produktivni voditelji EU i kompetitivnih projekata, voditelji domaćih i inozemnih velikih znanstveno-istraživačkih kolaboracija i suradnje s gospodarstvom) na istraživanja i vođenje doktorskih kandidata na postdiplomskim studijima (doktorskim	MZO, sindikati (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	Radna skupina za pripremu kolektivnog ugovora (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR (ZZDiVO čl.), sveučilišta, fakulteti, javni instituti, visoke škole, veleučilišta Stručno tajništvo: Uprave za znanost i visoko obrazovanje MZO, Porezna uprava MF Inspekcija rad MR	2018.	Prihvaćene izmjene/dopune pravnih akata Razina usklađenosti okvirnih omjera s misijama pojedinih visokih učilišta i specifičnosti područja, grana i struka, (Novi tekst NVZVOTR): Broj donesenih akata koji reguliraju mogućnost koncentracije nastavnih obveza na pojedinim studijskim razinama Broj poticajnih mjeru koje izvrsnim istraživačima (voditelji međunarodnih, EU i kompetitivnih projekata te voditeljima dugoročnih projekata suradnje s gospodarstvom) omogućuju koncentraciju

<p>školama).</p> <p>Ova je aktivnost ključna za istraživačku preobrazbu sveučilišta</p>				nastavnih obveza na doktorskim studijima) kao što su -visina ostvarenih sredstava putem projekata, -broj odabranih doktoranada koji doktoriraju na temama projekta -broj uspješno obranjenih doktorskih disertacija -broj objavljenih visoko citiranih radova u časopisima visokog čimbenika odjeka Iznos osiguranih finansijskih sredstava
---	--	--	--	--

MJERA 3.2.2. Razraditi zaštitne mehanizme maksimalnih opterećenja visokoškolskih nastavnika po pojedinim segmentima radnih zadaća. Razrađenim se popisom aktivnosti koristiti pri izradi kolektivnog ugovora

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razraditi zaštitne mehanizme maksimalnih opterećenja visokoškolskih nastavnika	MZO, sindikati	radna skupina za pripremu kolektivnog ugovora	2018.	Razina obuhvaćenosti zaštitnih mehanizama u kolektivnom ugovoru (tekst NVZVOTR): Broj predloženih razrađenih mehanizama Broj prihvaćenih mehanizama Iznos osiguranih finansijskih sredstava

MJERA 3.2.3. Uspostaviti i implementirati mehanizam cjelovita vrednovanja četiri segmenta radnih zadaća visokoškolskih nastavnika.

Pravilnicima na razini visokih učilišta normirati i vrednovati utvrđene aktivnosti i ugovaranje dodatnih aktivnosti ovisno o strateškom usmjerenu visokoškolske institucije. Osigurati postupnost uvođenja promjena za poboljšanje sustava uz obvezno osiguranje prihvatljivog razdoblja prilagodbe. Predvidjeti usklađivanje radnih obveza visokoškolskih nastavnika s trajanjem ugovora o radu u postojećim nastavnim i znanstveno-nastavnim statusima, kao i osiguranje prijelaznog razdoblja za informiranje, prilagodbu i implementaciju predloženog sustava

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Uspostaviti i implementirati mehanizam cijelovita vrednovanja radnih zadaća visokoškolskih nastavnika (Dodatak NVZVOTR): Mehanizam cijelovitog vrednovanja treba počivati na transparentnim i realnim kriterijima i iskustvima praktičnog angažmana visokoškolskih nastavnika. Mehanizmom uvažiti početnu procjenu kojom; -oko 80% angažmana visokoškolskog nastavnika obuhvaćaju prva dva segmenta radnih zadaća (oko 50% angažmana obuhvaćaju nastavne obveze a oko 30% angažmana su istraživanja) -međusobni odnos prva dva segmenta strukturirati prema vrsti studija; prediplomski, diplomski, postdiplomski (konceptualni i sadržajno harmonizirati s mjerom 3.2.1.) -uvažiti i provjeriti procjenu kako treći segment (organizacija i upravljanje) u praksi obuhvaća oko 11% angažmana. Broj dužnosti pročelnika katedri, zavoda, odjela, odsjeka, članova fakultetskih vijeća, odbora i povjerenstva, sveučilišnih senata i njihovih</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, sindikati, Novi tekst NVZVOTR). MZO, NVZVOTR, Rekt orski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, sindikati</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Dodatak NVZVOTR) Mreža HPBP - NVZVOTR <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave za visoko obrazovanje i znanost MZO</p>	2018.-2019.	<p>Stupanj implementacije novog mehanizma evaluacije aktivnosti nastavnika</p> <p>Razina usklađenosti sa strateškim usmjerenjem visokoškolske institucije</p> <p>Novi tekst NVZVOTR: Broj kriterija kojima se evaluira doprinos u sva četiri segmenta radnih zadaća</p> <p>Broj i ponder kvantitativnih pokazatelja kojima se mjeri doprinos u sva četiri segmenta</p> <p>Broj donesenih akata s ugrađenim kriterijima i pokazateljima</p> <p>Iznos osiguranih poticajnih financijskih sredstava za izvrsnost u svim segmentima</p>

<p>tjela, članova područnih vijeća i matičnih odbora NVZVOTR, panela HZZZ, sektorskih vijeća NVRLJP, je oko 6000 koliko otprilike ima nastavnika u višim zvanjima. To bi moglo značiti kako u prosjeku 1 nastavnik ima 1 dužnost koja u pripremi i realizaciji zahtjeva 1 mjesec godišnje (od 9 mjeseci aktivne nastave) -uvažiti i provjeriti da li četvrti segment (doprinos razvoju zajednice) obuhvaća oko 9% angažmana što se odnosi na stručna radna tijela Sabora, Vlade i lokalnih organa vlasti, ministarstava, agencija i drugih tijela javne uprave, udruga, sindikata, HUP, HGK, stručna tijela u gospodarskim subjektima – nadzorni odbori, konzultantski i projektni angažman</p>				
---	--	--	--	--

3.3. Utvrditi standarde kadrovske strukture visokih učilišta i definirati ustroj radnih mesta i politiku zapošljavanja

MJERA 3.3.1. Izraditi standarde kadrovske strukture prema vrstama i opsezima programa te na temelju standarda regulirati ustroj radnih mesta zaposlenika čija plaća tereti sredstva proračuna

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Izraditi standarde kadrovske strukture prema vrstama i opsezima programa (Novi tekst: NVZVOTR)</p> <p>Standarde kadrovske strukture oblikovati na procjeni i provjeri slijedećih polazišta: 220 000 studenata prema dugoročnoj procjeni</p>	<p>MZO, NVZVOTR, AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole</p> <p>(Novi tekst: NVZVOTR)</p>	2018.-2019.	<p>Izrađen i prihvaćen odgovarajući dokument o kadrovskim standardima</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Izrađen i kadrovski standardi prema potrebama kadrovske</p>

<p>očekivanog broja tri kategorije studenata</p> <p>a) 160 000 - maksimalan broj (80% obuhvata) studenata u „studentskoj generaciji“ (19-23) – (200 000 x 0,80=160 000)</p> <p>b) 40 000 po semestru (80 000 godišnje) – očekivani broj studenata u sustavu cjeloživotnog obrazovanja (10% tercijarno obrazovanih u strukturi zaposlenih) (400 000 x 0,10 = 40 000)</p> <p>c) 20 000 stranih studenata (10%)</p> <p>Standarde prispodobiti sustavu mentorske nastave – uskladiti posebno s mjerom 1.2.3. – mentorska nastava u STEM i DHV područjima te mjerama 3.1.1., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>MZO,</p> <p>NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, sindikati</p>	<p>Mreža HPBP- NVZVOTR</p> <p>Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole</p> <p>Stručno tajništvo: AZVO, Uprave za visoko obrazovanje i znanost MZO</p>		<p>strukture u mentorskoj nastavi STEM i DHP područja u skladu s mjerama 3.1.1., 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.</p> <p>Broj donesenih pravilnika o ustroju radnih mjestra na visokim učilištima</p> <p>Iznos planiranih potrebnih finansijskih sredstava za primjenu standarda</p>
<p>Izraditi i donijeti pravilnike o ustroju radnih mjestra na visokim učilištima temeljem donesenih standarda</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Izraditi dugoročne projekcije potrebnih ljudskih potencijala uzimajući u obzir potrebe mentorske nastave, proces umirovljenja i rastuće zahtjeve istraživačke preobrazbe sveučilišta</p>	<p>NVZVOTR,</p> <p>Rektorski zbor,</p> <p>Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole</p> <p>Novi tekst: NVZVOTR</p> <p>Mreža HPBP- NVZVOTR za praćenje bolonjskog procesa (HPPBP), Radna skupina za utvrđivanje kadrovskog standarda, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole</p> <p>Stručno tajništvo: AZVO, Uprave za visoko obrazovanje i znanost MZO</p>	<p>2018.-2019.</p>	<p>Izrađeni i prihvaćeni pravilnici o ustroju radnih mjestra na visokim učilištima</p> <p>Rektorski zbor je u 2017. godini već predložio 1.000 dodatnih koeficijenata za nova radna mesta</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Broj izrađenih projekcija potrebnih potencijala prema strukama i zanimanjima</p> <p>Broj potrebnih nastavnika-istraživača u kratkom (1-3 godine) srednjem (5-7 godina) i dugom (preko 10 godina) roku</p>

				Iznos potrebnih finansijskih sredstava u kratkom, srednjem i dugom roku
4. CILJ: OSIGURATI UČINKOVIT I RAZVOJNO POTICAJAN SUSTAV FINANCIRANJA VISOKIH UČILIŠTA				
4.1. Uspostaviti sustav alociranja javnih sredstava visokim učilištima putem cjelovitih programskih ugovora uz njihovu potpunu autonomiju u raspolaganju finansijskim sredstvima, što podrazumijeva i odgovornost za ostvarene rezultate				
MJERA 4.1.1. Razraditi i implementirati model financiranja programskim ugovorima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi kriterije za financiranje programskim ugovorima (Dodatak NVZVOTR); Uz dodatne napore da se postojeća sredstva učinkovito koriste, kriteriji trebaju uvažiti spoznaju kako sadašnji proračunski (neto bez EU fondova i vlastitih prihoda institucija) izdaci MZO za visoko obrazovanje od oko 3 milijarde kuna načelno predstavljaju programski (egzistencijalni) prag ispod kojeg nisu mogući potrebni temeljiti reformski zahvati nego dugoročno vode u urušavanje sustava. Povećana sredstva iznad egzistencijalnog praga do medijana izdvajanja EU predviđenog strategijom (i više) koristiti za definiranje kriterija snažnijeg poticanja	MZO, NVZVOTR i AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola (Novi tekst NVZVOTR). MZO, NVZVOTR, Rekt orski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, visoka učilišta, sindikati	Radna skupina za pripremu i provedbu programskih ugovora (Dodatak NVZVOTR); Savjet za financije NVZVOTR (čl. 6. st 11. i 14. čl. 14 ZZDiVO), sveučilišta, fakulteti, veleučilišta, visoke škole <u>Stručno tajništvo:</u> Uprave za znanost i visoko obrazovanje MZO, AZVO, Porezna uprava MF, Inspekcija rada MR	2018.	Izrađeni kriteriji (Novi tekst NVZVOTR); Broj usvojenih kvantificiranih kriterija učinkovitijeg korištenja sredstava unutar „programskega minimuma“ Broj kvantificiranih kriterija za korištenje povećanih sredstava iznad „programskega minimuma“ Broj patentiranih i zaštićenih pronalazaka, inovacija, novih aplikacija i procesa, novih materijala i tehnologija izrade roba i usluga Iznos ostvarenih dodatnih

<p>kvalitete obrazovanog rada i međunarodno verificirane povećane znanstveno-istraživačke aktivnosti</p> <p>Kriteriji trebaju uključivati patentirane inovacije, inovativan tretman socijalnih izazova, novih materijala, tehnologija i digitalne aplikacije</p> <p>Kriteriji trebaju uključivati programiranje i realizaciju višejezičnih studija i kraće studijsko/istraživačke boravke inozemnih znanstvenih uglednika u hrvatskim institucijama</p> <p>Kriteriji trebaju poticati ostvarenje vlastitih prihoda osobito na međunarodnom obrazovnom tržištu što znači da trebaju predstavljati supstitut a ne komplement proračunskim izdvajanjima</p>			<p>proračunskih sredstava iznad „programskog minimuma“ kao prepostavka implementacije kriterija</p> <p>Broj višejezičnih studijskih programa</p> <p>Broj upisanih stranih studenata,</p> <p>Broj diplomiranih studenata,</p> <p>Visina uplaćenih inozemnih školarina u sustavu stimulativnih poreznih olakšica – dodatna proračunska sredstva na ostvarena inozemnim školarinama</p>
<p>Razrada modela financiranja programskim ugovorima (Dodatak NVZVOTR);</p> <p>Razrada i modelsko testiranje kriterija programskih ugovora obzirom na veličinu sveučilišta, broj studenata i programa, odnosa upisanih i diplomiranih/završenih preddiplomskih, diplomskih i postdiplomskih studenata, znanstvena produktivnost, razvijenost bilingvalnih studija,</p>	<p>MZO, NVZVOTR, AZVO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola (Novi tekst NVZVOTR).</p> <p>MZO, NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,</p>	<p>Radna skupina za pripremu i provedbu programskih ugovora (Dodatak NVZVOTR); Savjet za financije NVZVOTR (čl. 6. st 11. i 14. čl. 14 ZZDiVO), sveučilišta, fakulteti, veleučilišta, visoke škole</p> <p>Stručno tajništvo: Uprave za znanost i visoko</p>	<p>2018.</p> <p>Izrađen i prihvaćen odgovarajući dokument (Dodatak NVZVOTR)</p> <p>Izrađeni simulacijski modeli financiranja programskim ugovorima za sva javna visoka učilišta</p> <p>Iznos potrebnih sredstava u simulacijskim modelima programskog financiranja</p>

	visoka učilišta, sindikati	obrazovanje MZO, AZVO, Porezna uprava MF, Inspekcija rada MR		
Implementacija model financiranja programskim ugovorima (Dodatak NVZVOTR); Testiranje i kalibriranje programskih ugovora po institucijama polazeći od programske potrebe, povjesnih podataka i razvojnih planova	MZO	AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Dodatak NVZVOTR); Savjet za financije NVZVOTR (čl. 6. st 11. i 14. čl. 14 ZZDiVO), sveučilišta, fakulteti, veleučilišta, visoke škole Stručno tajništvo: Uprave za znanost i visoko obrazovanje MZO, AZVO, Porezna uprava MF, Inspekcija rada MR	2019.	Stupanj operativnosti modela Sveučilišta su iznijela stav da je potrebno osigurati dodatnih 200 mil kn za sklapanje programskih ugovora (Novi tekst NVZVOTR) Izrađen pilot model programskog financiranja i testiran na sveučilištima različite veličine, različitih povjesnih podataka i razvojnih potreba
MJERA 4.1.2. Različita ministarstva razradit će sustav sufinanciranja visokog obrazovanja. Odrediti udjele pojedinih ministarstava u financiranju visokog obrazovanja				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe

Razrada sustava sufinanciranja visokog obrazovanja (Dodatak NVZVOTR); Sustav sufinanciranja odnosi se na financiranje iznad programskog praga MZO Sustav sufinanciranja uzima u obzir projekcije tekućih kadrovskih potreba za strukama „u nadležnosti“ pojedinog resornog ministarstva Sustav sufinanciranja uzima u obzir buduće potrebe za strukama „u nadležnosti“ pojedinog resornog ministarstva polazeći od razvoja „nastajućih budućih tehnologija“ (FET), novih socijalnih izazova koji ih prate te novih društvenih, kulturnih i znanstvenih potreba koje ih „prate“	Vlada RH	Resorna ministarstva (Novi tekst NVZVOTR). Resorna ministarstva, Savjet za finansije i Vijeće za tehnologiju i inovacije (VTI) NVZVOTR, sveučilišta, fakulteti, veleučilišta, visoke škole Stručno tajništvo: Uprave MZO, Porezna uprava MF	2018.-2019.	Izrađen i prihvaćen odgovarajući dokument Provjedene odgovarajuće izmjene zakona Postotak ispunjavanja finansijskih obveza unutar određenog udjela kod pojedinog ministarstva (Dodatak NVZVOTR) Iznos godišnjih sredstava kojima su do početka realizacije SOZT različita ministarstva sufinancirala visoko obrazovanje Iznos godišnjih sredstava kojima su nakon početka realizacije SOZT različita ministarstva sufinancirala visoko obrazovanje
MJERA 4.1.3. Razraditi sustav prikupljanja i upravljanja finansijskim podatcima za kvalitetno upravljanje i utemeljeno donošenje odluka u visokom obrazovanju				
Napomena: Ova mjera razrađena je detaljno u okviru glavnog Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, posebnog Cilja 5.2. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu				
4.2. Poticati izdvajanja za visoko obrazovanje iz javnog i privatnog sektora				
MJERA 4.2.1. Postupno povećavati proračunska izdvajanja za visoko obrazovanje do postizanja medijana EU-a				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe

<p>Postupno povećanje proračunskih izdvajanja za visoko obrazovanje (Novi tekst NVZVOTR): Osigurati rast proračunskih izdvajanja za znanost i visoko obrazovanje od 10% godišnje 2018-2024. Projektirana potrebna sredstva dezagregirati i uskladiti po mjerama 1.1.1., 1.2.1., 2.3.1., 2.8.4., 2.8.7. i drugima.</p>	<p>Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): i NVZVOTR</p>	<p>MFIN, MZO (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR Stručno tajništvo: Uprave MZO, Porezna uprava MF</p>	<p>2018.-2024.</p>	<p>Postotak proračunskih izdvajanja u usporedbi s medijanom EU-a (Novi tekst NVZVOTR): Iznos godišnjeg povećanja proračunskih izdvajanja za znanost i visoko obrazovanje 2018-2024</p>
--	---	---	--------------------	---

MJERA 4.2.2. Razraditi i implementirati sustav poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Dopuniti sustav poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje (Dodatak NVZVOTR): Dopuna sustava poreznih olakšica treba se temeljiti na dugom vremenu povrata na uložena sredstva u kapitalne objekte i ljudske potencijale. Dugo vremensko razdoblje povrata relativno visokih ulaganja u građevinske objekte i nastavnu opremu treba se zrcaliti u razrađenom sustavu poreznih olakšica (primjerice porezno priznati troškovi anuiteta na investicijske kredite) Dugo vremensko ulaganje u pedagoško i istraživačko osposobljavanje ljudskih potencijala (cca 10 godina) na odgovarajući način ugraditi u porezno priznati rashod</p>	<p>Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): i NVZVOTR</p>	<p>MFIN, MZO (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR Stručno tajništvo: Uprave MZO, Porezna uprava MF</p>	<p>2018.-2019.</p>	<p>Razrađen i implementiran sustav poreznih olakšica (Novi tekst NVZVOTR) Razrađen sustav poreznih olakšica za ulaganja u opremu, materijal i u ljudske potencijale</p>

Ulaganje ostalih gospodarskih subjekata u cjeloživotno (dopunsko) obrazovanje svojih sadašnjih i budućih djelatnika (školarine, stipendije i drugo) na odgovarajući način tretirati kao porezno priznati rashod,				
Implementacija sustava poreznih olakšica za gospodarske subjekte i privatne osobe koji investiraju u visoko obrazovanje	Vlada RH	MFIN, MZO (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR Stručno tajništvo: Uprave MZO, Porezna uprava MF	2018.-2019.	Stupanj operativnosti sustava (Novi tekst NVZVOTR) Broj subjekata s odobrenim olakšicama Iznos iskorištenih olakšica po subjektu
MJERA 4.2.3. Razraditi sustav alociranja dijela sredstava uprihođenih prodajom državne imovine i/ili ostvarenih putem državnih koncesija (Dodatak NVZVOTR): te dijela prihoda od igara na sreću Hrvatske lutrije u visoko obrazovanje				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razrada sustava alociranja dijela sredstava uprihođenih prodajom državne imovine i/ili ostvarenih putem državnih koncesija u visoko obrazovanje (Dodatak NVZVOTR): Razrada mogućnosti izravnog prijenosa objekata i opreme državne imovine u sustav znanosti i visokog obrazovanja Razrada sustava alociranja dijela prihoda od igara na sreću Hrvatske lutrije	Vlada RH	Ministarstvo državne imovine, Ministarstvo financija, MZO (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR Stručno tajništvo: Uprave MZO, Uprave Ministarstva državne imovine, Porezna uprava MF	2018.-2019.	Razrađen sustav alociranja u visoko obrazovanje Stupanj operativnosti sustava Postotak sredstava alociranih u visoko obrazovanje Novi tekst NVZVOTR Razrađen sustav alociranja u visoko obrazovanje Postotak sredstava alociranih u visoko obrazovanje Iznos alociranih sredstava

MJERA 4.2.4. Formirati sektorske interesne mreže. U interesne mreže potrebno je uključiti visoka učilišta, poslodavce, državna tijela i druge zainteresirane dionike a

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Formiranje sektorskih mreža (Dodatak NVZVOTR): Sektorske mreže formirati na temelju NKD „horizontalne“ klasifikacije prema područjima A-O, granama i grupacijama unutar područja vodeći računa o objektivnoj veličini udjela u strukturi BDP i zaposlenosti. Sektorske mreže formirati respektirajući „vertikalnu“ međusektorskiju povezanost u proizvodnji roba i usluga i „infrastrukturno“ značenje za ostale sektore – IKT sektor</p>	<p>Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU (MRRFEU) nadležno za strateško planiranje, MINIGO, MZO NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, HUP, HGK</p>	<p>Resorna ministarstva, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, HUP, HGK (Dodatak NVZVOTR) Vijeće za inovacije i tehnologiju (VTI) NVZVOTR, sektorska vijeća NVRLJP, Vijeća PPT Inovacijskog vijeća za industriju MINIGO, sveučilišta, fakulteti, visoke škole, veleučilišta, <u>Stručno tajništvo:</u> Uprave MZO, MINIGO, uprave ostalih resornih ministarstava</p>	2018.	<p>Broj formiranih sektorskih mreža koje su započele s redovitim aktivnostima Razina uključenosti relevantnih dionika (Novi tekst NVZVOTR); Broj programiranih sektorskih mreža na temelju input-output tablica hrvatskog gospodarstva Broj sektorskih mreža prema prioritetima Strateškog planiranja Broj uključenih dionika</p>

5. CILJ: OSIGURATI ZADOVOLJAVAĆE PROSTORNE I INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE RESURSE VISOKIH UČILIŠTA

5.1. Osigurati primjerene prostorne standarde i opremljenost

MJERA 5.1.1. Provesti detaljnu analizu postojećih prostornih kapaciteta visokih učilišta i utvrditi nacionalne prioritete ulaganja s realnim

vremenskim planovima. U ovu mjeru treba uključiti i postojeće podatke kojima raspolaže MZO te prikupiti dodatne podatke koji omogućuju informirano donošenje nacionalnih prioriteta

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Provđenja analize postojećih prostornih i ostalih potrebnih infrastrukturnih kapaciteta visokih učilišta (Dodatak: NVZVOTR)</p> <p>Analiza treba obuhvatiti potrebe organizacije i realizacije mentorske nastave te proširenih programa cjeloživotnog učenja</p> <p>Uskladiti s projekcijama Mjere 1.2.3.</p>	<p>MZO (Dodatak: NVZVOTR); NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>AZVO, odgovarajuća radna skupina ili projektni tim (Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Akreditacijski savjet AZVO</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprava za visoko obrazovanje MZO</p>	2018.	Provđena i objavljena analiza
<p>Utvrđivanje nacionalnih prioriteta ulaganja u visoko obrazovanje</p> <p>Utvrđiti prioritete polazeći spoznaje kako je za rasta kvalitete hrvatskog sustava visokog obrazovanja potreban slijedeći redoslijed:</p> <ul style="list-style-type: none"> -na prvom mjestu povećano ulaganje u nastavničku i istraživačku kvalitetu nastavnika i suradnika -povećano ulaganje u dodatan broj nastavnika i suradnika, -ulaganje u kvalitetu programa, umrežavanje s međunarodnim i domaćim obrazovanim partnerima i domaćim gospodarstvom - ulaganje u opremu, nove nastavničke 	<p>MZO (Dodatak: NVZVOTR); Savjeti sveučilišta i Upravna vijeća veleučilišta i visokih škola</p>	<p>AZVO, odgovarajuća radna skupina ili projektni tim (Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP- NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti,</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO</p>	2019.	<p>Objavljeni nacionalni prioriteti ulaganja</p> <p>Stupanj korištenja rezultata analize pri određivanju prioriteta</p> <p>Razina učinkovitosti korištenja resursa</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Stupanj iskorištenosti kapaciteta</p> <p>Godine starosti opreme i objekata</p> <p>Broj prioriteta po sveučilištima</p> <p>Iznos planiranih i odobrenih finansijskih sredstava po prioritetima</p>

tehnologije i digitalizaciju procesa Utvrđivanje nacionalnih prioriteta temeljiti na usklađivanju s ciljevima i mjerama SOZT osobito 1-4.				
--	--	--	--	--

MJERA 5.1.2. Izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete visokih učilišta. Nacionalni prioriteti trebaju uzeti u obzir i već započete projekte unaprjeđenja prostornih kapaciteta

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete visokih učilišta (Dodatak: NVZVOTR) Analiza treba obuhvatiti potrebe organizacije i realizacije mentorske nastave te proširenih programa cjeloživotnog učenja Uskladiti s projekcijama Mjere 1.2.3.	MZO (Dodatak: NVZVOTR) NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Mreža HPBP i Savjet za finansije - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO	2018.-2025.	Izgrađeni i obnovljeni prostori visokih učilišta Razina učinkovitosti korištenja resursa Novi tekst NVZVOTR Iznos investiranih sredstava po sveučilištima i objektima u nove i postojeće kapacitete Stupanj iskorištenosti kapaciteta

5.2. Unaprijediti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu

MJERA 5.2.1. Izraditi plan razvoja informacijsko-komunikacijske infrastrukture za razdoblje do 2020.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi plan razvoja informacijsko-komunikacijske infrastrukture Uskladiti s 1.2.2.	MZO NVZVOTR, Rektorski zbor,	CARNet, Srce, NSK, AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR):	2018.	Izrađen i prihvaćen plan Dodatak NVZVOTR Iznos planiranih osiguranih sredstava po visokim učilištima i

	Vijeće veleučilišta i visokih škola	Mreže HPBP, HSII i VTI - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO, CARnet, Srce		sastavnicama
MJERA 5.2.2. Nadograditi i proširiti informacijsko-komunikacijsku infrastrukturu.				
Napomena: Ova je mjera detaljno razrađena u dijelu Strategije koji se odnosi na razvoj znanosti.				
MJERA 5.2.3. Nadograditi i povezati postojeće informacijske sustave iz domene visokog obrazovanja, te ih povezati sa sustavima iz domene znanosti i cjeloživotnog obrazovanja, na način da osiguravaju cijelovite i kvalitetne informacije potrebne za donošenje odluka vezanih uz sustav visokog obrazovanja i znanosti				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Nadogradnja i povezivanje postojećih informacijskih sustava iz domene visokog obrazovanja (Dodatak: NVOZOTR) Nadogradnja i povezivanje podrazumijeva i troškove redovitog –godišnjeg održavanja i dogradnje sustava, te troškove dodatno zaposlenih u nadograđenim sustavima	MZO (Dodatak: NVZVOTR) NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	CARNet, Srce, NSK, AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Mreže HPBP, HSII i VTI - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO, CARnet, Srce	2018.-2020.	Stupanj implementacije jedinstvenog informacijsko-komunikacijskog sustava visokog obrazovanja i znanosti Razina korištenja rezultata pri donošenju odluka Novi tekst NVZVOTR Iznos osiguranih i utrošenih sredstava po visokim učilištima i sastavnicama
Povezivanje informacijskih sustava iz domene visokog obrazovanja sa sustavima iz domene znanosti i cjeloživotnog obrazovanja	MZO (Dodatak: NVZVOTR)	CARNet, Srce, NSK, AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR):	2018.-2020.	Razina povezanosti s podatcima iz područja znanosti i cjeloživotnog učenja Novi tekst NVZVOTR

	NVZVOTR NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, Vijeće javnih instituta	Mreže HPBP, HSII i VTI - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, javni instituti <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO, CARnet, Srce		Broj aplikacija kojima se sustavi povezuju
MJERA 5.2.4. Izraditi paket programskih alata za upravljanje visokim učilištima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izrada programskih alata za upravljanje visokim učilištima Uskladiti sa Mjerom 2.1.2.	MZO (Novi tekst NVZVOTR): MZO NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	CARNet, Srce, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): Mreže HPBP, HSII i VTI - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO, CARnet, Srce	2018.-2019.	Stupanj implementacije informacijske podrške (Novi tekst NVZVOTR): Broj izrađenih programskih paketa iznos osiguranih sredstava Broj primijenjenih programskih paketa i iznos sredstava za održavanje i dogradnju programskih paketa Broj angažiranih djelatnika Broj novozaposlenih djelatnika Troškovi edukacije
MJERA 5.2.5. Definirati modele i izgraditi sustave za izradu i uporabu otvorenih obrazovnih sadržaja, uključujući nastavnu literaturu i druge nastavne sadržaje u otvorenom pristupu				

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Definiranje modela i izgradnja sustava za izradu i uporabu otvorenih obrazovnih sadržaja (Dodatak NVZVOTR)</p> <p>Uskladiti s Mjerom 1.1.1.</p> <p>Precizirati troškove otvorenog pristupa obrazovanim sadržajima sukladno preporukama EU</p>	<p>MZO (Novi tekst NVZVOTR), MZO NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,</p>	<p>CARNet, Srce, NSK, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): Mreže HPBP, HSII i VTI - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Stručno tajništvo: AZVO, Uprave MZO, CARnet, Srce</p>	2018.-2019.	<p>Stupanj implementacije sustava slobodnog pristupa</p> <p>Postotak potrebnih nastavnih materijala dostupnih u slobodnom pristupu.</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR): Broj nastavnih sadržaja dostupnih u slobodnom pristupu</p> <p>Postotak potrebnih nastavnih materijala dostupnih u slobodnom pristupu.</p> <p>Ukupno osigurana sredstva za slobodan pristup</p> <p>Prosječno osigurana sredstva po studentu i prema vrsti obrazovnog programa</p>

6. CILJ: UNAPRIJEDITI STUDENTSKI STANDARD UZ POSEBNU SKRB ZA SOCIJALNU DIMENZIJU STUDIRANJA

6.1. Reformirati sustav studentskog standarda u cilju veće pravednosti

MJERA 6.1.1. Na temelju komparativne analize sustava studentskog standarda u Hrvatskoj i europskih sustava izraditi projekt reforme sustava

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi projekt reforme sustava	MZO	Javni instituti ili visoka učilišta odabrani putem	2018.	Proveden natječaj za izradu analize. Izrađen projekt reforme

		javnog natječaja		sustava
Izraditi i objaviti komparativnu analizu studentskog standarda	MZO	Javni instituti ili visoka učilišta odabrani putem javnog natječaja	2018.	Izrađena i objavljena komparativna analiza studentskog standarda
MJERA 6.1.2. Uspostaviti nov nacionalni sustav financijske potpore koji bi u većoj mjeri bio temeljen na izravnoj potpori studentima putem stipendija kao osnovnog oblika potpore i subvencioniranih studentskih kredita kao dopunskog oblika te koji bi bio dostupan svim studentima uključujući i studente s djelomičnim opterećenjem				
Napomena: Sustav financijske potpore treba temeljiti na kriteriju potrebe (npr. socioekonomskog statusa ili drugih kriterija za ranjive skupine) te na temelju tog kriterija utvrditi visinu i vrstu potpore. Smanjiti neizravne potpore u obliku subvencionirane prehrane te povećati neizravne potpore za studentski smještaj kroz izgradnju i obnovu studentskih domova.				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostaviti nov nacionalni sustav financijske potpore temeljen na izravnoj potpori studentima	MZO	Radna skupina za izradu nacionalnog sustava financijske potpore studentima, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, studentski zborovi	Plan: 2018. Uspostavljane sustava: 2019.-2020.	Postotak stipendija i od ukupnog ulaganja. Postotak studenata s djelomičnim opterećenjem uključenih u sustav. Postotak financijskih potpora koje se temelje na kriteriju potrebe (i čija se visina i vrsta temeljem toga određuju). Postotak smanjenja neizravnih potpora u obliku subvencionirane prehrane (predlažemo prethodno napraviti analizu utjecaja ove mjeri na održivost poslovanja SC-ova i plan njihovog restrukturiranja).

				Postotak povećanja neizravnih potpora za studentski smještaj Vezano uz studentske kredite s obzirom na osjetljivost tog pitanja preporučujemo prvo napraviti analizu opravdanosti pokretanja programa studentskih kredita i utjecaj projekta na eventualno povećanje visine školarina zbog osiguravanja novog izvora financiranja
6.2. Izraditi program unapređenja socijalne dimenzije uz analizu pristupa i uspjeha podzastupljenih skupina u visokom obrazovanju				
MJERA 6.2.1. U skladu s praksom u drugim europskim zemljama ustanoviti međusektorsku Nacionalnu skupinu za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Skupina treba djelovati kao savjetodavno tijelo Vlade RH, MZO-a, Rektorskog zbora i Vijeća veleučilišta i visokih škola				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Ustanoviti međusektorsku Nacionalnu skupinu za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja	Vlada RH	MZO	2017.	Ustrojeno tijelo prema uzoru na druge europske zemlje. Nacionalna skupina je ustrojena i djeluje (Novi tekst NVZVOTR) Broj donesenih i primjenjenih mjer za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja Iznos osiguranih sredstava
MJERA 6.2.2. Identificirati podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju i utvrditi čimbenike koji pridonose slabijem uključivanju				

studenata iz tih skupina				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Identificirati podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju	MZO	Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja	2018.	Izrađen i objavljen odgovarajući dokument (Novi tekst NVZVOTR) Broj kriterija za identifikaciju podzastupljenih i ranjivih skupina Broj studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina po vrstama studija
Utvrđiti čimbenike koji pridonose slabijem uključivanju studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina	MZO	Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja	2018.	Izrađen i objavljen odgovarajući dokument (Novi tekst NVZVOTR) Broj utvrđenih čimbenika prema vrstama studija
MJERA 6.2.3. Izraditi i implementirati nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja, vodeći računa o potrebi koordiniranih mjera na svim razinama sustava obrazovanja. Razraditi i pokrenuti sustav nacionalnog programa stipendiranja podzastupljenih ili ranjivih skupina studenata				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi i implementirati nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja	MZO	Nacionalna skupina za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja	Do kraja 2018.	Izrađen i implementiran nacionalni akcijski plan za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja Stupanj implementacije akcijskog

				<p>plana i sustava nacionalnog programa stipendiranja podzastupljenih ili ranjivih skupina studenata (Novi tekst NVZVOTR) Broj donesenih mjera za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja Broj studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina uključenih u mjere prema vrstama studija Iznos osiguranih sredstava</p>
MJERA 6.2.4. Razviti integrirani sustav praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razviti integrirani sustav praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina	MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AZVO, CARNet, Srce, Državni zavod za statistiku	Razviti sustav do kraja 2018.	<p>Stupanj operativnosti sustava praćenja upisa, dinamike i uspješnosti završavanja studija za studente iz podzastupljenih i ranjivih skupina Razina integriranosti u informacijsko-komunikacijski sustav visokih učilišta (Novi tekst NVZVOTR) Broj upisanih studenata iz podzastupljenih i ranjivih</p>

				skupina po vrstama studija, Broj poticajnih mjera za uspješno studiranje studenata iz podzastupljenih skupina Iznos osiguranih sredstava Prosječno trajanje studija u odnosu na ukupnu populaciju
6.3. Proširiti smještajne mogućnosti za studente, izgraditi nove i obnoviti postojeće kapacitete				
MJERA 6.3.1. Razraditi i provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima				
Posebno treba voditi računa da se pri planiranju i izgradnji nove infrastrukture visokih učilišta u okviru nastajućih kampusa planiraju i izgrade i smještajni kapaciteti za studente.				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima	MZO	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Prvi kvartal 2018.	Izrađen plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima (Dodatak NVZVOTR) Broj izrađenih investicijskih troškovnika Iznos planiranih sredstava Broj ishođenih građevinskih dozvola
Provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta u studentskim domovima	MZO	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	2018.-2024.	Stupanj implementacije plana izgradnje novih i obnove postojećih smještajnih kapaciteta

				u studentskim domovima Broj dostupnih mjesta u studentskim domovima (Dodatak NVZVOTR) Iznos osiguranih i utrošenih sredstava po objektima-projektima
6.4. Osigurati minimalne standarde pristupačnosti visokih učilišta studentima s invalidnošću				
MJERA 6.4.1. Osigurati nacionalni sustav financiranja za postizanje veće razine pristupačnosti studentima s invalidnošću				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati nacionalni sustav financiranja za postizanje veće razine pristupačnosti studentima s invalidnošću	MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2020.	Stupanj implementacije nacionalnog sustava financiranja. Razina zadovoljstva korisnika (Dodatak NVZVOTR): Iznos osiguranih sredstava
MJERA 6.4.2. Prijavne i upisne procedure na visokim učilištima prilagoditi osobama s invalidnošću. Sve potrebne informacije o upisu na visoka učilišta trebaju biti jednakost dostupne osobama s invalidnošću				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Prilagođba prijavnih i upisnih procedura na visokim učilištima osobama s invalidnošću	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola,	AZVO, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.	Prilagođene procedure (Novi tekst NVZVOTR): Broj prilagođenih prijavnih i upisnih procedura

	AZVO			
MJERA 6.4.3. Izvođenje nastave i provjeru znanja, vještina i sposobnosti prilagoditi studentima s invalidnošću i omogućiti im da na pravedan način dokažu postizanje definiranih ishoda učenja. U tom smislu provesti edukaciju nastavnika				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Prilagodba nastave i provjere znanja, vještina i sposobnosti studentima s invalidnošću	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2020.	Razina prilagođenosti izvođenja nastave i dokazivanja postizanja ishoda učenja (Novi tekst NVZVOTR): Broj akata kojima se uređuje izvođenje nastave i dokazivanje postizanja ishoda učenja
Provredba edukacije nastavnika za nove oblike nastave	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2020.	Postotak educiranih nastavnika (Novi tekst NVZVOTR): Broj edukacijskih programa Broj i postotak educiranih nastavnika prema institucijama Iznos trajno osiguranih sredstava
MJERA 6.4.4. Osigurati pomoćnu tehnologiju i asistente u nastavi za studente s invalidnošću				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati pomoćnu tehnologiju i asistente u nastavi za studente s invalidnošću	MZO, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2019.	Postotak osigurane pomoćne tehnologije na visokim učilištima i asistenata u nastavi za studente s invalidnošću u odnosu na potrebe

				(Dodatak NVZVOTR): Iznos planiranih i ostvarenih sredstava
MJERA 6.4.5. Osigurati rad institucionalnih službi i stručnih tijela za potporu studentima s invalidnošću				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati rad institucionalnih službi i stručnih tijela za potporu studentima s invalidnošću	MZO, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2019.	Stupanj operativnosti i postotak institucija s uredima ili stručnim službama za osobe s invalidnošću (Novi tekst NVZVOTR): Broj institucija s uredima ili stručnim službama za osobe s invalidnošću, Broj zaposlenih stručnjaka po uredima/stručnim službama Iznos osiguranih sredstava
MJERA 6.4.6. Osiguravanjem prostorne pristupačnosti i primjenom univerzalnog dizajna omogućići svim studentima, uključujući i studente s invalidnošću, dostupnost svih resursa namijenjenih studentima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osiguravanje prostorne pristupačnosti i primjena univerzalnog dizajna radi dostupnosti resursa namijenjenih studentima	MZO, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	2018.-2020.	Razina dostupnosti svih prostora visokih učilišta osobama s invalidnošću (Novi tekst NVZVOTR): Broj dostupnih prostora (učionica, laboratorijska, knjižnica)

				Iznos planiranih i utrošenih sredstava
MJERA 6.4.7. Osigurati prilagođeni prijevoz studentima s invalidnošću. Institucionalne službe potpore za studente s invalidnošću pri visokim učilištima svake akademske godine trebaju iskazivati potrebe studenata za prilagođenim prijevozom				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđena	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati prilagođeni prijevoz studentima s invalidnošću		Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, JLPS, udruge pružatelji socijalnih usluga	2018-2019.	Postotak studenata s invalidnošću koji se koriste prilagođenim prijevozom (Dodatak NVZVOTR) Broj studenata s invalidnošću koji se koriste prilagođenim prijevozom Iznos osiguranih sredstava
MJERA 6.4.8. Sustavno prikupljati podatke o studentima s invalidnošću koji ostvaruju prava i koriste se oblicima potpore u sustavu visokog obrazovanja u cilju praćenja tijeka studija i unapređenja potpore studentima s invalidnošću				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđena	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Pratiti tijek studija studenata s invalidnošću radi unapređenja potpore tijekom njihova obrazovanja	MZO, AZVO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	kontinuirano	Stupanj operativnosti sustava praćenja upisa, dinamike i uspjehnosti završavanja studija za studente s invalidnošću Razina integriranosti u informacijsko-komunikacijski sustav visokih učilišta. Razina korištenja dobivenih podataka u procesima unapređenja potpora.

6.5. Poticati sadržaje i programe koji obogaćuju kulturni, sportski i društveni život studenata

MJERA 6.5.1. Razraditi i provesti plan izgradnje novih i obnove postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razrada plana izgradnje novih i obnova postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata	MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	Plan donijeti 2018. Provđba 2019. - 2024.	Stupanj implementacije plana izgradnje novih i obnove postojećih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata Broj novih i obnovljenih sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata (Novi tekst NVZVOTR): Broj planiranih novih i obnovljenih objekata i sadržaja za potrebe kulturnog, sportskog i društvenog života studenata Iznos osiguranih sredstava

7. CILJ: INTERNACIONALIZIRATI VISOKO OBRAZOVANJE I JAČE GA INTEGRIRATI U EUROPSKI I SVJETSKI VISOKOOBRAZOVNI PROSTOR (DODATAK NVZVOTR): POTICATI KONKURENTNOST I IZLAZAK HRVATSKE INSTITUCIJE VISOKOG OBRAZOVANJA NA MEĐUNARODNO TRŽIŠTE OBRAZOVANJA

7.1. Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika

MJERA 7.1.1. Povećati izdvajanja za mobilnost studenata i nastavnika da bi se do 2020. osigurala odlazna mobilnost studenata od 10 % i dolazna mobilnost od 5 %, što uključuje i semestralnu mobilnost i mobilnost za stjecanje cjelovite kvalifikacije. Izraditi plan povećavanja izdvajanja za mobilnost

Napomena: Ukupno povećanje sredstava za programe mobilnosti trebalo bi rasti po prosječnoj stopi od 17 % do 2020. godine. Sredstva za mobilnost nastavnika i studenata potrebno je ugraditi u programske ugovore za ESF – operativni program za učinkovite ljudske potencijale 2014.-2020, te potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Povećanje izdvajanja za mobilnost studenata i nastavnika da bi se do 2020. osigurala odlazna mobilnost studenata od 10 % i dolazna mobilnost od 5%</p> <p>(Dodatak NVZVOTR)</p> <p>Posebno razraditi mjere povećanja dolazne mobilnosti inozemnih nastavnika/istraživača sa prestižnih sveučilišta i instituta na hrvatske poslijediplomske-doktorske studije</p> <p>Posebno razraditi mjere povećanja odlazne mobilnosti studenata i nastavnika/istraživača na prestižna inozemna sveučilišta.</p>	MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU	kontinuirano	<p>Razina odlazne i dolazne mobilnost studenata i nastavnika (Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Broj studenata u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti po vrstama studija</p> <p>Iznos osiguranih sredstava</p> <p>Broj nastavnika u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</p> <p>Iznos osiguranih sredstava</p> <p>Broj inozemnih nastavnika angažiranih na poslje diplomskim (doktorskim) studijima i iznos osiguranih sredstava</p>
Izraditi plan povećavanja izdvajanja za mobilnost	MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU	2018.	Izrađen plan povećavanja izdvajanja za mobilnost
Potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+	MZO	AMPEU	kontinuirano	Razina izdvajanja za mobilnost (Dodatak NVZVOTR):

(Dodatak NVZVOTR): Potaknuti visoka učilišta na prijavu na druge natječaje programa međunarodne mobilnosti Ustaviti sustav hrvatskog financiranja dolazne i odlazne mobilnosti				Broj odlaznih i dolaznih mobilnosti nastavnika i studenata prema programima Iznos osiguranih sredstava za dolaznu i odlaznu mobilnost po izvorima; Erasmus+, ostali međunarodni programi i ugovori, domaći izvori
MJERA 7.1.2. Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima. Potrebno je ukloniti prepreke mobilnosti na samim visokim učilištima vezanim uz priznavanje ECTS bodova ostvarenih putem mobilnosti i na primjerom način organizirati sustav poticanja studenata na mobilnost				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima	Rektorski zbor i Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	Plan donijeti do kraja 2017. Provđenje: kontinuirano	Izrađeni i prihváćeni akti o priznavanju ECTS bodova stečenih temeljem mobilnosti. Postotak uklonjenih prepreka. Razina zadovoljstva korisnika
MJERA 7.1.3. Uvesti obvezu međunarodnog usavršavanja nastavnika kao kriterij za izbor u znanstveno-nastavna zvanja				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uvrstiti usavršavanje nastavnika na institucijama koje zadovoljavaju međunarodne standarde u kriterije za izbor u znanstveno-nastavna zvanja (Dodatak NVZVOTR) Uskladiti sa Mjerom 3.1.1. Kriterije (pod	NVZVOTR	Područna vijeća, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	Kriterije donijeti do kraja 2018. Nakon toga, kriterij obveznog usavršavanja u inozemstvu trebao	Postotak nastavnika koji su se usavršavali na inozemnim visokoobrazovnim institucijama Broj semestara znanstvenika provedenih u inozemstvu i iznos prethodno osiguranih finansijskih

<p>uvjetom osiguranih finansijskih sredstava) istorazinskog vrednovanja treba dograditi uključivanjem uvjeta najmanje jednosemestarskog usavršavanja na vrhunskim inozemnim sveučilištima/fakultetima/odjelima/institutima prema rangu u svakom znanstvenom području u razdoblju prije i između svakog izbora u navedena zvanja</p>			bi stupiti na snagu 4 godine nakon donošenja podzakonskog akta	sredstava
MJERA 7.1.4. Osigurati sustav stipendija za strane polaznike doktorskih škola hrvatskih visokih učilišta. Osigurati finansijske potpore za strance, polaznike hrvatskih doktorskih škola za razdoblje od 3 do 4 godine				
Napomena: Finansijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale, a vezati uz znanstvene projekte.				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati sustav stipendija za strane polaznike doktorskih škola hrvatskih visokih učilišta	MZO	HRZZ, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	Uspostavljanje sustava stipendija: 2018. Provđba: prvi ciklus 2019.-2021. Evaluacija prvog ciklusa; 2021. Drugi ciklus 2022.-2024.	Broj stranih polaznika hrvatskih doktorskih škola
Osigurati finansijske potpore za strance, polaznike hrvatskih doktorskih škola	MZO			Postotak stranih polaznika s finansijskom potporom

				Dodatak NVZVOTR: Iznos osiguranih sredstava po izvorima
MJERA 7.1.5. Osigurati sustav stipendija za hrvatske polaznike inozemnih doktorskih škola. Osigurati financijske potpore za polaznike doktorskih škola na eminentnim europskim i svjetskim sveučilištima (NVZVOTR- naziv mjere prilagođen činjenici da nema znanstvenih novaka)				
Napomena: Financijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale, a vezati uza znanstvene projekte uz obvezu povratka znanstvenog novaka u Hrvatsku nakon završetka doktorske škole.				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati sustav stipendija za hrvatske polaznike inozemnih doktorskih škola Dodatak NVZVOTR: Uskladiti sa mjerom 7.1.1. Stimulirati „kombiniranje“ odlaska hrvatskih polaznika u inozemne doktorske škole i dolaska nastavnika s tih škola kao gostujućih profesora/istraživača na hrvatske doktorske škole povezano s Mjerom 7.3.1., Stimulirati dolaske inozemnih studenata i odlaske hrvatskih nastavnika na inozemne doktorske škole.	MZO (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR	HRZZ	Uspostavljanje sustava stipendija: 2018. Provedba: prvi ciklus 2019.-2021.; Evaluacija prvog ciklusa; 2021. Drugi ciklus 2022.-2024.	Broj hrvatskih polaznika doktorskih škola na prestižnim europskim i svjetskim sveučilištima
Osigurati financijske potpore za doktorande s hrvatskih visokih učilišta, polaznike doktorskih škola na eminentnim europskim i	MZO (Dodatak NVZVOTR):	HRZZ		Razina uključenosti financijske potpore u programske ugovore Postotak hrvatskih polaznika

svjetskim sveučilištima	NVZVOTR			inozemnih doktorskih škola koji primaju finacijsku potporu Postotak povratka znanstvenih novaka u Hrvatsku nakon završetka doktorske škole (Novi tekst NVZVOTR) Iznos osiguranih sredstava Broja hrvatskih polaznika inozemnih doktorskih škola koji primaju finacijsku potporu Broj povratka doktoranda nakon završetka doktorske škole
MJERA 7.1.6. Osigurati sustav jednogodišnjih stipendija za strane znanstvenike s eminentnih europskih i svjetskih sveučilišta na hrvatskim visokim učilištima. Stipendije je potrebno uključiti u programske ugovore, a vezati uz znanstvene projekte. Visoka učilišta treba potaknuti na prijavu na natječaje programa EU "Obzor 2020." koji predviđaju ovu aktivnost				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati sustav jednogodišnjih stipendija za strane znanstvenike na hrvatskim visokim učilištima Dodatak NVZVOTR: Povezati s mjerom 7.1.5. i s njom povezanih mera	MZO (Dodatak NVZVOTR): i NVZVOTR	HRZZ	Uspostavljanje sustava stipendija: 2018. Provedba: prvi ciklus 2019.-2021. Evaluacija prvog ciklusa<: 2021. Drugi ciklus 2022.-2024.	Broj gostujućih nastavnika na hrvatskim visokim učilištima Postotak gostujućih nastavnika koji primaju finacijsku potporu (NVZVOTR): Broj mentorstava na diplomskom i doktorskom studiju Broj objavljenih znanstvenih radova sa studenima u međunarodno priznatim publikacijama

Potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa EU „Obzor 2020.“ te budućeg FP9 programa				Broj visokih učilišta prijavljenih na natječaje programa EU "Obzor 2020." te budućeg FP9 programa
MJERA 7.1.7. Osnažiti kapacitete ureda za međunarodnu suradnju visokih učilišta				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Osnažiti kapacitete ureda za međunarodnu suradnju na visokim učilištima (Dodatak: NVZVOTR)</p> <p>Osigurati edukaciju i zapošljavanje tzv. „project managera“ koji će u potpunosti moći pratiti zahtjeve prijave međunarodnih projekata i biti kvalitetna podrška znanstvenicima u prijavi međunarodnih projekata, ali i kasnijem rukovođenju projekata, pisanju odgovarajućih periodičkih izvještaja, kao i izrade finansijskih izvještaja prema međunarodnim standardima.</p> <p>Poticati suradnju i umreženost uredâ za međunarodnu suradnju između različitih sastavnica, a posebno s obzirom na različita znanstvena područja kako bi se osigurao kvalitetniji protok informacija.</p> <p>Poticati osnivanje ureda za međunarodne projekte na razini čitavoga visokoga učilišta koji bi opsluživao sve sastavnice i tako pridonio dodatnoj integraciji sveučilišta.</p>	MZO	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU	2018.-2019.	<p>Broj i kadrovska struktura ureda za međunarodnu suradnju (Dodatan tekst NVZVOTR):</p> <p>Broj edukacija i polaznika po institucijama</p> <p>Broj omogućenih projekata</p> <p>Broj sudionika mobilnosti</p> <p>Broj umreženih ureda iz različitih područja</p> <p>Iznos osiguranih sredstava</p>

7.2. Poticati uvođenje nastave na stranim jezicima

MJERA 7.2.1. Osigurati finansijsku potporu nastavi koja se izvodi na stranom jeziku. Postupno uvoditi kolegije/module, a zatim i doktorske i diplomske studije na stranom (engleskom ili drugom) jeziku. Razraditi i osigurati sustav finansijske potpore za izvođenje nastave na stranom jeziku

Napomena: Finansijsku potporu potrebno je uključiti u programske ugovore i ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale te potaknuti visoka učilišta na prijavu na natječaje programa Erasmus+ koji predviđaju ovu aktivnost.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Razraditi i osigurati sustav finansijske potpore za izvođenje nastave na stranom jeziku</p> <p>Dodatak NVZVOTR:</p> <p>Izvođenje nastave na stranom jeziku na svim razinama od višestrukog je strategijskog značenja za hrvatski prostor znanosti i visokog obrazovanja i ne podliježe novom/dodatnom (re)akreditacijskom postupku . To uključuje ponudu izvođenja na stranom jeziku ojedinih kolegija ili/i modula u okviru pojedinih studijskih programa prema iskazanom interesu stranih studenata</p> <p>Dolazak stranih studenata u okviru programa razmjene i mobilnosti (Erasmus+ i drugi) kao i bitan je za napredak hrvatskog sustava visokog obrazovanja.</p> <p>Jednako tako dolazak stranih studenata u Hrvatsku na cjelovite preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije pod komercijalnim uvjetima realno izračunate</p>	<p>MZO (Dodatak NVZVOTR): MF, MRRFEU NVZVOTR</p>	<p>Rektorski zbor, sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Mreže HPBP, Savjet za financije - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti,</p> <p>Stručno tajništvo: Uprave MZO, Porezna uprava MF, Uprave MRRFEU</p>	<p>Uspostaviti finansijski instrument potpore za uvođenje kolegija na stranom jeziku u 2018. Provredba: kontinuirano.</p>	<p>Broj studijskih programa koji se izvode na stranom jeziku</p> <p>Postotak studijskih programa koji se izvode na stranom jeziku s (i bez) finansijskom potporom</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Broj višejezičnih preddiplomskih, diplomskih i doktorskih programa koji se u cjelini nude na svjetskom obrazovnom tržištu u i izvan EU</p> <p>Izračunata tržišno konkurentna cijena po ponuđenom programu prema vrsti</p> <p>Broj studenata po ponuđenom programu</p> <p>Iznos ostvarenih sredstava od školarina inozemnih studenata</p> <p>Iznos i postotak poreznih</p>

<p>cijene programa, od strateškog je značenja kako za sam sustav visokog obrazovanja tako i za ukupnu gospodarsku aktivnost izvoza roba i usluga</p> <p>Izlazak na međunarodno tržište visokog obrazovanja kao jedan od prioriteta obuhvaća dodatnu ponudu hrvatskih visokoobrazovanih programa pored sustava stipendija i programa mobilnosti EU.</p> <p>Stimulirat će se i samostalan izlazak hrvatskih studija na stranim jezicima na međunarodno tržište po konkurenckim cijenama kao i u okviru združenih studija.</p> <p>Uz inicijalnu finansijsku potporu za izvođenje nastavnih programa na stranom jeziku, valja ih razvijati kao izvor vlastitih prihoda ostvaren na tržištu koji se stimulira odgovarajućim poreznim i drugim mjerama</p> <p>Uskladiti sa Mjerom 2.1.2.</p>			<p>olakšica za postizanje međunarodne konkurentnosti hrvatskih višejezičnih obrazovanih i istraživačkih programa</p>
--	--	--	--

7.3. Poticati formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima

MJERA 7.3.1. Izraditi plan uključivanja u združene studije na svim razinama. Identificirati strateške partnere s eminentnih europskih i svjetskih visokih učilišta i provesti pregovore o formiranju združenih studija. Usvojiti mehanizme akreditacije studijskih programa za združene studije. Usvojiti sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Izraditi plan uključivanja u združene studije na svim razinama (Dodatak NVZVOTR)</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU (Novi tekst NVZVOTR):</p>	<p>Plan donijeti do kraja 2018. Provredba:</p>	<p>Izrađen plan uključivanja u združene studije na svim razinama</p>

<p>Identificirati strateške partnere visokih učilišta i provesti pregovore o formiranju združenih studija</p> <p>Strateške partnere identificirati i kao oblik povećanja i konkurentnosti i vlastitih prihoda visokoobrazovnih institucija</p> <p>Združene studije razvijati kao izvor vlastitih prihoda ostvaren na tržištu koji se stimulira odgovarajućim poreznim i drugim mjerama</p>	<p>visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Mreže HPBP, - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO , AMPEU</p>	<p>kontinuirano</p>	<p>(Dodatan tekst NVZVOTR): Visina i vrsta poreznih i/ili kreditnih olakšica Procijenjena visina prihoda mogućih prihoda</p>
<p>Identificirati strateške partnere visokih učilišta i provesti pregovore o formiranju združenih studija (Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Usvojiti mehanizme akreditacije studijskih programa za združene studije</p> <p>Akreditacijske mehanizme kada se radi o već akreditiranim programima na hrvatskom i stranom jeziku i udruživanju s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima organizirati kao oblik unutarnjeg osiguranja kvalitete samih visokih učilišta, bez dodatnih postupaka</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU (Novi tekst NVZVOTR): Mreže HPBP, - NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO , AMPEU</p>		<p>Identificirani strateški partneri visokih učilišta i provedeni pregovori o formiranju združenih studija (Dodatak NVZVOTR): Broj akreditiranih združenih studija unutar partnerskih zemalja po vrstama i razinama studija Broj i udjel kolegija i drugih oblika nastave hrvatskih partnera Broj i udjel hrvatskih nastavnika i suradnika u združenom studiju</p>
<p>Usvojiti mehanizme akreditacije studijskih programa za združene studije (Novi tekst NVZVOTR): Utvrđiti realne troškove i cijene koštanja združenih studija po vrstama Izraditi model financiranja združenih studija</p>	<p>Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): Rektorski zbor,</p>	<p>Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU (Novi tekst NVZVOTR): sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Akreditacijski savjet AZVO Stručno tajništvo: Uprave</p>		<p>Usvojeni mehanizmi akreditacije studijskih programa za združene studije (Novi tekst NVZVOTR): Utvrđena cijena studija po vrstama Broj hrvatskih studenata</p>

	Vijeće veleučilišta i visokih škola	MZO, AZVO , AMPEU		Iznos uplaćenih školarina hrvatskih studenata Broj studenata iz partnerskih zemalja Iznos uplaćenih školarina studenata iz partnerskih zemalja Izrađen model raspodjele troškova i prihoda
Usvojiti sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije (Novi tekst NVZVOTR): Strateški definirati i istražiti potencijalna „treća“ tržišta za združene studijske programe Definirati konkurentske združene programe na „trećim“ obrazovnim tržištima	Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole, AMPEU (Novi tekst NVZVOTR): sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, Stručno tajništvo: AMPEU, AZVO		Usvojen sustav internih pravila visokih učilišta za uključivanje u združene studije Doneseni odgovarajući podzakonski akti (Novi tekst NVZVOTR): Broj združenih studijskih programa u „trećim“ zemljama Broj studenata prema programima Ostvareni prihodi i troškovi
MJERA 7.3.2. Uspostaviti sustav poticanja uključivanja hrvatskih visokih učilišta u združene studije s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima. Osigurati dodatne finansijske potpore za mobilnost studenata i nastavnika (izvan programa ERASMUS+), ponajprije kroz ESF – Operativni program za učinkovite ljudske potencijale i uključiti ih u programske ugovorem				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provđenja	Pokazatelji provedbe
Uspostaviti sustav poticanja uključivanja hrvatskih visokih učilišta u združene studije (Novi tekst NVZVOTR):	MZO (Dodatak NVZVOTR):	AZVO, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR):	Uspostavljanje sustava poticaja: 2018 Pokretanje	Razina mobilnosti na združenim studijima Stupanj operativnosti sustava

Uspostaviti razrađen sustav poticanja uključivanja hrvatskih visokih učilišta u združene studije s odgovarajuće međunarodno rangiranim sveučilištima i studijima	NVZVOTR	sveučilišta, veleučilišta, visoke škole, fakulteti, <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO	programa: 2019.	(Novi tekst NVZVOTR): Definiran model nastavničkih i istraživačkih poticaja za uključivanje u združene studije s sveučilištima višeg međunarodnog ranga
Osigurati dodatne finansijske potpore za mobilnost studenata i nastavnika (Novi tekst NVZVOTR): Osigurati dodatne finansijske potpore za mobilnost studenata i nastavnika na združenim programima sa sveučilištima i/ili institutima višeg međunarodnog ranga prema vrstama studija				Razina dodatne finansijske potpore (Novi tekst NVZVOTR): Iznos osiguranih finansijskih sredstava
MJERA 7.3.3. Izraditi studijske programe u suradnji sa stranim partnerima s eminentnih europskih i svjetskih sveučilišta u združenim studijima. Započeti izvođenje programa združenih studija				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi studijske programe u suradnji sa stranim partnerima u združenim studijima	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole	Nositelji programa	2019. – 2025.	Broj združenih studija u koje su uključena hrvatska visoka učilišta
7.4. Povećati broj inozemnog akademskog osoblja s eminentnih europskih i svjetskih sveučilišta na visokim učilištima				
MJERA 7.4.1. Izraditi strategiju zapošljavanja stranih nastavnika na pojedinim visokim učilištima. Plan kadrova potrebno je ažurirati svake godine. U planu kadra potrebno je za svako visoko učilište postaviti realan s eminentnih europskih i svjetskih sveučilišta stranih nastavnika koji bi se postigao do 2025. i približnu dinamiku njegove realizacije uz identifikaciju radnih mesta za koja bi se predviđeli strani nastavnici				

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi strategiju zapošljavanja stranih nastavnika na pojedinim visokim učilištima Posebno strategijom stimulirati zapošljavanje stranih nastavnika sa eminentnih europskih i svjetskih sveučilišta na hrvatskim poslijediplomskim – doktorskim studijima	MZO (Novi tekst NVZVOTR): MZO, NVZVOTR, Rektorski zbor	Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta, fakulteti, visoke škole, veleučilišta Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO	Plan donijeti do kraja 2018. Provđenja: prvi ciklus 2019.-2020.; evaluacija 2020.; drugi ciklus 2021.-2024.	Izrađene i prihvaccene strategije. Stupanj implementacije i ažuriranosti planova (Novi tekst NVZVOTR): Broj inozemnih nastavnika i/ili istraživača prema međunarodnom rangu sveučilišta s kojeg dolaze Broj inozemnih nastavnika prema vrsti programa (preddiplomski, diplomski i doktorski) Broj poticajnih mera za nastavnike/istraživače na doktorskim studijima Iznos osiguranih sredstava

8. CILJ: OSIGURATI PRIMJERENU VAŽNOST KULTURE KVALITETE I NAČELA ODGOVORNOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU

8.1. Poticati autonomiju institucija visokog obrazovanja u njihovu profiliranju i razvoju kulture kvalitete uz preuzimanje odgovornosti vezane uz pitanja osiguravanja kvalitete i postizanja strateških ciljeva institucije

MJERA 8.1.1. Osmisliti i provesti projekt(e) i promotivne aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske vrijednosti i usklađenost postupaka osiguravanja kvalitete sa strateškim ciljevima

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osmisliti i provesti projekte i promotivne aktivnosti u svrhu podizanja svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske	MZO (Novi tekst	AZVO ili HRZZ (pokretanje finansijskog instrumenta - natječaja za projekte), visoka	Plan donijeti u 2018.	Broj provedenih projekata / promotivnih aktivnosti

vrijednosti (Dodatan tekst NVZVOTR): Primarno poticati autonomiju sveučilišta i njihovih sastavnica u osmišljavanju promotivnih aktivnosti na podizanju kulutre kvalitete kao bitnog elementa samoevaluacije. Aktivnosti ugovarati kao dio programskega ugovora	NVZVOTR): MZO, NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola	učilišta (prijave, provođenje i sufinanciranje projekta) (Novi tekst NVZVOTR): HRZZ, Sveučilišta, fakulteti, veleučilišta i visoke škole	Provđba: prvi ciklus 2019.- 2020.; 2020. evaluacija financijskog instrumenta; drugi ciklus 2021.-2024.	Razina svijesti o kulturi kvalitete i stavljanja naglaska na akademske vrijednosti i uskladenost postupaka osiguravanja kvalitete sa strateškim ciljevima (Novi tekst NVZVOTR): Broj projekata Broj i vrsta promotivnih aktivnosti Iznos osiguranih i utrošenih financijskih sredstava
---	--	--	---	--

8.2. Razviti cjelokupno programsko financiranje koje uzima u obzir nacionalne prioritete te ih povezuje s osiguravanjem kvalitete i ostvarivanjem strateških ciljeva institucije visokog obrazovanja

MJERA 8.2.1. Uvesti programsko financiranje visokih učilišta

Napomena: Ova mjera razrađena je detaljno u okviru Cilja 4. Osigurati učinkovit i razvojno poticanj sustav financiranja visokih učilišta, Mjera 4.1.1. Razraditi i implementirati model financiranja programskim ugovorima.

MJERA 8.2.2. Sustavno pratiti provedbe programskih ugovora

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razrada sustava praćenja provedbe programskega ugovora (Dodatak NVZVOTR); Uskladiti s dopunjениm i izmijenjenim mjerama 2.1.1. i 4.1.1.	MZO (Novi tekst NVZVOTR): MZO NVZVOTR	MZO, AZVO, (Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole Stručno tajništvo:	2018.-2020.	Razrađen sustav praćenja (Novi tekst NVZVOTR): Utvrđeni realni troškovi i cijena po vrstama i razinama studijskih programa i vrsti institucija (u skladu s mjerama 2.1.1. i 4.1.1.)

	Rektorski zbor Vijeće veleučilišta i visokih škola	AZVO, Uprave MZO		Uspostavljen integrirani sustav praćenja realizacije studijskih programa i utrošenih sredstava
Sustavno praćenje provedbe programskih ugovora	MZO (Novi tekst NVZVOTR): MZO NVZVOTR Rektorski zbor Vijeće veleučilišta i visokih škola	MZO, AZVO, Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole (Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta, veleučilišta i visoke škole <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave MZO	kontinuirano	Razina realizacije programskih ugovora Kvaliteta procesa praćenja Novi tekst NVZVOTR: Iznos ostvarenih finansijskih sredstava programskog minimuma Iznos dodatnih proračunskih sredstava Iznos sredstava ostvaren na tržištu

8.3. Dopuniti postojeći normativni okvir

MJERA 8.3.1. Ujednačiti minimalne inicijalne kriterije za sve institucije visokog obrazovanja, odnosno znanosti bez obzira na to radi li se sveučilištima, veleučilištima i visokim školama, odnosno javnim ili privatnim znanstvenim institucijama. Pritom voditi računa da se pri donošenju kriterija udjela sudjelovanja stalno zaposlenih nastavnika u nastavi uzima u obzir specifičnost stručnih studija

Napomena: Izmjene regulirati pravilnikom koji treba propisati i dodatne specifične minimalne kriterije koji će uzimati u obzir vrstu programa odnosno istraživanja koje institucija izvodi (prediplomski, diplomski, integrirani prediplomski i diplomske studijske programe, sveučilišni ili stručni, temeljna, primjenjena istraživanja i sl.).

	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provđenja	Pokazatelji provđenja
Ujednačiti minimalne kriterije za inicijalnu akreditaciju svih institucija visokog	MZO (Dodatak)	AZVO, radna skupina za izradu Zakona o osiguravanju kvalitete u	Do kraja 2018.	Ujednačeni minimalni inicijalni kriteriji za sve institucije visokog

<p>obrazovanja i znanosti</p> <p>Minimalni kriteriji inicijalne akreditacije trebaju polaziti od načela zakonski utvrđenog binarnog studija, razlikovanja sveučilišnih i stručnih studija kako bi se uvažile specifičnosti stručnih studija.</p> <p>Specifičnosti stručnih studija uvažiti polazeći od inicijalne razlike nastavničkih kompetencija i kvalifikacija. Nastavnici na sveučilišnim studijima se biraju u znanstveno-nastavna a na stručnim studijima u stručno nastavna zvanja.</p> <p>Ove specifičnosti rezultiraju specifičnim razlikama u ishodima poučavanja i kvalifikacijskim razinama između studenata-diplomanada sveučilišnih i stručnih studija, što treba biti polazište pri vođenju računa o specifičnostima stručnih studija pri donošenju kriterija udjela stalno zaposlenih nastavnika u nastavi.</p>	<p>NVZVOTR): i NVZVOTR</p>	<p>znanosti i visokom obrazovanju</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR): radna skupina za izradu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju</p> <p>radna skupina NVZVOTR za praćenje i analizu nacrta zakonskih akata</p> <p>Akreditacijski savjet AZVO</p> <p>Stručno tajništvo: Uprave MZO, AZVO</p>		<p>obrazovanja i znanosti</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Razrađeni kriteriji inicijalne akreditacije i reakreditacije za sveučilišne studije i sveučilišta i fakultete koji ih izvode</p> <p>Razrađeni kriteriji inicijalne akreditacije za stručne studije i institucije koje ih izvode</p>
<p>Izraditi i donijeti pravilnik koji treba propisati i dodatne specifične minimalne kriterije</p> <p>Specifični kriteriji trebaju biti usklađeni s jasnim razlikovanjem ishoda učenja i razina kvalifikacije sveučilišnih i stručnih studija prema EQF i EQ EHEA</p>	<p>MZO</p>	<p>AZVO, radna skupina za izradu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR): radna skupina za izradu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju</p> <p>radna skupina NVZVOTR za praćenje i analizu nacrta</p>	<p>2018.</p>	<p>Izrađen i donesen novi pravilnik</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Donesen novi Pravilnik za sveučilišne programe, institucije i javne znanstvene institute usklađen s EQF i EQ EHEA</p> <p>Donesen novi Pravilnik za stručne studije i institucije koje ih izvode usklađen s EQF i EQ EHEA</p>

		<p style="color: red;">zakonskih akata</p> <p style="color: red;">Akreditacijski savjet AZVO</p> <p style="color: red;"><u>Stručno tajništvo:</u> Uprave MZO, AZVO</p>		
--	--	---	--	--

MJERA 8.3.2. Razraditi postupak akreditacije zajedničkih i združenih studijskih programa

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razraditi postupak akreditacije zajedničkih i združenih studijskih programa (Dodatak NVZVOTR) Postupak akreditacije se ne provodi ukoliko su svaka partner institucija i njeni programi iste razine akreditirani u svojoj zemlji	AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR	Akreditacijski savjet (Novi tekst NVZVOTR): Akreditacijski savjet AZVO <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO	2018.	Izrađen i donesen novi pravilnik koji definira postupak akreditacije zajedničkih i združenih programa

8.4. Racionalizirati postupke vrednovanja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi skupne analize provedenih reakreditacijskih postupaka visokoškolskih institucija i postupaka vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete te izraditi racionalni plan za drugi ciklus vrednovanja institucija koji je utemeljen na rezultatima prethodnog	AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR	Akreditacijski savjet (Novi tekst NVZVOTR): Akreditacijski savjet AZVO	2018.	Izrađena i objavljena sumarna analiza provedenih reakreditacijskih postupaka
Izraditi racionalni plan za drugi ciklus vrednovanja institucija temeljen na rezultatima prethodnog	AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR	(Novi tekst NVZVOTR): Akreditacijski savjet AZVO		Stupanj implementacije plana Razina korištenja rezultata analize pri implementaciji plana

(Novi tekst NVZVOTR): Izraditi dugoročan plan i program ciklusa vrednovanja institucija ne temelju prethodnih rezultata		<u>Stručno tajništvo:</u> AZVO		(Novi tekst NVZVOTR) Broj planiranih i realiziranih vrednovanja po vrstama i institucijama
MJERA 8.4.2. Kontinuirano pratiti institucije u razdoblju između dvaju vrednovanja, odnosno nakon inicijalne akreditacije				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Praćenje institucija u razdoblju između dvaju vrednovanja, odnosno nakon inicijalne akreditacije	AZVO (Novi tekst NVZVOTR): NVZVOTR	Akreditacijski savjet (Novi tekst NVZVOTR): Akreditacijski savjet AZVO <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO	kontinuirano	Stupanj kontinuiranog praćenja (Novi tekst NVZVOTR) Broj planiranih i realiziranih vrednovanja po vrstama i institucijama
8.5. Povezati postojeće informacijske sisteme u visokom obrazovanju i znanosti kako bi bili interoperabilni i služili prikupljanju i analizi podataka te kao podloga za informirane odluke				
MJERA 8.5.1. Nadograditi i povezati postojeće informacijske sisteme za područje znanosti i visokog obrazovanja u jedinstveni sustav.				
Napomena: Ova je mjeru detaljno razrađena u okviru Cilja 5. Osigurati zadovoljavajuće prostorne i informacijsko-komunikacijske resurse visokih učilišta, pod točkom 5.2.				

OBRAZOVANJE ODRASLIH

Naglasak u obrazovanju odraslih stavljen je na povezivanje obrazovanja odraslih s tržištem rada, omogućavanje odraslim osobama stjecanje kvalifikacija i prekvalifikacija, te povezanost sa strukovnim obrazovanjem i cjeloživotnim učenjem. S obzirom na izradu Nacionalne klasifikacije zanimanja (NKZ), obrazovanje odraslih prepostavlja otvorenost strukovnih škola odraslim osobama za stjecanje kvalifikacija i prekvalifikacija prema suvremenim standardima zanimanja, te praćenju i nadziranju stjecanja kvalifikacija prema standardima koji osiguravaju konkurentnost ili potrebe tržišta rada za deficitarnim zanimanjima.

Osvremenjivanje načina obrazovanja odraslih usmjeren je na primjenu računalnih sustava i razvoj modela e-učenja, te primjeravanje programa obrazovanja odraslih različitim ciljanim skupinama – osobama niže razine obrazovanosti i kvalifikacija, socijalno marginaliziranim i isključenima, osobama s invalidnošću, osobama treće životne dobi te useljenicima.

Promjene tržišta rada zahtijevaju čvršću povezanost obrazovanja i gospodarstva u zajedničkom određivanju visokih kvalifikacijskih standarda. Dualno obrazovanje je navedeno kao jedan od načina učinkovitog ospozobljavanja odraslih za stjecanje kvalifikacija i prekvalifikacija na radnom mjestu.

Informiranje i savjetovanje odraslih o mogućnostima obrazovanja dio je pojačane potrebe za popularizacijom obrazovanja odraslih, osiguravanjem kvalitete programa obrazovanja odraslih, kao i vrednovanja programa zbog postizanja najviših standarda obrazovanja i osiguravanja konkurentnosti na tržištu rada.

1. CILJ: OSIGURATI PREDUVJETE ZA POVEĆANJE UKLJUČENOSTI ODRASLIH U PROSESE CJEOŽIVOTNOG UČENJA I OBRAZOVANJA

MJERA 1.1.1. Uvesti nove standarde zanimanja i kvalifikacija te poticati razvoj i provođenje relevantnih i novih akreditiranih programa za područja od strateškog interesa za razvoj RH. Razvijati i provoditi relevantne i nove akreditirane programe za područja od strateškog interesa za razvoj RH.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provjeta	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Definiranje zanimanja od strateškog interesa za RH (Novi tekst NVZVOTR): Definiranje zanimanja od strateškog interesa polazi od načela Strategije pametne specijalizacije, Strategije inovacija, te sektorskih državnih strategija (industrija, promet, turizam, zdravstvo i drugih) i njihove harmonizacije u načelima i mjerama Zakona o strateškom planiranju RH Uskladiti s mjerom 1.1.1. Usklađivanje s potrebama društva odjeljka Visoko obrazovanje	Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): NVZOTR, NVOO	Vlada RH (Novi tekst NVZVOTR): Ministarstva Vlade RH MRRFEU Stručno tajništvo: AZVO, Uprave MZO	2018.	Definirana zanimanja (Novi tekst NVZVOTR): Broj i naziv postojećih zanimanja od strateškog interesa Broj i naziv novih zanimanja od strateškog interesa
Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija (Dodatak NVZVOTR). Analizom ispitati usklađenost studijskih programa s valovima znanstvenih otkrića te brzinom tehnološko-inovacijskih trendova u	MRMS (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, NVOO	MRMS, sektorska vijeća (Novi tekst NVZVOTR): Hrvatsko povjerenstvo za praćenje Bolonjskog procesa (HPBP) NVZVOTR, Akreditacijski savjet AZVO sektorska vijeća NVRLJP	2018. – 2019.	Izrađeni standardi Novi tekst NVZVOTR: Broj analiziranih programa prema (upisnom) interesu polaznika Broj zastarjelih programa odnosno struka koje se gase

<p>pojedinim strukama,</p> <p>Analizirati znanstvena predviđanja glede robotizacije i digitalizacije te korištenja AI u pojedinim sektorima proizvodnje roba i usluga – strukama te utjecaj na buduću zapošljivost (korištenje živog rada),</p> <p>Analizirati znanstvena predviđanja glede novih sektora visoke tehnologije i intenzivnog budućeg korištenja živog rada</p> <p>Uskladiti s mjerom 1.2.1. Revizija ishoda odjeljka Visoko obrazovanje</p>		<p>Stručno tajništvo:</p> <p>Uprave MRMS, AZVO, Uprave MZO</p>		<p>Broj novih programa temeljem iskazanih potencijalnih polaznika, društvenih potreba i tržišne potražnje</p>
<p>Temeljem analize načiniti plan racionalizacije broja studijskih programa i upisnih kvote (Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Temeljem analize načiniti plan modernizacije, transformacije i/ili racionalizacije/smanjenja broja studijskih programa. Analitički utvrditi razinu i opseg neophodnih temeljnih znanja potrebnih za brzu tehnološko inovacijsku prilagodbu postojećih i razvoj novih struka u visokim tehnologijama. Upisne kvote prilagoditi rezultatima analize uravnotežujući aktualne i na znanstvenom predviđanju utemeljene prognoze budućih potreba tržišta rada</p>	<p>MZO, MRMS (Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>NVZVOTR, NVOO, Rektorski zbor, Vijeće veleučilišta i visokih škola</p>	<p>Visoka učilišta,strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih (Novi tekst NVZVOTR): Hrvatsko povjerenstvo za pranje Bolonjskog procesa (HPBP) NVZVOTR, Akreditacijski savjet AZVO sektorska vijeća NVRLJP</p> <p>Stručno tajništvo:</p> <p>Uprave MRMS, AZVO, Uprave MZO, ASOO</p>	<p>2019. – 2024.</p>	<p>Broj akreditiranih i uvedenih programa te broj polaznika. Broj uključenih strukovnih škola (Dodatak NVZVOTR): Broj i veličina upisnih kvota po institucijama prema iskazanom interesu polaznika u prvom krugu Broj i veličina upisnih kvota prema iskazanim društvenim i potrebama tržišta rada</p>

MJERA 1.1.6. Analizirati resurse postojećih laboratorijskih radionica i edukacijskih središta za izabrane skupine ili vrste programa. U suradnji gospodarstva, regionalne i lokalne samouprave te obrazovnih ustanova projektnim financiranjem pokretati osnivanje i razvoj lokalnih i nacionalnih centara kompetentnosti i njihovih mreža, koristeći se isključivo postojećim prostornim kapacitetima.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Analizirati resurse postojećih laboratorijskih radionica i edukacijskih središta za izabrane skupine ili vrste programa. (Dodatak NVZVOTR): Analizirati iskorištenost i održavanje istraživačke opreme, Predložiti modele učinkovitog korištenja istraživačke i laboratorijske opreme</p>	<p>ASOO (Novi tekst NVZVOTR): NVOO, NVZVOTR NVRLJP</p>	<p>ASOO (Novi tekst NVZVOTR): HSFII i Vijeće za inovacije (VTI) - NVZVOTR, sektorska vijeća NVRLJP, Akreditacijski savjet AZVO, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta Stručno tajništvo: Nadležna uprava MRRFEU, Nadležne uprave uključenih ministarstava, AZVO, AZOO, ASOO</p>	2018.	<p>Naćinjena analiza (Novi tekst NVZVOTR): Broj analiziranih laboratorijskih radionica, edukacijskih središta prema vrstama programa i institucija. Vrijednost i stupanj otpisanosti postojeće opreme Iznos sredstava potrebnih za korištenje opreme i prostora prema zahtjevima programa</p>

<p>Osnivanje lokalnih i nacionalnih centara kompetentnosti u svim sektorima, (Dodatak NVZVOTR): Centre kompetencije kao mesta transfera znanja i poticanja inovacija uskladiti s mjerama Strategije pametne specijalizacije. Centre kompetencije dizajnirati i kao mesta primjene znanstvenih rezultata Znanstvenih centara izvrsnosti Povezati Znanstvene centre izvrsnosti i Centre kompetencije u Mrežu temeljnih i primjenjenih istraživanja i pilot projekata Uskladiti s Mjerama 2.6. i 2.7. odjeljka Znanost i tehnologija Strategije</p>	<p>MZO, MINGO, MZ (Novi tekst NVZVOTR): Ministarstva Vlade RH, Koordinator MRRFEU NVOO, NVZVOTR</p>	<p>ASOO, AZVO, NVRLJP, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta (Novi tekst NVZVOTR): HSFII i Vijeće za inovacije NVZVOTR, sektorska vijeća NVRLJP, Akreditacijski savjet AZVO, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta <u>Stručno tajništvo:</u> Nadležna uprava MRRFEU, Nadležne uprave uključenih ministarstava, AZVO, AZOO, ASOO</p>	<p>2017. – 2020.</p>	<p>Broj osnovanih centara kompetentnosti (Dodatak NVZVOTR) Broj pilot projekata programski umreženih Znanstvenih centara izvrsnosti i Centara kompetencije Iznos osiguranih sredstava</p>
<p>Utvrđivanje kriterija za osnivanje lokalnih i nacionalnih centara kompetentnosti prema zahtjevima sektora</p>	<p>MZO, MINGO, MZ (Novi tekst NVZVOTR): Ministarstva Vlade RH, Koordinator MRRFEU NVOO, NVZVOTR</p>	<p>ASOO, AZVO, NVRLJP, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta (Novi tekst NVZVOTR): HSFII i Vijeće za inovacije (VTI) - NVZVOTR, sektorska vijeća NVRLJP, Akreditacijski</p>	<p>2017. – 2018.</p>	<p>Utvrđeni i objavljeni kriteriji za osnivanje regionalnih centara kompetentnost</p>

		<p>savjet AZVO, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta</p> <p>Stručno tajništvo:</p> <p>Nadležna uprava MRRFEU, Nadležne uprave uključenih ministarstava, AZVO, AZOO, ASOO</p>		
Definirati mrežu centara kompetentnosti prema posebnostima strukovnih kurikuluma ili studijskih programa	MZO, MINGO, MZ (Novi tekst NVZVOTR): Ministarstva Vlade RH, Koordinator MRRFEU NVOO, NVZVOTR	<p>ASOO, AZVO, NVRLJP, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>HSFII i Vijeće za inovacije (VTI)- NVZVOTR, sektorska vijeća NVRLJP, Akreditacijski savjet AZVO, HGK, HOK, lokalna i područna samouprava, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta</p> <p>Stručno tajništvo:</p> <p>Nadležna uprava MRRFEU, Nadležne uprave uključenih ministarstava, AZVO, AZOO, ASOO</p>	2017. – 2020.	Definirana mreža centara kompetentnosti

MJERA 3.1.1. Reakreditirati programe obrazovanja odraslih u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i Nacionalnom klasifikacijom zanimanja (NKZ)

Umjesto: Mjera 3.1.1. Napraviti analizu ponude programa obrazovanja odraslih i učinkovitosti svih sudionika u sustavu stvaranja novih programa te na temelju procjene razina prema HKO-u propisati nadležnosti agencija u osiguravanju i razvoju kvalitete programa te razvoju novih programa obrazovanja i stručnog usavršavanja odraslih

Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
MZO (Dodatak NVZVOR): i NVZOTR, NVOO	Sektorska vijeća, ASOO, AZVO (Novi tekst NVZVOTR): HPBP-NVZVOTR Akreditacijski savjet AZVO, HGK, HOK, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta Stručno tajništvo: Nadležne uprave MZO, AZVO, AZOO, ASOO	Kontinuirano	Broj reakreditiranih programa
MZO	Sektorska vijeća, ASOO, AZVO	2017. – 2019.	Revidirani propisi kojima se reguliraju nadležnosti u osiguravanju kvalitete obrazovanja odraslih

MJERA 3.1.2. Izraditi i usvojiti procedure nadležnih agencija u osiguravanju kvalitete programa obrazovanja odraslih uvažavajući specifičnosti razina i vrsta obrazovanja

Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe	
MZO (Dodatak	ASOO, AZVO Novi tekst NVZVOTR):	kontinuirano	Broj utvrđenih nadzora Broj provedenih vrednovanja	

NVZVOR): i NVZOTR, NVOO	HPBP-NVZVOTR Akreditacijski savjet AZVO, HGK, HOK, ustanove za obrazovanja odraslih, srednje strukovne škole, visoka učilišta Stručno tajništvo: Nadležne uprave MZO, AZVO, AZOO, ASOO		provedbe programa obrazovanja odraslih (Dodatak NVZVOTR): Broj usvojenih procedura	
----------------------------	--	--	---	--

MJERA 4.2.1. Definirati postupke koordiniranja u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima. Identificirati programe za financiranje, usmjeravati sredstva iz državnog i lokalnih proračuna prema kriterijima prioriteta za zajednicu, koordinirati financiranje i učinkovito trošenje sredstava.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđena	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi i usvojiti postupovnik za koordiniranje u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima	Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, NVOO	Ministarstva i agencije (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR, ASOO, AZOO; Stručno tajništvo: Uprave uključenih ministarstava	2018.	Usvojen postupovnik za koordiniranje u financiranju među različitim nadležnim ministarstvima, državnim i lokalnim tijelima
Napraviti i objaviti godišnji program financiranja programa za obrazovanje odraslih.	MZO (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, NVOO	ASOO (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR, ASOO, AZOO; Stručno tajništvo: Uprave uključenih ministarstava	2019. - kontinuirano	Objavljeni godišnji programi financiranja programa za obrazovanje odraslih.

MJERA 4.2.2. Predložiti pokazatelje učinkovitosti provedbe ciljeva programa obrazovanja odraslih za potrebe nadzora i upravljanja financiranjem. Podnosići godišnje izvještaje od strane nadležnih državnih i lokalnih tijela te izvoditelja obrazovanja odraslih, objedinjene i metodološki sredene prema definiranim pokazateljima

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi kriterije provedbe i pokazatelje kvalitete programa obrazovanja odraslih, te transparentno izvještavanje o stupnju realiziranih ciljeva	Ministarstva i agencije	Strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih, visoka učilišta koja provode obrazovanje odraslih i druge relevantne ustanove	kontinuirano	Izvještaja s pokazateljima stupnja kvalitete definiranih pokazatelja Broj polaznika programa (Dodatak NVZVOTR): Broj usvojenih kriterija i pokazatelja

4.2.3. Uskladiti i dopuniti propise koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih u dijelu koji se odnosi na financiranje

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Dopuna propisa koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih u dijelu koji se odnosi na financiranje (Dodatak NVZOTR): Uskladiti s Mjerama 2.8.1., 2.8.2., 2.8.5. odjeljka Visoko obrazovanje Strategije	Vlada RH	MZO, MFIN	2018.	Dopunjeni i usvojeni propisa koji reguliraju djelatnost obrazovanja odraslih

4.3. Razrada i odabir optimalnog modela novih finansijskih poticaja za sudjelovanje u programima za građane i poslodavce

MJERA 4.3.1. Predložiti optimalan model finansijskog poticanja pojedinaca i poslodavaca na temelju analize mogućnosti i opravdanosti uvođenja sljedećih načina finansijskih poticaja i olakšica. Uvesti optimalan model finansijskog poticanja pojedinaca i poslodavaca, sukladno provedenim analizama.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
---------------------------	------------	-----------	------------------	----------------------

Izraditi optimalan model osobnih obrazovnih računa i vaučera koje (su)financira država ili JLPS za obrazovanje odraslih, slobodnih dana za zaposlenike koji se obrazuju, poreznih olakšica pojedincima za stjecanje temeljnih kompetencija, kredita ili stipendija za obrazovanje odraslih, te osnivanje fonda za ospozobljavanje, usavršavanje i obrazovanje odraslih	MZO, MFIN, JLPS (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, NVOO	Ustanove za obrazovanje odraslih, zavodi za zapošljavanje, visoka učilišta koja provode obrazovanje odraslih (Dodatak NVZVOTR): Sveučilišta, Visoke škole i veleučilišta, Savjet za financije NVZVOTR Stručno tajništvo; Porezna uprava MF, AZOO	2018. – 2019.	Provjedene analize i razina iskorištenosti dobivenih rezultata. Stupanj operativnosti modela finansijskih poticaja. Visina finansijskih poticaja polaznicima. Razina iskorištenih poticaja. Broj novih polaznika obrazovanja odraslih (Novi tekst NVZVOTR): Broj i vrsta provedenih analiza, Broj i vrsta modela Broj i vrsta poreznih olakšica i/ili subvencija
Izrada zakonske regulative za primjenu odgovarajućih modela osiguravanja finansijske potpore za obrazovanje odraslih osoba	Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, NVOO	MZO, MFIN (Dodatak NVZVOTR): Sveučilišta, Visoke škole i veleučilišta, Savjet za financije i Radne skupine za analizu, praćenje i izradu pravnih akata NVZVOTR Stručno tajništvo; Uprave ministarstva Pravosuđa i Uprave, Porezna uprava MF, AZOO	2018. – 2019.	Izrađena i prihvaćena zakonska regulativa (Dodatak NVZVOTR): Iznos osiguranih sredstava po izvorima Iznos utrošenih sredstava po programima

ZNANOST I TEHNOLOGIJA

U cilju brzog pokretanja promjena u sustavu visokog obrazovanja ključno je razviti kompetitivno financiranje projekata i odgovornost za istraživanje uključiti u programe svih ministarstava. Nadalje, potrebno je osigurati istraživačku preobrazbu javnih sveučilišta i restrukturiranje javnih instituta **prema strateškom dokumentu mreže javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta, kojih je izrada u nadležnosti Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvo (dodatak NVZVOTR)**. Postizanje međunarodno kompetitivnih javnih sveučilišta i javnih znanstvenih instituta moguće je jačanjem finansijske autonomije, ali i jasnih definiranim istraživačke misije. Međunarodnu vidljivost treba analizirati objektivnom analizom i vrednovanjem, što je moguće ukoliko su svim tijelima dostupne međunarodne znanstvene baze i pokazatelji doprinosa u istraživanju. Dosljedno provođenje kriterija u izvrsnosti u postupcima znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača uz istorazinsko vrednovanje može se osigurati odgovarajuća kvaliteta istraživača. Bitan elementi za kvalitetu u znanosti i tehnološki napredak su i centri izvrsnosti kojima treba na kompetitivni način osigurati financiranje, kao i daljnje unapređenje sustava znanstvenih novaka. Sveučilišta, veleučilišta i znanstvene institute treba uključiti u procese pametne specijalizacije. Sadašnju zaostalu istraživačku i inovacijsku infrastrukturu treba unaprijediti iz dostupnih europskih fondova, a posebno je bitno uključivanje u europske infrastrukture i povezivanje s njima. Temelj svakog napretka je izobrazba mladih istraživača, što je moguće osigurati stipendiranjem polaznika doktorskih studija, kao i njihova specijalizacija u inozemstvu. Sa sadašnjim rastom ulaganja u istraživanje i razvoj ne bi bilo moguće osigurati odgovarajuće pomake u znanosti i tehnologiji, stoga je bitno osigurati porast ulaganja i dosizanje europskog medijana do 2020. **U kontekstu povećanog ulaganja u znanost, treba predvidjeti i omogućiti nova zapošljavanja znanstveno-nastavnog, umjetničko-nastavnog i znanstvenog osoblja na visokim učilištima i javnim znanstvenim institutima (Dodatak NVZVOTR)**

1. CILJ: BRZO POKRETANJE PROMJENA U SUSTAVU VISOKOG OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

MJERA 1.1. U programe svih ministarstava uvesti odgovornost za istraživanje i razvoj te kompetitivno financiranje projekata, uz djelotvornu međuresornu koordinaciju kojom će se postići učinkovito korištenje svih državnih izvora financiranja istraživanja i razvoja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Učinkovito korištenje državnih izvora financiranja za istraživanje i razvoj uvesti u sva ministarstva i javne proračunske institucije (Dodatak NVZVOTR): Uskladiti koncepcijski i porezni pristup financiranju istraživanja i razvoja iz državnih izvora: -koncepcijski MZO financira znanstvena istraživanja i razvoj u cilju razvoja znanosti i inovativnosti hrvatske znanstvene zajednice i znanstvenih i znanstveno nastavnih institucija kao redovit, programskim ugovorima reguliran proračunski izdatak. Sva ostala ministarstva privremeno / povremeno financiraju znanstveno-istraživačke projekte u cilju unapređenja vlastite aktivnosti i realizacije svojih sektorskih zadaća. -financijski se sredstva MZO trebaju uvrstiti u javna izdvajanja/rashode za istraživanje i razvoj. Međutim, sredstva za istraživanje i razvoj ostalih ministarstava javnim su natječajima (konkurenckim uvjetima)</p>	<p>Vlada RH (Dodatak NVZVOTR): i NVZVOTR</p>	<p>Sva ministarstva, JLPS (Novi tekst NVZVOTR): Sva ministarstva, JLPS Mreža Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (HSFII) NVZVOTR i Savjet za financije NVZVOTR, <u>Stručno tajništvo:</u> Sektori za pripremu i izvršenje proračuna te Porezna uprava MF, Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO Služba za proračun i finansijsko upravljanje Sektora za finansijske poslove MZO</p>	2017. – 2018.	<p>Državni proračun: godišnje izdvajanje za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava (iznos,% BDP-a) Godišnje izdvajanje za istraživanje i razvoj lokalne i područne (regionalne) samouprave (iznos,% BDP-a) (Dodatak NVZVOTR): Visina vlastitih prihoda znanstvenih i znanstveno nastavnih javnih institucija ostvarena na tržištu što uključuje i prihode od drugih ministarstava i JLPS osim MZO, te prihode od gospodarstva.</p>

dostupna svim hrvatskim i EU gospodarskim subjektima i institucijama registriranim za istraživanje i razvoj pa tako realizirana sredstva institucije koje ih ostvaruju trebaju tretirati kao vlastiti prihod ostvaren na tržištu.				
---	--	--	--	--

MJERA 1.2. Poticati strateško upravljanje visokim obrazovanjem i znanosti i započeti strukturne promjene u sustavu visokog obrazovanja i znanosti istraživačkom preobrazbom javnih sveučilišta i restrukturiranjem javnih instituta

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi i donijeti akcijski plan restrukturiranja javnih sveučilišta i javnih znanstvenih instituta (Dodatak NVZVOTR): Temeljem komparativne, peer review, analize srodnih znanstvenih institucija (fakulteta i javnih instituta) i kvantitativnih mjerila, odrediti istraživačke kapacitete i definirati istraživačke misije javnih sveučilišta i njihovih sastavnica te javnih instituta Obzirom na veličinu hrvatskog prostora visokog obrazovanja javna sveučilišta imaju kombiniranu, podjednako važnu obrazovnu i istraživačku misiju. Istraživačka je preobrazba javnih sveučilišta posebno upravljena jačanju istraživačke komponente diplomskih i poslijediplomskih (doktorskih studija), uz rast kvalitete obrazovnih programa. Uskladiti sa Mjerama 1.1.1., Usklađenost s	NVZVOTR (Dodatak NVZVOTR): i MZO	NVZVOTR, MZO, AZVO, Rektorski zbor, javna sveučilišta i javni instituti (Novi tekst NVZVOTR): Mreža Hrvatskog strateškog forum za istraživačke infrastrukture (HSFI) NVZVOTR i Mreža hrvatskog povjerenstva za praćenje Bolonjskog procesa (HPBP), Savjet za financije NVZVOTR, <u>Stručno tajništvo:</u> Sektori za pripremu i izvršenje proračuna te Porezna uprava MF,	2017.-2018.	Donesen akcijski plan strukturnih promjena u sustavu visokog obrazovanja i znanosti (Novi tekst NVZVOTR): Formirana stručna „peer review“ povjerenstva za utvrđivanje istraživačkih kapaciteta javnih sveučilišta i instituta i utvrđeni kvantitativni pokazatelji kvalitete i uneseni u odgovarajuće akte (Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science (WOS), SCOPUS (recenzirani) i a1 i a2 radovi na kojima je barem jedan znanstvenik s institucije glavni ili jedan od glavnih autora. Broj znanstvenih radova među 10% najcitatnijih na svijetu i drugi).

<p>društvenim potrebama, 1.2.3. Mentorska nastava, osobito 2.1.2. Učinkovito upravljanje visokim učilištima, 3.2.1. Mehanizmi vrednovanja rada, 3.2.3. Segmenti radnih zadaća, 3.3.1. Standardi kadrovske strukture iz odjeljka „Visoko obrazovanje“ Strategije.</p> <p>Razvojno restrukturiranje javnih instituta temelji se na samostalnom definiranju istraživačke misije svakog javnog instituta usklađene sa načelima i zadaćama Strateškog planiranja Vlade RH kako su definirane u Zakonu o strateškom planiranju.</p> <p>Prioritetan cilj restrukturiranja instituta je stvaranje materijalnih i intelektualnih prepostavki kojima se potiču vrhunska istraživanja i uvrštanje javnih instituta među međunarodno vidljive istraživačke institucije koje istražuju bilo u okviru nacionalnih i/ili međunarodnih tema i projekata.</p>		<p>Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO Služba za proračun i finansijsko upravljanje Sektora za finansijske poslove MZO</p>		<p>Osigurana sredstva iz projekta „Znanstveno i tehnološko predviđanje MZO“ za rad peer-review povjerentstava Na temelju međunarodnih kriterija znanstvene izvrsnosti donesen plan i program strukturnih promjena usklađen sa prioritetima ukupnog hrvatskog razvoja prema Zakonu o strateškom planiranju Broj donesenih programa restrukturiranja prema institucijama, Utvrđen iznos potrebnih sredstava za provedbu restrukturiranja ukupno i prema institucijama Utvrđena mjerila ispunjenja istraživačke misije i kvantitativni pokazatelji znanstvene i umjetničke produktivnosti izvrsnosti</p>
--	--	---	--	---

Provesti restrukturiranje	Vlada RH	MZO, AZVO, Rektorski zbor, javna sveučilišta i javni instituti (Novi tekst NVZVOTR): MZO, NVZVOTR, Rektorski zbor, javna sveučilišta i javni instituti <u>Stručno tajništvo:</u> Ured za zakonodavstvo Vlade RH, Uprave MZO, AZVO	2019. – 2022.	Restrukturiranje provedeno (Novi tekst NVZVOTR) Broj donesenih programa restrukturiranja javnih sveučilišta Iznos osiguranih sredstava Broj provedenih programa restrukturiranja javnih znanstvenih instituta Broj znanstvenih radova po zaposlenom znanstveniku Čimbenik odjeka objavljenih radova
---------------------------	----------	---	---------------	---

MJERA 1.3. Unaprijediti prikupljanje, obradu, interpretaciju i objavu statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uskladiti prikupljanja podataka te obrade, interpretacije i objave statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija s odredbama EU-a	Državni zavod za statistiku	MZO, MFIN, MINGO, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za intelektualno vlasništvo, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima	2018.-2020.	Razina usklađenosti prikupljanja podataka te obrade, interpretacije i objave statističkih i drugih pokazatelja istraživanja, razvoja i inovacija s odredbama EU-a, uz uvođenje dodatnih, posebice za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru, uključujući visokotehnološku industriju i usluge zasnovane na znanju Novi tekst NVZVOTR

				Broj metodološki usklađenih podataka i statističkih i drugih publikacija s odredbama EU/EUROSTAT uz uvođenje dodatnih, posebice za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru, uključujući visokotehnološku industriju i usluge zasnovane na znanju
Izrada kriterija i postupaka za prikupljanje podataka i vrednovanje inovacijskih kapaciteta i potencijala na visokim učilištima i javnim institutima	MZO	MZO, MFIN, MINGO, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima	kontinuirano	Doneseni kriteriji i usvojeni postupci
Izrada godišnjeg statističkog izvještaja MZO-a s cjelovitim podatcima o istraživanju, razvoju i inovacijama u Hrvatskoj	MZO	MZO, MFIN, MINGO, HAMAG BICRO, AZVO, Državni zavod za statistiku – u suradnji s javnim institutima i sveučilištima	kontinuirano	Izdavanje godišnjeg statističkog izvještaja MZO-a s cjelovitim podatcima o istraživanju, razvoju i inovacijama u Hrvatskoj, uključujući sve pokazatelje obuhvaćene ovom Strategijom
Obaveznom preplatom na glavne znanstvene baze podataka osigurati objektivne pokazatelje potencijala i razvoja u području visokog obrazovanja i znanosti	MZO (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, HAZU	MZO, MFIN, HAMAG BICRO, AZVO	kontinuirano	Osigurana preplata
Izraditi nacionalnu bazu podataka za sva znanstvena područja	MZO	Srce	2018. -2020	Uspostavljena baza

2. CILJ: MEĐUNARODNO KOMPETITIVNA JAVNA SVEUČILIŠTA I JAVNI ZNANSTVENI INSTITUTI U HRVATSKOME VISOKOOBRAZOVNOM I ISTRAŽIVAČKOM PROSTORU KOJI STVARAJU NOVU ZNANSTVENU, DRUŠTVENU, KULTURNU I GOSPODARSKU VRIJEDNOST

MJERA 2.1. Definirati istraživačku misiju svakog javnog sveučilišta i njegove sastavnice i svakog javnog instituta kao prepostavku za istraživačku preobrazbu i oblikovanje istraživačkih sveučilišta te restrukturiranje instituta, uz uvažavanje misije sveučilišta određene aktom osnivanja u Hrvatskom saboru

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provredba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Definirati društvenu ulogu i način djelovanja svakog javnog instituta: uključivanjem u sveučilište, u asocijaciju instituta ili samostalno (Novi tekst NVZVOTR): Provodeći vrhunska istraživanja u svojim znanstvenim područjima i poljima tako da se vodi računa o važnosti inter/multi/transdisciplinarnih istraživanja, treba aktivirati Vijeće javnih instituta. Vijeće treba inicirati transdisciplinarnu programsku istraživačku međusobnu suradnju kako bi se osigurala cjelovitost znanstvenih istraživanja i stručnih odgovora na sve složeniju prirodu društvenih, razvojnih i tehnoloških izazova. Suradnja javnih instituta i javnih sveučilišta treba biti usklađena sa istraživačkom preobrazbom sveučilišta. Stoga je valja upraviti prema razvoju i kompletiranju	NVZVOTR, Vlada RH (Dodatan tekst NVZVOTR): MZO, HAZU	MZO, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti (Novi tekst NVZVOTR): Projektna mreža Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (HSFII) NVZVOTR i Projektna mreža Hrvatskog povjerenstva za praćenje Bolonjskog procesa (HPBP) NVZVOTR, znanstvena vijeća HAZU, javna sveučilišta i javni instituti, Rektorski zbor, Vijeće javnih instituta <u>Stručno tajništvo:</u> AZVO, Uprave za visoko obrazovanje i znanost i	2017. - 2019. (pratiti razvoj i artikulaciju budućeg FP programa Europske komisije)	Definirana društvena uloga i način djelovanja svakog javnog instituta: uključivanje u sveučilište, u asocijaciji instituta ili samostalno (Novi tekst NVZVOTR): Broj instituta kojima su Upravna vijeća definirala istraživačku misiju prema potrebama dugoročnih državnih razvojnih strategija (Strategija pametne specijalizacije, Strategija poticanja inovacija) Broj među-institutskih interdisciplinarnih istraživačkih programa i projekata Broj istraživačkih projekta javnih instituta uključenih u sveučilišne doktorske programe

istraživačke komponente diplomskih i poslijediplomskih (doktorskih) studija.		tehnologiju MZO		Broj znanstvenika iz javnih instituta uključenih u sveučilišne studijske programe prema razinama obrazovanja
Izraditi kriterije za vrednovanje javnih instituta Javni znanstveni instituti razvijat će programe trajne istraživačke djelatnosti kojima će pridonositi znanstvenoj, tehnološkoj i inovacijskoj i kulturnoj politici te prijenosu znanja uključivanjem u obrazovni sustav. Istraživanja i inovacije usmjerit će se na izvrsnu znanost prepoznatljivu u europskim i svjetskim okvirima, istraživanja za industrijsko vodstvo te nacionalne i globalne društvene izazove. U tom će se smislu definirati društvena uloga i način djelovanja svakog instituta.	NVZVOTR (Dodatan tekst NVZVOTR): MZO, HAZU	NVZVOTR, MZO, AZVO, javna sveučilišta i javni instituti (Novi tekst NVZVOTR): Povjerenstvo NVZVOTR za izradu kriterija vrednovanja javnih instituta, javna sveučilišta i javni instituti Stručno tajništvo: AZVO, Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO	2018.	Doneseni kriteriji
Provesti vrednovanje javnih instituta	NVZVOTR (Dodatan tekst NVZVOTR): MZO	(Novi tekst NVZVOTR): Projektna mreža Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (HSFII) i Vijeće za tehnologiju i inovacije (VTI) NVZVOTR, Akreditacijski savjet AZVO, javna sveučilišta i javni instituti Stručno tajništvo:	2019. (pratiti razvoj i artikulaciju budućeg FP programa Europske komisije)	Provedeno vrednovanje javnih instituta Broj znanstvenika zaposlenih u ekvivalentu punog radnog vremena FTE. Ukupan broj znanstvenih radova. Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science (WOS), SCOPUS (recenzirani) i a1 i a2 radovi na

		Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO		kojima je barem jedan znanstvenik s institucije glavni ili jedan od glavnih autora. Broj znanstvenih radova među 10% najcitanijih na svijetu. Broj znanstvenih radova objavljenih u suautorstvu s istraživačima iz inozemstva s istraživačima iz različitih hrvatskih sveučilišta/instituta, s istraživačima iz različitih disciplina, s istraživačima iz gospodarstva ili društvenih djelatnosti. Citranost (WOS) radova pod 4) bez samocitata (H-index). Broj objavljenih znanstvenih knjiga (i drugi pokazatelji)
Pratiti razvoj i aktivno sudjelovati u izradi budućeg programa FP9 (Dodatan tekst NVZVOTR): Izraditi programske kriterije za nabavu kapitalne istraživačke opreme u funkciji realizacije Strategije znanosti, obrazovanja i tehnologije, Strategije pametne specijalizacije i Inovacijske strategije RH.	MZO (Novi tekst NVZVOTR): MZO, NVZVOTR, HAZU	MZO, NVZVOTR (Novi tekst NVZVOTR): Projektna mreža Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (HSFII) i Vijeće za tehnologiju i inovacije (VTI) NVZVOTR, Znanstvena vijeća HAZU, HRZZ, javna sveučilišta i javni instituti	2018. – 2019.	Izrađeni dokumenti RH kao doprinos izradi FP9 (Dodatak NVZVOTR): Broj projekata uključenih u hrvatski program razvoja strateških infrastruktura Iznos potrebnih sredstava Broj FP 9 europskih infrastruktura u kojima će sudjelovati Hrvatska

		<u>Stručno tajništvo:</u> Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO		Iznos potrebnih sredstava
Definirati plan istraživačke preobrazbe svakog javnog sveučilišta (Dodatan tekst NVZVOTR): Istraživačka preobrazba javnih sveučilišta prepostavlja njihov razvoj kao istraživačkih sveučilišta čija je glavna namjena stvaranje novog znanja i prijenos tog znanja društvu kroz nastavnu, istraživačku i društvenu misiju. Takva sveučilišta trebaju biti prepoznatljiva po jakim istraživačima i istraživačkim skupinama visoke međunarodne razine, izvrsnosti u selekciji studenata i nastavnika, jakim doktorskim studijima strukturiranim u okviru doktorskih škola, studentima uključenim u istraživanja već na preddiplomskoj i diplomskoj razini te utjecaju na društvo i gospodarstvo Plan uskladiti sa Mjerama 1.1.1., Usklađenost s društvenim potrebama, 1.2.3. Mentorska nastava, osobito 2.1.2. Učinkovito upravljanje visokim učilištima, 3.2.1. Mehanizmi vrednovanja rada, 3.2.3. Segmenti radnih zadaća, 3.3.1. Standardi kadrovske strukture iz odjeljka „Visoko obrazovanje“ i Mjerom 1.2.	Rektorski zbor	Sveučilišta	2018. – 2019.	Definiran plan istraživačke preobrazbe svakog javnog sveučilišta (Dodatak NVZVOTR): Mjerila vrednovanja kvalitete i uspješnosti istraživačke preobrazbe javnih sveučilišta su načelno ista kao i za javne institute uz dodatak kriterija znanstveno-nastavne izvrsnosti utvrđenih u Odluci Rektorskog zbora

„Strateško upravljanje“ odjeljka Znanost i tehnologija Strategije.				
Posebnu pozornost posvetiti inovacijskom potencijalu te podići razinu svijesti o važnosti inter/multi/transdisciplinarnih istraživanja. Multidisciplinarnost je već u ovom trenutku istaknuta u inicijalnim dokumentima Europske komisije za FP9 kao glavni pokretač inovacija (Novi tekst NVZVOTR): Uspostaviti sustav poticanja inovacijskog potencijala s prioritetnom ulogom inter/multi/transdisciplinarnih istraživanja. Povezati i uskladiti nacionalan sustav sa sustavom poticanja inovacija kao okosnice politike Europske komisije u okviru FP 9	NVZVOTR (Novi tekst NVZVOTR): MZO, NVZVOTR, HAZU, Inovacijsko vijeće za industriju MINIGO	Sveučilišta i znanstveni instituti (Novi tekst NVZVOTR): Projektna mreža Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (HSFII) i Vijeće za tehnologiju i inovacije (VTI) NVZVOTR, HZZZ, Vijeće PTP u S3, javna sveučilišta i javni instituti <u>Stručno tajništvo:</u> Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO, Uprave MINIGO	2017. – 2019.	Broj multidisciplinarnih i inovacijskih projekata (Novi tekst NVZVOTR): Broj poticajnih radnih mjera za unapređenje inovacijskog potencijala po institucijama/trgovačkim društvima Iznos uloženih sredstava Broj poticajnih poreznih mjer za razvoj inovacija Iznos iskorištenih poreznih olakšica Broj poticajnih investicijskih mjer (subvencija) Iznos osiguranih sredstava

MJERA 2.2. Jačati finansijsku i upravljačku autonomiju javnih sveučilišta i javnih instituta te njihovu odgovornost za provedbu istraživačke misije i društvene uloge, uz jačanje nadzorne funkcije osnivača putem praćenja kvalitete i ostvarivanja misije. Unaprijediti međunarodnu evaluaciju javnih sveučilišta i instituta i uspostaviti mehanizme utjecaja rezultata evaluacija na institucijsko financiranje putem programskih ugovora.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđena	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostaviti sustav institucijskog financiranja	MZO	MZO, AZVO, javna	2018. – 2022.	Razina uspostave sustava

<p>sveukupne djelatnosti putem programskih ugovora, uključujući plaće</p> <p>(Dodatan tekst NVZVOTR):</p> <p>Programsko institucijsko financiranje treba biti u funkciji snaženja uloge i odgovornosti sustava znanosti i visokog obrazovanja za iznalaženje učinkovitih poticaja i rješenja potrebnih za ubrzan ukupan hrvatski društveni napredak. Ekspanzija novih znanja i tehnologija i s njima povezanih socijalnih izazova u prvi plan stavlja potrebu osobne i društvene prilagodljivosti, intelektualne i duhovne otvorenosti i inovativnosti. Rast i očuvanje hrvatske zalihe intelektualnog/znanstvenog kapitala pohranjenog uglavnom u sustavu znanosti ima potencijalnu prijelomnu ulogu u velikim hrvatskim razvojnim zadaćama.</p> <p>Programsko institucijsko financiranje polazi od pretpostavke kako sadašnji proračunski izdaci MZO za znanost i visoko obrazovanje načelno predstavljaju programski (egzistencijalni) prag očuvanja nacionalnog znanstveno-obrazovanog (intelektualnog) kapitala uključujući i plaće ispod kojeg nisu mogući potrebni temeljiti reformski zahvati što dakako uključuje napore da se postojeća sredstva učinkovito koriste.</p> <p>Kriteriji programskog ugovaranja za sredstva iznad programskog (egzistencijalnog) praga trebaju snažno poticati međunarodno diferenciranu izvrsnost.</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>MZO, NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće javnih instituta</p>	<p>sveučilišta i javni instituti (Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Javna sveučilišta, fakulteti Savjet za financije, NVZVOTR</p> <p>Stručno tajništvo: Uprave za znanost i visoko obrazovanje MZO, AZVO</p>		<p>institucijskog financiranja sveukupne djelatnosti putem programskih ugovora, uključujući plaće</p> <p>Sredstva namijenjena istraživanju i razvoju u svakoj javnoj ustanovi visokog obrazovanja i znanosti (godišnji iznos, porast i udio)</p> <p>Namjenska sredstava za pokrivanje osnovnih troškova istraživanja u svakoj javnoj ustanovi visokog obrazovanja i znanosti (godišnji iznos, porast i udio)</p> <p>Udjel financiranja ovisno o postignutim istraživačkim rezultatima u ukupnim sredstvima institucijskog financiranja (%)</p> <p>Uspostavljeni kriteriji i definirane vrste troškova koje čine institucijsko financiranje putem programskih ugovora temeljenih na istraživačkoj misiji institucije</p> <p>Iznos potrebnih sredstava programskog praga (minimuma) po institucijama</p> <p>Usvojeni međunarodni kriteriji</p>
--	--	---	--	--

Uskladiti sa Mjerom 4.1.1.				visoke znanstvene izvrsnosti za programsko ugovaranje sredstava iznad programskog praga Iznos ugovorenih sredstava iznad programskog praga
MJERA 2.3. Uspostaviti sustav evaluacije istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija koji će afirmirati i poticati znanstvenu izvrsnost i međunarodnu vidljivost, međusobnu suradnju i suradnju s korisnicima rezultata istraživanja te društvenu relevantnost istraživanja				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostava novog sustava vrednovanja istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija Uskladiti sa 2.4.1. Izbor nastavnika na temelju sadržaja, osobito 3.1.1. Izbor u znanstveno-nastavna zvanja, 3.2.1. Mehanizmi vrednovanja rada visokoškolskih nastavnika, 7.1.3. Inozemno usavršavanje nastavnika	NVZVOTR <u>(Dodatak NVZVOTR):</u> HAZU, Rektorski zbor, Vijeće javnih instituta	MZO, AZVO, Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti <u>(Novi tekst NVZVOTR)</u> Radne skupine NVZVOTR za analizu i praćenje pravnih akata, sveučilišta i javni instituti <u>Stručno tajništvo – AZVO,</u> Uprave za znanosti i tehnologiju i visoko obrazovanje MZO	2018. – 2019.	Uspostavljen nov sustav vrednovanja istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija
Provđenja novog sustava vrednovanja istraživača, istraživanja i istraživačkih institucija Uskladiti sa 3.2.2. Implementacija mehanizma cjelovitog vrednovanja četiri segmenta radnih zadaća, 3.3.1. Standardi kadrovske strukture,	<u>(Dodatak NVZVOTR):</u> Rektorski zbor, Vijeće javnih instituta	<u>(Novi tekst NVZVOTR)</u> Radne skupine NVZVOTR za analizu, praćenje i izradu pravnih akata, sveučilišta i javni instituti <u>Stručno tajništvo – AZVO,</u>	2019. - kontinuirano	Ukupan broj znanstvenih radova, broj znanstvenih radova objavljenih u vrhunskim časopisima; broj znanstvenih radova među 10% najcitanijih u svijetu; broj znanstvenih radova

		Uprave za znanosti i tehnologiju i visoko obrazovanje MZO		<p>objavljenih u suautorstvu: s istraživačima iz inozemstva, istraživačima iz različitih hrvatskih sveučilišta/instituta; iz različitih znanstvenih disciplina i s istraživačima iz gospodarstva ili društvenih djelatnosti</p> <p>Broj patenata, licenca i drugih oblika intelektualnog vlasništva</p> <p>Broj projekata: međunarodni i nacionalni; istraživačke suradnje s gospodarstvom i društvenim djelatnostima te broj i priroda inovacija</p> <p>Prihod od međunarodnih projekata, nacionalnih projekata, istraživačke suradnje s gospodarstvom i društvenim djelatnostima, intelektualnog vlasništva</p>
--	--	--	--	---

MJERA 2.4. Uvesti istorazinsko vrednovanje (peer review) u postupke znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđena	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostaviti novi istorazinski sustav znanstvenog izbora i napredovanja sveučilišnih nastavnika i istraživača prema novim kriterijima i pravilnicima (Dodatak NVZVOTR usklađen s Mjerom	NVZVOTR	Rektorski zbor, sveučilišta i znanstveni instituti, AZVO	2017.- 2019.	Sustav uspostavljen Doneseni kriteriji i pravilnici (Novi tekst NVZVOTR); U 2017 je donesen Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena

<p>3.1.1.):</p> <p>Rješenja i kriterije istorazinskog ocjenjivanja kvalitete pristupnika za izbor u znanstvena zvanja iz donesenih pravilnika konzistentno ugraditi u temeljni Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</p> <p>Utemeljenje Vijeća javnih instituta uskladiti s odgovarajućim prethodnim mjerama</p>			
<p>Provoditi znanstvene izbore i napredovanje sveučilišnih nastavnika i istraživača prema novim kriterijima i pravilnicima</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR usklađen s 3.1.1.);</p> <p>Novim Pravilnikom NVZVOTR i Odlukom Rektorskog zbora uspostavljen je jedinstveni sustav kriterija za izbore u znanstvena, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja i radna mjesta, temeljen na dva kruga (stručna povjerenstva i matični odbori) istorazinskog vrednovanja.</p> <p>Kriterije (pod uvjetom osiguranih financijskih sredstava) istorazinskog vrednovanja dograditi uvjetom najmanje jednosemstarske prakse u hrvatskim gospodarskim subjektima (centrima kompetencije i/ili znanstveno tehnologiskim parkovima), institucijama i/ili stručnim tijelima HGK, udruženjima i udrugama, stručnim</p>	<p>Matični odbori</p>	<p>Sveučilišta i znanstveni instituti</p>	<p>zvanja</p> <p>U 2017 donesena Odluka o uvjetima za izbor u znanstveno-nastavna i umjetničko nastavna zvanja</p> <p>U 2018 donesen Pravilnik o kriterijima izbora u nastavna i leksikografska zanimanja</p> <p>U 2018 rješenja iz ovih Pravilnika ugrađena u temeljni Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</p> <p>Broj sveučilišnih nastavnika i istraživača evaluiranih prema novom sustavu znanstvenog izbora i napredovanja (ukupno, po istraživačkim zvanjima, po znanstvenim područjima)</p> <p>(Dodatan tekst NVZVOTR):</p> <p>Broj semestara znanstvenika provedenih u praksi i iznos prethodno osiguranih financijskih sredstava</p> <p>Broj semestara znanstvenika provedenih u inozemstvu i iznos prethodno osiguranih financijskih sredstava</p> <p>Broj izmijenjenih akata javnih znanstvenih instituta s</p>

<p>službama, agencijama u razdoblju prije i između svakog izbora u navedena zvanja</p> <p>Kriterije (pod uvjetom osiguranih finansijskih sredstava) istorazinskog vrednovanja treba dograditi uključivanjem uvjeta najmanje jednosemestarskog usavršavanja na vrhunskim inozemnim sveučilištima/fakultetima/odjelima/institutima prema rangu u svakom znanstvenom području u razdoblju prije i između svakog izbora u navedena zvanja</p> <p>Prilagodba akata za izbor na znanstvena radna mjesta u javnim institutima</p>			dopunjeniem kriterijima za izbor na znanstvena radna mjesta
--	--	--	---

MJERA 2.5. Osnovati doktorske škole na sveučilišnoj institucijskoj razini, međunarodne združene doktorske studije i nacionalne doktorske studije s najmanje 80% istraživačke sastavnice na temeljima prethodno pozitivno ocijenjenih kvalitetnih doktorskih studija

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Podupirati osnivanje doktorskih studija s najmanje 80% istraživačkog sadržaja (Dodatak NVZVOTR): Uslugladići sa Mjerama 3.2.1.</p> <p>Stimulirati fokusiranje znanstvenih/nastavnih obveza uspješnih istraživača (znanstveno produktivni voditelji EU i kompetitivnih projekata, voditelji domaćih i inozemnih velikih znanstveno-istraživačkih kolaboracija i suradnje s gospodarstvom) na istraživanja i</p>	<p>MZO (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR, Rektorski zbor, Vijeće javnih instituta</p>	<p>Javna sveučilišta, znanstveni instituti, AZVO, Rektorski zbor, MZO (Novi tekst NVZVOTR): Projektna mreža Hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture (HSFII) NVZVOTR i Projektna mreža Hrvatskog povjerenstva za praćenje</p>	2018. - 2020.	<p>Broj doktorskih studija s najmanje 80% istraživačkog sadržaja (Dodatan tekst NVZVOTR uskladen s Mjerom 3.2.1.): Broj donesenih akata koji reguliraju mogućnost koncentracije nastavnih obveza na pojedinim studijskim razinama Broj poticajnih mjera koje</p>

<p>vođenje doktorskih kandidata na postdiplomskim studijima (doktorskim školama).</p> <p>Mehanizmi vrednovanja rada, 3.2.3.</p> <p>Mehanizmom uvažiti početnu procjenu kojom;</p> <ul style="list-style-type: none"> -oko 80% angažmana visokoškolskog nastavnika obuhvaćaju prva dva segmenta radnih zadaća (oko 50% angažmana obuhvaćaju nastavne obveze a oko 30% angažmana su istraživanja), a za institutske istraživače oko 80% istraživanje a 20% ostalo -međusobni odnos prva dva segmenta strukturirati prema vrsti studija; preddiplomski, diplomski, postdiplomski (konceptualni i sadržajno harmonizirati s mjerom 3.2.1.), -dodatno uskladiti s Mjerama Segmenti radnih zadaća, 3.3.1. Standardi kadrovske strukture iz odjeljka „Visoko obrazovanje“ i Mjerom 1.2. „Strateško upravljanje“ odjeljka Znanost i tehnologija Strategije. 		<p>Bolonjskog procesa (HPBP) NVZVOTR, javna sveučilišta i javni instituti,</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u></p> <p>Uprave za visoko obrazovanje i znanost i tehnologiju MZO, Uprave MINIGO</p>		<p>izvrsnim istraživačima (voditelji međunarodnih, EU i kompetitivnih projekata te voditeljima dugoročnih projekata suradnje s gospodarstvom) omogućuju koncentraciju nastavnih obveza na doktorskim studijima) kao što su</p> <ul style="list-style-type: none"> -visina ostvarenih sredstava putem projekata, -broj odabranih doktoranada koji doktoriraju na temama projekta -broj uspješno obranjenih doktorskih disertacija -broj objavljenih visoko citiranih radova u časopisima visokog čimbenika odjeka <p>Iznos osiguranih finansijskih sredstava</p>
<p>Osnovati međunarodne združene doktorske studije</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Detaljno obrađeno u Mjerama 7.1.4. 7.2.1., 7.2.2 i 7.3.3.</p>	<p>Javna sveučilišta i fakulteti</p>	<p>Javna sveučilišta, fakulteti znanstveni instituti, AZVO, Rektorski zbor</p>	<p>2018.-2020.</p>	<p>Uspostavljeni međunarodni združeni doktorski programi</p> <p>Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Detaljno obrađeno u Mjerama 7.1.4. 7.2.1., 7.2.2 i 7.3.3.</p>

MJERA 2.6. Unaprijediti pripremu i provedbu nacionalnih znanstvenih projekata da bi sadržajem i postignućima pridonijeli kvaliteti, relevantnosti i racionalnosti istraživanja te ostvarenju strateških ciljeva				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Unaprijediti postojeće i razraditi nove oblike kompetitivnih znanstvenih projekata koji će osigurati ostvarenju postavljenih strateških ciljeva</p> <p>Razraditi ulogu nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata u širenju hrvatske znanstvene baze, stimuliranju povećanju broja istraživača</p> <p>Poticati inter/trans/disciplinarna istraživanja i projekte u područjima visokih tehnologija i socijalnih i razvojnih izazova,</p> <p>Poticati projektno povezivanje istraživačkih potencijala između hrvatskih istraživačkih institucija</p> <p>Poticati nacionalno i međunarodno relevantna istraživanja i projekte valorizacije hrvatskih razvojnih resursa i nasljeđa</p> <p>Poticati međunarodnu istraživačku suradnju i međunarodno relevantne projekte integracije hrvatskog prostora znanosti i visokog obrazovanja u Europski istraživački (ERA) i prostor visokog obrazovanja (EHEA)</p>	<p>HRZZ (Dodatak NVZVOTR): NVZVOTR</p>	<p>HRZZ, sveučilišta i znanstveni instituti (Dodatak NVZVOTR): HSFII – NVZVOTR</p>	kontinuirano	<p>Provedeni natječaji za kompetitivne znanstvene projekte Hrvatske zaklade za znanost i njihovi rezultati (broj i vrsta natječaja, za svaki natječaj: evaluacijski kriteriji, broj i struktura prijavljenih i prihvaćenih projekata/prijava, iznos raspoloživih i dodijeljenih sredstava)</p> <p>Ukupan broj istraživačkih skupina, njihova struktura, veličina i međunarodna prepoznatljivost te međunarodna i nacionalna povezanost. Broj novih istraživačkih skupina, njihova struktura i veličina te međunarodna i nacionalna povezanost</p> <p>Ukupan broj i broj novih istraživača iz inozemstva s punim radnim vremenom</p> <p>Ukupan broj i broj novih doktoranada, uskladenost s</p>

				<p>potrebama sustava znanosti i visokog obrazovanja, gospodarstva i društvenih djelatnosti, istraživačka postignuća doktoranada</p> <p>Broj studenata preddiplomskih i diplomskih studija uvedenih u istraživanja</p>
--	--	--	--	---

Otvoriti mogućnost inter /multi/ transdisciplinarnih projekata (Novi tekst NVZVOTR): Donijeti kriterije i mjere poticanja inter /multi/ transdisciplinarnih projekata	HRZZ	HRZZ	kontinuirano	Broj projekata
--	------	------	--------------	----------------

MJERA 2.7. Uspostaviti nacionalne znanstvene centre izvrsnosti koji okupljaju istraživače i istraživačke resurse i povezuju ih s europskim.				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostava novih, praćenje i financiranje postojećih nacionalnih znanstvenih centara izvrsnosti (Dodatak NVZVOTR): Postojeće i nove znanstvene centre izvrsnosti istraživački povezivati s centrima kompetencije u realizaciji Strategije pametne specijalizacije i Strategije poticanja inovacija. Istražiti mogućnosti predlaganja novih centara izvrsnosti u prema raspoloživim nacionalnim resursima i strateškim opredjeljenjima S3;	NVZVOTR (Dodatak NVZVOTR): MZO, MRRFEU, MINIGO	MZO, AZVO, sveučilišta i znanstveni instituti, putem prijedloga projekata za centre izvrsnosti za fondove EU-a Središnja agencija za financiranje i ugovaranje programa i projekata EU (SAFU) (Novi tekst NVZVOTR): HSFII-NVZVOTR,	kontinuirano	<p>Prijavljeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a</p> <p>Prihvaćeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a i dinamika izgradnje pojedinog centra izvrsnosti</p> <p>Broj uspostavljenih centara izvrsnosti</p> <p>Razina obuhvaćenosti istraživača i resursa te povezanosti s europskim resursima</p>

<ul style="list-style-type: none"> • „zelena, bijela, plava i crvena“ biotehnologija • inovirani i novi materijali, izvori energije i (digitalne/robotizirane) tehnologije u pomorskom/riječnom prometu • novi i inovirani materijali, izvori energije i (digitalne/robotizirane) tehnologije i u tračničkom prometu • novi materijali i tehnologije zračnog prometa 		<p>Inovacijsko vijeće za industriju MINIGO, sveučilišta i znanstveni instituti,</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u> SAFU, AZVO, Uprava za znanost i tehnologiju MZO</p>		
--	--	---	--	--

3. CILJ: OKRUŽJE KOJE OMOGUĆUJE I POTIČE INTERAKCIJSKE I TRANSFERNE MEHANIZME SURADNJE ISTRAŽIVAČKE ZAJEDNICE S INOVATIVNIM GOSPODARSTVOM I DRUŠTVENIM DJELATNOSTIMA

MJERA 3.1. Jačati suradnju javnih sveučilišta i javnih instituta s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima, a posebice istraživanje i razvoj putem zajedničkih projekata, zajedničkog mentorstva doktorskih i diplomskih studenata, financiranja doktorskih istraživanja i osnivanja poduzeća temeljenih na rezultatima istraživanja. Uspostaviti mehanizme transfera znanja, tehnologije, inovacija i intelektualnog vlasništva u gospodarstvo, kao i transfera potreba za tehnološkim rješenjima i zahtjeva za rješavanjem specifičnih problema u industriji, gospodarstvu i društvenim djelatnostima prema javnim sveučilištima i javnim institutima.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Jačanje suradnje javnih sveučilišta i javnih instituta s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima (Dodatak NVZVOTR): Sudjelovati u stvaranju i koristiti KIC („Zajednica znanja i inovacija“) Strategije pametne specijalizacije (S3) Stvoriti istraživačku mrežu kojom se povezuju</p>	<p>Vlada RH, HGK, HUP (Dodatak NVZVOTR): MZO, MINIGO, NVZVOTR</p>	<p>HRZZ, HAMAG BICRO, HBOR, HGK, HUP, NVK, javna sveučilišta i javni instituti, alumni udruge (Dodatak NVZVOTR): HSFII i VTI-NVZVOTR <u>Stručno tajništvo:</u> Ured za strategiju Vlade RH,</p>	Kontinuirano	<p>Zajednički istraživački projekti gospodarstva i društvenih djelatnosti s javnim sveučilištima i javnim institutima (broj projekata, za svaki projekt: sastav istraživačkog tima i broj istraživača, iznos sredstava) Broj proizvoda i usluga</p>

<p>znanstveni centri izvrsnosti i centri kompetencije i povećava broj doktoranada.</p> <p>Koristiti mehanizam „Tematskih istraživačkih platformi“ S3 u povezivanju znanstvenih centara izvrsnosti, centara kompetencije, znanstveno tehnologiskih parkova, i drugih mogućnosti učinkovitog transfera znanja, tehnologija i inovacija te poticanja spin off, spin out i start up poduzeća.</p> <p>Uskladiti s Mjerama 1.1.1. Realne potrebe društva, 2.1.2. Mentorska nastava, 2.3.1. Predviđanje društvenih potreba, 2.8.1. Studiji s djelomičnim opterećenjem, 2.8.2. Cjeloživotno učenje, 2.8.3. izvedbeni planovi za studiranje s djelomičnim opterećenjem, 2.8.4. Potrebe gospodarstva za STEM i ukupno za tercijarnim obrazovanjem, 2.8.5. Novi programi cjeloživotnog obrazovanja, 2.8.7. Poticaji za STEM., 3.2.1. Vrednovanje rada i procjena studenata u sustavu cjeloživotnog 4.2.4. Sektorske interesne mreže odjeljka „Visoko obrazovanje“ Strategije</p>		<p>AZVO, Uprava za znanost i tehnologiju MZO, Uprave MINIGO</p>	<p>razvijenih putem zajedničkih projekata s posebnim naglaskom na inovacije. Broj proizvoda i usluga razvijenih putem zajedničkih projekata plasiranih na tržiste</p> <p>Zajedničko mentorstvo na diplomskom i doktorskom studiju (broj studenata diplomske i doktorske studije)</p> <p>Doktorska istraživanja koja financira ili sufinancira gospodarstvo ili društvene djelatnosti (broj doktoranada, područje doktorskog istraživanja, iznos sredstava)</p> <p>(Dodatak NVZVOTR); broj osnovanih Centara kompetencije, znanstveno tehnologiskih parkova i drugih platformi kao oblika transfera tehnologije, istraživanja, inovacija, obrazovanja i zapošljavanja diplomanata i doktoranada)</p> <p>Broj novopokrenutih poduzeća (spin off, start up), broj zaposlenih</p> <p>Broj zajedničkih poduzeća/organizacija s</p>
---	--	---	---

				gospodarstvom, broj zaposlenih. Broj projekata transfera znanja, postupaka, procesa, prototipa i prava intelektualnog vlasništva i ostvareni prihodi Prihod od licenca
Uspostava mehanizama transfera znanja, tehnologije, inovacija i intelektualnog vlasništva u gospodarstvo (Novi tekst: NVZVOTR): Primjenom mjera, instrumenta i modela definiranih Strategijom pametne specijalizacije (S3) uspostaviti mehanizme brzih prenosica u transferu znanja, tehnologije, inovacija i intelektualnog vlasništva u gospodarstvo	(Dodatak NVZVOTR): MZO, MINIGO, NVZVOTR, HUP, HGK			Broj patentnih prijava i broj prihvaćenih patenata Broj komercijaliziranih patenata i ostvaren prihod (Novi tekst NVZVOTR) Uspostavljen sustav nacionalne i međunarodne zaštite intelektualnog vlasništva, Broj patentnih prijava i broj prihvaćenih patenata, Iznos i izvor osiguranih sredstava za patentne prijave Broj komercijaliziranih patenata i ostvaren prihod
Uključivanje gospodarstvenika u upravljačka tijela				Broj uključenih gospodarstvenika
MJERA 3.2. Jačati suradnju javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija sa sveučilištima i znanstvenim institutima na istraživanju i razvoju vezanom uz društvene izazove				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe

<p>Suradnja javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija sa sveučilištim i znanstvenim institutima (Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Podizanje kvalitete i dostupnosti javnih usluga građanima</p> <p>Unapređenje i inovacije digitaliziranih komunalnih i modela javne uprave (e-građanin, e-uprava, „pametan“ grad)</p> <p>Dogradjanje i inoviranje modela integriranih javnih usluga (prijevoz, energija, stanovanje, zdravlje, socijalne usluge),</p> <p>Podizati učinkovitost komunalnih i javnih usluga u cjelini izradom znanstveno-stručne podloge određivanja renti (gradevinska, stambena, komunalna, energetska, ekološka, položajna)</p> <p>Očuvanje i rast nacionalne imovine sustavom renti koristiti kao bitan element strukture realnih ekonomskih cijena javnih usluga</p>	<p>Vlada RH, lokalna i područna samouprava (Dodatak NVZVOTR): Savjeti sveučilišta, Upravna vijeća javnih instituta</p>	<p>HRZZ, HAMAG BICRO, lokalna i područna samouprava, sveučilišta i znanstveni instituti</p>	<p>2017. – 2023.</p>	<p>Izdvajanja za istraživanje i razvoj javnih poduzeća (ukupan iznos, % prihoda, % BDP-a)</p> <p>Zajednički istraživački projekti javnih poduzeća sa sveučilištim i javnim institutima te iznos financiranja (broj projekata, iznos sredstava). Izdvajanja za istraživanje i razvoj komunalnih društava (ukupan iznos, % prihoda, % BDP-a)</p> <p>Zajednički istraživački projekti komunalnih društava sa sveučilištim i javnim institutima te iznos financiranja (broj projekata, iznos sredstava)</p>
<p>Uključivanje predstavnika sveučilišta i javnih znanstvenih instituta u upravljačke strukture javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija Dodatak NVZOVTR:</p> <p>Dizajniranje modela transparentnog javnog uvida u učinkovitost utroška javnih sredstava</p>	<p>Dodatak NVZVOTR): Savjeti sveučilišta, Upravna vijeća javnih instituta</p>	<p>Dodatak NVZVOTR): HRZZ, HAMAG BICRO, lokalna i područna samouprava, sveučilišta i znanstveni instituti</p>		<p>Broj predstavnika sveučilišta i javnih znanstvenih instituta u upravljačke strukture javnih poduzeća, komunalnih društava i državnih institucija (Dodatak NVZVOTR): Broj izrađenih i implementiranih</p>

<p>komunalnih poduzeća (trgovačkih društava)</p> <p>Predlaganje mjera povećanja troškovne efikasnosti javnih/komunalnih usluga</p> <p>Predlaganje organizacijsko poslovnih modela povećanja ekonomске efikasnosti i produktivnosti komunalnih trgovačkih društava i institucija</p>				<p>modela integriranog poslovnog upravljanja javnim i komunalnim poduzećima</p> <p>Broj izrađenih i primijenjenih modela analize troškovne efikasnosti u javnim i komunalnim poduzećima</p> <p>Broj izrađenih i primijenjenih modela utvrđivanja realne cijene koštanja proizvoda i usluga u javnim i komunalnim poduzećima</p>
---	--	--	--	---

MJERA 3.3. Jačati mobilnost istraživačkog ljudskog potencijala koja uključuje zapošljavanje studenata koji su završili preddiplomski, diplomski ili doktorski studij te zapošljavanje ili privremeni boravak istraživača s javnih sveučilišta i javnih instituta u poslovnom sektoru. Udvostručiti broj doktora znanosti u gospodarstvu, uz potporu za zapošljavanje doktora znanosti u industriji i poduzetničku potporu doktorima znanosti pri osnivanju inovativnih poduzeća

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Jačati mobilnost istraživačkog ljudskog potencijala</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Jačati istraživački potencijal u poslovnom sektoru razvojem postojećih I&R centara i instituta, stipendiranjem doktorskih studenata-HRZZ,</p> <p>Uskladiti s Mjerom 3.1.1. odjeljka Visoko obrazovanje Strategije</p>	<p>Vlada RH, HRZZ, HGK, HUP Dodatak NVZVOTR): MZO, MINIGO, NVZVOTR</p>	<p>HRZZ, HGK, HUP, NVK, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge Dodatak NVZVOTR): Mreže Vijeća za tehnologije i inovacije (VTI) i HSFII, NVZVOTR, Mreža Inovacijskog vijeća za industriju S3 MINIGO</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Broj završenih diplomskih studenata zaposlenih na poslovima istraživanja i razvoja u poslovnom sektoru</p> <p>Broj istraživača iz poslovнog sektora privremeno na javnim sveučilištima i javnim institutima, na zajedničkim istraživačkim projektima</p>

<p>Razvijati modele okupljanja SME u praćenju, razvoju i primjeni inovacija i novih tehnologija. Koristiti centre kompetencije, znanstveno-tehnologische parkove i druge mogućnosti potpore I&R u malim i srednjim poduzećima, kao inkubatore umreženih istraživanja i inovacija,</p> <p>Dodatno stimulirati I&E centre i institute u velikim poduzećima i njihovu projektnu suradnju sa javnim sveučilištima, fakultetima i institutima.</p> <p>Poticati mobilnost između znanstvenika (nastavnika) na javnim sveučilištima i znanstvenika u javnim institutima.</p>		<p>Stručno tajništvo: Uprava za znanost i tehnologiju MZO, Uprave MINIGO</p>		
<p>Zapošljavanje istraživača s javnih sveučilišta i javnih instituta u poslovnom sektoru</p> <p>Zapošljavanje povezati s obvezom (osobito) mladih istraživača sa sveučilišta i javnih instituta da 1 semestar prakse prije i između izbora u znanstvena zvanja provedu u hrvatskim gospodarskim subjektima. Uskladiti s Mjerom 3.1.1. odjeljka Visoko obrazovanje Strategije</p>	<p>Dodatak NVZVOTR): MZO, MINIGO, MRMS, NVZVOTR Savjeti sveučilišta, Upravna vijeća javnih instituta</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta, javni instituti, HPBP i VTI-NVZVOTR, Stučno tajništvo: Uprave MZO, MINIGO, MRMS</p>		<p>Broj istraživača s javnih sveučilišta i javnih instituta privremeno u poslovnom sektoru, na zajedničkim istraživačkim projektima</p> <p>(Dodatak NVZVOTR): Iznos i izvor osiguranih sredstava</p>

<p>Izraditi sustav potpore inovativnim projektima i osnivanju inovativnih poduzeća</p> <p>Koristiti sveučilišne kampuse i druge objekte (Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Korištenje obrazaca S3; uspostava KICs, korištenje Tematskih inovacijskih platformi i Trostrukih spirala (privatni, znanstveno istraživački i javni entiteti) Klastera konkurentnosti ključno je za poticanje inovativnih projekata spin-out, spin-off i start up poduzeća</p>	<p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>MZO, MFIN, MINIGO, NVZVOTR, Nacionalno inovacijsko vijeće MINIGO</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>MZO, MFIN, MINIGO, Mreža VTI- NVZVOTR, Mreža Inovacijskog vijeća za industriju MINIGO</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u></p> <p>Uprave MINIGO, MZO, MRMS, Porezna uprava MF</p>		<p>Broj i iznos potpora za osnivanje inovativnih poduzeća</p> <p>Broj inovativnih poduzeća koja su osnovali doktori znanosti</p>
<p>Izraditi model poticanja zapošljavanja doktora znanosti u poslovnom sektoru</p> <p>Zapošljavanje doktora znanosti koji su doktorirali u sustavu projekata i potpora HRZZ i državnih stipendija modelirati prema veličini gospodarskih subjekata. Velika poduzeća poticati poreznim olakšicama i financijskim podupiranjem ulaganja u intelektualni kapital i stvaranje istraživačko/inovacijskih centara i instituta. Srednja i mala poduzeća stimulirati subvencijama kamata na kredite, poreznim olakšicama i drugim potporama. Koristiti klastersko povezivanje kao bitan element utemeljenja zajedničkih centara kompetencije koji trebaju postati jedan od organizacijskih oblika projektnog zapošljavanja doktora znanosti u funkciji jačanja izvozne konkurentnosti.</p>	<p>MFIN</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>MZO, Nacionalno inovacijsko vijeće MINIGO, NVZVOTR, HUP, HGK</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Mreže VTI- NVZVOTR, Mreža Inovacijskog vijeća za industriju MINIGO, Porezna uprava MF, vijeća HGK i HUP, HRZZ</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u></p> <p>Uprave MINIGO, uprave MZO, MRMS, Porezna uprava MF</p>		<p>Broj doktora znanosti zaposlenih na poslovima istraživanja i razvoja u poslovnom sektoru i društvenim djelatnostima</p>

MJERA 3.4. Uspostaviti inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada, za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osmišljavanje i uspostava inovativnih shema sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada, (Dodatak NVZVOTR): Inovativne sheme sufinanciranja uspostavljati povezivanjem sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija, istraživanja doktoranda u okviru EU projekata, doktoranada znanstvenih centara izvrsnosti, doktoranda javnih instituta, doktoranada kompetitivnih projekata HRZZ, kolaborativnim istraživanjima sa stipendiranim doktorandima u centrima kompetencije, I&E centrima i institutima u gospodarstvu, doktorandima na kolaborativnim projektima u znanstveno-tehnološkim parkovima	MZO, HRZZ (Dodatak NVZVOTR): HSFII i VTI- NVZVOTR Inovacijsko vijeće za industriju MINIGO	MZO, javna sveučilišta, putem prijedloga projekta za fondove EU-a „Inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova“, HRZZ (Novi tekst NVZVOTR): HRZZ, javna sveučilišta i javni znanstveni instituti, putem prijedloga projekta za fondove EU-a „Inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija i doktoranda za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova“, Tematska inovacijska vijeća u okviru Inovacijske mreže za industriju MINIGO Stručno tajništvo: Uprave MINIGO i MZO Porezna	2017. – 2023.	Uspostavljene inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija i doktoranada Razina uspostave: broj prijava, broj i vrsta odobrenih ugovora o sufinanciranju, ukupno i po tematskim područjima. Broj godišnjih natječaja i dodijeljenih stipendija

		uprava MF		
Provjeda godišnjih natječaja u okviru inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova	(Dodatak NVZVOTR): VTI-NVZVOTR Inovacijsko vijeće za industriju MINIGO	(Novi tekst NVZVOTR): HRZZ, Tematska inovacijska vijeća u okviru Inovacijske mreže za industriju MINIGO, Stručno tajništvo: Uprave MINIGO i MZO		Broj godišnjih natječaja u okviru inovativne sheme sufinanciranja doktorskih studija za jačanje suradnje s gospodarstvom i rješavanje aktualnih društvenih izazova
MJERA 3.5. U okviru klastera konkurentnosti poticati međunarodnu suradnju i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima te zajednički nastup sveučilišta, znanstvenih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provjeda	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razraditi kriterije za poticanje međunarodne suradnje i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima s posebnim naglaskom na inter/multi/transdisciplinarnih projekata	MINGO (Dodatak NVZVOTR): MZO, NVZVOTR,	MZO, MINGO, HRZZ, HAMAG BICRO, HGK, HUP, sveučilišta i znanstveni instituti, alumni udruge (Novi tekst NVZVOTR): Mreže HSFII i VTI-NVZVOTR, Mreža Inovacijskog vijeća za industriju MINIGO, HGK, HUP, HRZZ Stručno tajništvo: Uprave MINIGO i MZO, sektori, odjeli, udruge HGK i	2017. – 2019.	Sredstva za pripremu i prijavu zajedničkih projekata javnih sveučilišta, javnih instituta i gospodarstva (izvori, iznos)

Poticanje međunarodne suradnje i sudjelovanje hrvatskih partnera u međunarodnim istraživačkim projektima	HUP			
	(Novi tekst NVZVOTR): Nacionalno vijeće za inovacije, Vijeće javnih znanstvenih instituta, Rektorski zbor, NVZVOTR	(Novi tekst NVZVOTR): Sveučilišta i fakulteti, javni znanstveni instituti, alumni udruge, HGK i HUP, Inovacijska mreža za industriju MINIGO, Mreža HSFII – NVZVOTR Stručno tajništvo: Uprave MINIGO i MZO, sektori, odjeli, udruge HGK i HUP	Posebno treba poticati inter/multi/transdisciplinarne projekte i pratiti njihov broj (Novi tekst NVZVOTR) Broj međunarodnih projekata u kojima sudjeluju hrvatski partneri Ukupan i broj hrvatskih istraživača Iznos ukupno ostvarenih sredstava i iznos hrvatskog udjela	
Poticanje i zajednički nastup sveučilišta, znanstvenih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima	(Dodatak NVZVOTR): Savjeti sveučilišta, Upravna vijeća javnih instituta, HGK, HUP	Sveučilišta i fakulteti, javni znanstveni instituti, vijeća HUP i HGK Stručno tajništvo: Sektori, odjeli, udruge HGK i HUP, uredi, odbori i službe za međunarodnu suradnju sveučilišta i fakulteta	Broj i vrsta prijavljenih i prihváćenih projekata sa zajedničkim nastupom javnih sveučilišta, javnih instituta i gospodarstva na međunarodnim i domaćim natječajima, s iznosom projektnih sredstava	
MJERA 3.6. Za društveno potrebne komercijalne djelatnosti koje ne obavljaju drugi poslovni subjekti na tržištu, ustanove u sustavu znanosti i visokog obrazovanja trebaju osnovati društva s ograničenom odgovornošću u svojem vlasništvu i prenijeti im takve poslove				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osnivati društva s ograničenom odgovornostima za komercijalne djelatnosti koje na obavljaju	MINGO (Dodatak	Visoka učilišta i javni instituti	2017. – 2019.	Broj osnovanih društava

<p>drugi poslovni subjekti na tržištu.</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Osnivanje društava s ograničenom odgovornosti pri ustanovama u sustavu znanosti uskladiti s mogućnostima koje pruža Zakon o obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Istražiti mogućnosti utemeljenja sveučilišnih instituta, znanstvenih kolaboracija i znanstveno-tehnoloških parkova i njihovog mogućeg povezivanja s centrima kompetencije, spin-out, spin-off i start-up projektima, poduzećima i drugim opcijama koje pruža S3</p>	<p>NVZVOTR):</p> <p>MZO, HGK, HUP, Nacionalno inovacijsko vijeće-MINIGO, NVZVOTR, Savjeti sveučilišta, Upravna vijeća javnih instituta</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Sveučilišta i fakulteti, javni znanstveni instituti, alumni udruge, vijeća i odbori HGK i HUP,</p> <p>Tematska inovacijska vijeća Inovacijske mreže za industriju MINIGO, Mreže HSFII i VTI – NVZVOTR</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u></p> <p>Sektori, odjeli, udruge HGK i HUP, uredi, odbori i službe za međunarodnu suradnju sveučilišta i fakulteta</p>		
--	---	---	--	--

4. CILJ: SVEUČILIŠTA, VELEUČILIŠTA I ZNANSTVENI INSTITUTI UKLJUČENI U PROCESE PAMETNE SPECIJALIZACIJE I S NJIMA POVEZANE SMJERNICE TEHNOLOŠKOG RAZVOJA

MJERA 4.1. Sveučilišta, veleučilišta i znanstvene institute institucijski uključiti u procese pametne specijalizacije. U kriterije vrednovanja prioritetnih područja uključiti definiranje i analizu industrijskih lanaca vrijednosti i mreža vrijednost

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Nadopuniti kriterije vrednovanja prioritetnih područja pametne specijalizacije</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Ostvarenje ciljeva i mjera Strategije obrazovanja, znanosti i tehnološkog razvoja (SOZT) u području znanosti, tehnologije i</p>	<p>MINGO (Dodatak NVZVOTR):</p> <p>MZO, Nacionalno inovacijsko</p>	<p>MZO, MINGO, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti (Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Tematska inovacijska vijeća Inovacijske mreže za</p>	<p>kontinuirano</p>	<p>Nadopunjeni kriteriji (Dodatan tekstu):</p> <p>Broj projekta u kojima su utvrđeni kriteriji i pokazatelji uključenosti aktivnosti ciljeva i mjera TPP i PTTP</p>

<p>inovacija u bitnim elementima ovisi o učinkovitosti umrežavanja i integriranja s odgovarajućim ciljevima i mjerama Strategije pametne specijalizacije (S3) i Strategije poticanja inovacija (SPI)..</p> <p>Stoga su polazište Akcijskog plana SOZT u ovom području definirana Tematska prioritetna područja (TPP) i Podtematska prioritetna područja (PTPP) S3-MINIGO. Njih valja na odgovarajući način dopuniti stavovima Europske komisije o prioritetima u istraživanju i razvoju I&E (LAB-FAB-APP 2017).</p> <p>Nadopuna kriterija treba među ostalim adresirati krupne razvojne socijalne izazove.</p> <p>Uz razvojne izazove naznačene u SOZT i S3, primaran nacionalan društveni izazov su dramatično nepovoljna hrvatska demografska gibanja. S njim je usko povezan problem niske ekonomski aktivnosti radno sposobnog stanovništva.</p> <p>Izazov koji u tom kontekstu treba posebno adresirati je problem probitačnog (korisnog) zapošljavanja u eri umjetne inteligencije (AI) i samoučećih visokih tehnologija, te robotiziranih procesa stvaranja (materijalne) dodane vrijednosti,</p> <p>Kriterije stoga treba nadopunjavati stimuliranjem postojećih i dodatnih područja pametne specijalizacije koji otvaraju nove</p>	<p>vijeće-MINIGO, NVZVOTR, HAZU, Rektorski zbor, Vijeće javnih instituta, Stručna profesionalna udruženja, Znanstvene udruge i međunarodne asocijacije, nacionalni eksperti u EU i drugim međunarodnim asocijacijama</p>	<p>industriju MINIGO, Projektne mreže HSFII – NVZVOTR, Znanstvena vijeća HAZU</p>		<p>Iznos osiguranih sredstava Broj projekata u S3 i SPI koji imaju uključeno istraživanje socijalnih izazova</p> <p>Iznos osiguranih sredstava Broj projekata u okviru S3 i SPI koji rezultiraju novim radnim mjestima</p> <p>Broj planiranih novih radnih mesta</p>
---	--	---	--	--

<p>visoko stručne poslove za živi rad u programiranju, izradi digitalnih aplikacija, te razvoju novih područja personaliziranih usluga, socijalne, stručne, umjetničke, intelektualne i opće ljudske komunikacije. Nove tehnologije i digitalno društvo virtualne kulture rezultiraju novim i neočekivanim filozofsko-socijalnim i etičko-moralnim izazovima. Adresiranje ovih pitanja u STEM i drugim znanstvenim područjima traži inovativne projekte i transdisciplinarna istraživanja koja uključuju društvene i humanističke znanosti kao ravnopravne sudionike u kreiranju Strategije pametne specijalizacije</p>				
<p>Nadopuniti industrijski lanac vrijednosti i mreža vrijednosti za svako prioritetno područje pametne specijalizacije (Dodatak NVZVOTR): I etapa. Znanstveno-kritička inkubacijska rasprava – znanstvena utemeljenost projektiranog istraživanja – inovacijske inicijative II etapa. Pred-inkubator (S3) Eksperimentalno-tehnološka održivost – mogućnost provjere istraživačke - inovacijske ideje i projekta u postojećem tehnološkom okviru</p>	<p>MINGO, (Novi tekst NVZVOTR): Paneli HRZZ, Znanstvena vijeća javnih instituta Nacionalno inovacijsko vijeće-MINIGO, NVZVOTR, HAZU</p>	<p>MZO, MINGO, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti (Novi tekst NVZVOTR): Tematska inovacijska vijeća Inovacijske mreže za industriju MINIGO, Znanstvena vijeća HAZU, Područna vijeća i matični odbori NVZVOTR,, sveučilišta, veleučilišta i javni znanstveni instituti</p>	<p>kontinuirano</p>	<p>Nadopunjeni industrijski lanac vrijednosti i mreža vrijednosti za svako prioritetno područje pametne specijalizacije Razina dodatnih ulaganja: poticanje znanstvene izvrsnosti u područjima pametne specijalizacije (izvori, iznos). (Dodatan tekst N VZVOTR): Broj raspravljenih inovacijskih inicijativa u I etapi Broj prihvaćenih tehnološki</p>

<p>III etapa. Zaprimanje inovacijskog vaučera i patentiranje inovacije – dizajniranje i testiranje inovacije</p> <p>IV etapa. Diferenciranje inovacijskog modela poslovne organizacije za etablirana i start-up poduzeća</p> <p>V etapa. Aktivacija Klastera konkurenostи – definiranje i iniciranje modela trostrukе spirale u promociji inovacije, potpora aplikaciji za EU fondove, motiviranje privatnih investitora</p> <p>VI etapa. Realizacija inovacijske konkurentske prednosti inovacije - potpora spin-out, spin-off i start-up inicijativama</p>		<p><u>Stručno tajništvo:</u> Uprave MINIGO</p>		<p>održivih inovacijskih inicijativa u II etapi</p> <p>Broj i iznos zaprimljenih inovacijskih vaučera i broj testiranih inovacija u III etapi</p> <p>Broj primjenjenih modela poslovne organizacije za etablirana i start-up poduzeća u IV etapi</p> <p>Broj funkcionalnih klastera konkurenostи, broj ostvarenih aktivnosti u „trostrukoj spirali“, iznos ostvarenih sredstava u V etapi</p> <p>Broj realiziranih spin-out, spin-off i start-up inicijativa i visina potpore u VI etapi</p>
--	--	---	--	--

MJERA 4.2. Smjernice tehnološkog razvoja izvesti u okviru procesa pametne specijalizacije i definiranja prioritetnih gospodarskih aktivnosti i snjima povezane proizvodnje u Hrvatskoj, vodeći računa o europskim i svjetskim tehnološkim postavkama za razdoblje 2014. – 2020. (Dodatak NVZVOTR) Ugraditi postavke Europske komisije o znanstveno-istraživačkoj aktivnosti nakon 2020 u okviru FP 9 (LAB-FAB-APP dokumenta EK) kao „nasljednika“ Obzora 2020.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uključivanje sveučilišta, veleučilišta i znanstvenih instituta uključenih u definiranje smjernica tehnološkog razvoja usklađenih s prioritetnim područjima pametne	NVZVOTR (Dodatak NVZVOTR):	Sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti (Novi tekst NVZVOTR):	2017. – 2018.	Broj sveučilišta, veleučilišta i znanstvenih instituta uključenih u definiranje smjernica tehnološkog razvoja usklađenih s

<p>specijalizacije</p> <p>Dograditi smjernice postavkama Europske komisije o istraživačkim prioritetima nakon 2020., (FP9) -LAB-FAB-APP 2017.</p>	<p>MINIGO, MZO, HAZU.</p> <p>Rektorski zbor</p>	<p>Tematska inovacijska vijeća</p> <p>Inovacijske mreže za industriju MINIGO, Mreže HSFII i VTI – NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u> Uprave MINIGO, Uprave MZO</p>		<p>prioritetnim područjima pametne specijalizacije</p>
<p>Definiranje smjernica tehnološkog razvoja za svako prioritetno područje pametne specijalizacije</p> <p>Identificiranje ključnih razvojnih tehnologija (KET) po TTP i PTTP</p> <p>Identificiranje i diferenciranje nadolazećih industrija po TTP i PTTP bilo novih ili transformiranih postojećih gospodarskih grana kao rezultata KET</p> <p>Definiranje stupnja poslovne-organizacijske zrelosti domaćih gospodarskih subjekata za nadolazeće industrije</p> <p>Definiranje socijalno-ekološkog odjeka KET i Nadolazećih industrija</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Znanstvena vijeća HAZU, Područna vijeća i matični odbori NVZVOTR, Paneli HRZZ, Znanstvena vijeća javnih instituta Nacionalno inovacijsko vijeće-MINIGO, NVZVOTR, HAZU</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR):</p> <p>Tematska inovacijska vijeća</p> <p>Inovacijske mreže za industriju MINIGO, Mreže HSFII i VTI – NVZVOTR, sveučilišta, veleučilišta i znanstveni instituti</p>		<p>Definirane smjernice tehnološkog razvoja za svako prioritetno područje pametne specijalizacije</p>

5. CILJ: NACIONALNE ISTRAŽIVAČKE I INOVACIJSKE INFRASTRUKTURE S JAVNIM PRISTUPOM, UZ UKLJUČIVANJE U

EUROPSKE INFRASTRUKTURE I POVEZIVANJE S NJIMA

MJERA 5.1. Uspostaviti transparentan sustav vrednovanja prijedloga infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura i provoditi ga pri donošenju odluka o ulaganjima

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Revidirati kriterije vrednovanja usklađene s hrvatskim i europskim strateškim odrednicama, zasnovane na obrazloženju relevantnosti za Hrvatsku i znanstvenom potencijalu <u>(Dodatak NVZVOTR):</u> Kriterije inovirati polazeći od konkurenčkih intelektualnih potencijala, prirodnih resursa i geoprometnog položaja RH. Kriterije uskladiti s načelima definiranja TPP S3 i Strategije poticanja inovacija</p>	<p>MZO, NVZVOTR <u>(Dodatak NVZVOTR):</u> HAZU</p>	<p>MZO, sveučilišta i znanstveni instituti <u>(Novi tekst NVZVOTR)</u> HSFII, Vijeće za infrastrukturu HAZU, sveučilišta, znanstveni instituti <u>Stručno tajništvo:</u> Uprava za znanost i tehnologiju MZO</p>	Kontinuirano	<p>Usvojeni i objavljeni kriteriji vrednovanja usklađeni s hrvatskim i europskim strateškim odrednicama, zasnovani na obrazloženju relevantnosti za Hrvatsku i znanstvenom potencijalu, uz jasnou projekciju načina uporabe i korisničke baze te ostvarivosti i održivosti <u>(Dodatak NVZVOTR):</u> Broj projekata znanstvene infrastrukture u koje u ugrađeni kriteriji vrednovanja nacionalnih intelektualnih, prirodnih i geoprometnih resursa, te industrijskih kapaciteta</p>
<p>Uspostava transparentnog sustava vrednovanja prijedloga infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura <u>(Dodatak NVZVOTR):</u></p>	<p><u>(Novi tekst NVZVOTR):</u> MZO, NVZVOTR, HAZU</p>	<p><u>(Novi tekst NVZVOTR)</u> HSFII, Vijeće za infrastrukturu HAZU, sveučilišta, znanstveni instituti <u>Stručno tajništvo:</u></p>		

Uspostava transparentnog sustava održavanja, dogradnje i korištenja infrastrukturne opreme i drugih elemenata znanstvene infrastrukture obrazloženo u Mjeri 5.3.		Uprava za znanost i tehnologiju MZO		
--	--	-------------------------------------	--	--

MJERA 5.2. Izgraditi naprednu zajedničku e-infrastrukturu hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izgraditi naprednu zajedničku e-infrastrukturu hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora	MZO (Dodatak NVZVOTR) NVZOTR, HAZU	Srce, Hrvatska akademска i istraživačка mreža – CARNet, sveučilišta i instituti (Dodatak NVZVOTR) : HSFII, Vijeće za infrastrukturu HAZU, NSK <u>Stručno tajništvo</u> : Uprava za znanost i tehnologiju MZO	2017. – 2023.	Pokrenut projekt "Hrvatski znanstveni i obrazovni oblak" Stupanj izgradnje napredne zajedničke e-infrastrukture hrvatskoga obrazovnog i istraživačkog prostora (Dodatak NVZVOTR) : Iznos osiguranih sredstava prema namjeni i izvorima

MJERA 5.3. Uspostaviti sustav otvorenog pristupa postojećim i novim javnim istraživačkim infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja. Uspostaviti podatkovne usluge, uključujući digitalne repozitorije za omogućavanje učinkovitog prikupljanja i obrade te osiguranje trajnog i pouzdanog čuvanja i pristupa rezultatima istraživanja, uključujući otvoreni pristup znanstvenim i stručnim informacijama nastalim sredstvima javnog financiranja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Uspostava sustava otvorenog pristupa postojećim i novim javnim istraživačkim	MZO, NVZVOTR	Putem prijedloga projekta za fondove EU-a "Projekt	2017. – 2019. 2018-2020	Pokretanje "Projekta otvorenog pristupa istraživačkim

<p>infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Uspostava transparentnog sustava održavanja, dogradnje i korištenja infrastrukturne opreme i drugih elemenata znanstvene infrastrukture</p> <p>Ispitati mogućnosti uspostave (virtualnog) Centra za infrastrukturu pri MZO</p> <p>Izraditi transparentan troškovni model dostupnosti i učinkovitog korištenja znanstvene infrastrukture svim članovima hrvatske znanstvene zajednice bez obzira gdje je oprema fizički locirana putem Centra za infrastrukturu i/ili drugih platformi</p>	<p>(Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Hrvatski strateški forum istraživačke infrastrukture (HSFII)</p> <p>Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NVZVOTR),</p> <p>Vijeće HAZU za znanstvene infrastrukture</p>	<p>sustava otvorenog pristupa istraživačkim infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja" (Prijedlog za nositelja projekta: Srce i suradničke institucije, uključujući NSK)</p> <p>(Novi tekst NVZVOTR)</p> <p>Putem prijedloga projekta za fondove EU-a "Projekt sustava otvorenog pristupa istraživačkim infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja".</p> <p>Nositelj projekta HSFII.</p> <p>Suradne institucije i tijela Srce, NSK, Hrčak, Crosbi</p> <p><u>Stručno tajništvo:</u></p> <p>Uprava za znanost i tehnologiju MZO</p>		<p>"infrastrukturama i rezultatima javno financiranih istraživanja"</p> <p>Stupanj operativnosti sustava otvorenog pristupa javnim istraživačkim infrastrukturama i opremi nabavljenoj sredstvima javnog financiranja te podatkovnih usluga</p> <p>Stupanj uključivanja u ESFRI: izraditi plan, odnosno hrvatsku mrežu predstavnika u tijelima ESFRI-ja (vidi mjeru 5.4 tj. Uspostavljanje hrvatskog strateškog foruma za istraživačke infrastrukture – HSFII).</p> <p>Potaknutu izradu kriterija za uključivanje RH u ESFRI projekte te odrediti dinamiku uključivanja u postojeće ESFRI projekte s posebnim obzirom na sva područja znanosti</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>Izrađen model izračuna jediničnih troškova i cijene korištenja opreme (amortizacija, troškovi zaposlenih, materijal i održavanje)</p> <p>Iznos osiguranih sredstava</p> <p>Izrađen model</p>
---	--	--	--	--

				nediskriminacijskog korištenja opreme
Uspostava podatkovne usluge, uključujući digitalne repozitorije za omogućavanje učinkovitog prikupljanja i obrade te osiguranje trajnog i pouzdanog čuvanja i pristupa rezultatima istraživanja	(Novi tekst NVZOVTR) HSFII, NSK, sveučilišne, fakultetske, institutske knjižnice i repozitoriji	(Novi tekst NVZOVTR) Uprava za znanost i tehnologiju MZO i Srce; Projektno integriranje; Crosbi, Hrčak, Šestar, baza z-projekata MZO, baza projekata HRZZ i drugi izvori		Novi tekst NVZOVTR Broj i vrsta digitalnih i ostalih repozitorija istraživačkih projekata otvorenog pristupa Iznos osiguranih sredstava

MJERA 5.4. Uspostaviti sustav i osigurati kompetitivne mehanizme za opremanje postojećih i novih laboratorijskih centara izvrnosti, temeljem transparentne evaluacije primjenom kriterija iz Mjere 5.1.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati kompetitivne mehanizme za opremanje postojećih i novih laboratorijskih centara izvrnosti, temeljem transparentne evaluacije primjenom kriterija iz Mjere 5.1. (Dodatan tekst NVZOVTR); Koristiti modele znanstveno stručnih tijela i procedure inozemnog recenziranja NVZOVTR u predlaganju znanstvenih centara izvrnosti i opremanju postojećih i novih laboratorijskih centara Uspostaviti (virtualan) centar korištenja laboratorijske opreme i drugih oblika znanstvene infrastrukture pri MZO Omogućiti transparentan nediskriminirajući	MZO (Dodatan tekst NVZOVTR); NVZOVTR	Javna sveučilišta i javni instituti, putem prijedloga projekata za fondove EU-a (Novi tekst NVZOVTR); HSFII – NVZOVTR, javna sveučilišta i javni instituti, putem prijedloga projekata za fondove EU-a <u>Stručno tajništvo:</u> Uprava za znanost i tehnologiju MZO	Kontinuirano	Donesen plan izgradnje hrvatskih istraživačkih infrastruktura (Roadmap) Uspostavljen Hrvatski strateški forum za istraživačke infrastrukture (HSFII) Prijedlozi infrastrukturnih projekata, projekata nabave opreme i projekata koji predviđaju uporabu inozemnih ili međunarodnih infrastruktura vrednovani prema kriterijima i

<p>pristup laboratorijima i opremi svih znanstvenika pod jednakim uvjetima bez obzira na fizičku lokaciju laboratorija odnosno opreme</p> <p>Uskladiti s Mjerom 5.3.</p>				<p>rezultati vrednovanja (vrsta prijedloga, ocjena prema pojedinom kriteriju, odobren/neodobren, iznos sredstava).</p> <p>Prijavljeni projekti opremanja laboratorija za fondove EU-a</p> <p>Prihváćeni projekti opremanja laboratorija za fondove EU-a i dinamika opremanja pojedinog laboratorija</p> <p>Prijavljeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a – istraživačka oprema</p> <p>Prihváćeni projekti centara izvrsnosti za fondove EU-a i dinamika opremanja svakog pojedinog centra izvrsnosti</p> <p>(Dodatak NVZVOTR)</p> <p>Uspostavljen „virtualan“ centar za korištenje istraživačke opreme</p>
--	--	--	--	--

6. CILJ: RAST ULAGANJA U ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ UNAPREĐENJEM SUSTAVA JAVNOG FINANCIRANJA TE POTICANJEM ULAGANJA POSLOVNOG I DRUŠTVENOG SEKTORA U ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ

MJERA 6.1. Ostvariti porast ulaganja u istraživanje i razvoj od 1,4% BDP, od čega 0,7% putem državnog/javnog financiranja, a općim refokusiranjem izdataka prema istraživanju i inovacijama te malim i srednjim poduzećima te jačanjem financiranja istraživanja i razvoja koje provodi poslovni sektor i iz drugih nacionalnih i stranih izvora težiti postizanju ulaganja od 2% BDP-a u 2020.

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osigurati porast ulaganja u istraživanje i razvoj od 1,4% BDP,	Vlada RH	Vlada RH	2017. – 2020.	<p>Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)</p> <p>Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u visokom obrazovanju (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)</p> <p>Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u državnom sektoru – javni instituti (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)</p> <p>Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u neprofitnom sektoru (iznos i struktura izdataka,% BDP-a)</p> <p>Izvor sredstava za istraživanje i razvoj: poslovni sektor, državna i lokalna uprava, drugi nacionalni izvori, vanjski izvori (iznos,% BDP-a)</p>

MJERA 6.2. Porast i diversifikacija proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj, uz rast proračunskih izdvajanja MZO-a te povećanje udjela drugih ministarstava na 30% ukupnih proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
---------------------------	------------	-----------	------------------	----------------------

Porast i diversifikacija proračunskih izdvajanja za istraživanje i razvoj	Vlada RH	Sva ministarstva	2017. – 2020.	Državni proračun: izdvajanja za istraživanje i razvoj u okviru proračunskih stavki svih ministarstava (izvor, iznos, % BDP-a)
---	----------	------------------	---------------	---

MJERA 6.3. Proračunska ulaganja u istraživanje i razvoj provoditi sukladno metodama i udjelima koje primjenjuje EU u programskom okviru Obzor 2020. i usmjeriti ponajprije u istraživače i istraživačke projekte, potom u nabavu istraživačke opreme, a najmanje u izgradnju novih objekata

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenja	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Provđenja proračunskih ulaganja u istraživanje i razvoj sukladno metodama i udjelima koje primjenjuje EU u programskom okviru Obzor 2020.</p> <p>(Dodatak NVZVOTR):</p> <p>U porastu ukupnih ulaganja u istraživanje i razvoj osigurati porast nacionalnih javnih ulaganja iz hrvatskog državnog proračuna na 0,7% BDP (udvostručenje sadašnjih ulaganja) kao uvjeta potrebnog povećanog povlačenja sredstava EU fondova i poticanja ulaganja poslovnog sektora.</p>	<p>Vlada RH, NVZVOTR, HRZZ, MZO</p>	<p>Vlada RH, HRZZ, HAMAG BICRO, MZO, sveučilišta, znanstveni instituti (Dodatak NVZVOTR): Savjet za financije NVZVOTR <u>Stručno tajništvo:</u> Ured za strategiju Vlade RH, Služba za proračun MZO,</p>	<p>Kontinuirano do 1.4% BDP-a</p>	<p>Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u visokom obrazovanju (iznos i struktura izdataka, % BDP-a) Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u državnom sektoru – javni instituti (iznos i struktura izdataka, % BDP-a) Izvor sredstava za istraživanje i razvoj: državna i lokalna uprava (iznos, % BDP-a) Proračunska sredstva namijenjena izvrsnoj znanosti, uključujući granična istraživanja te buduće i nastajuće tehnologije(ne manje od 33%, iznos, porast i udio) Proračunska sredstva</p>

				<p>namijenjena industrijskom vodstvu, uključujući omogućujuće i industrijske tehnologije (iznos, porast i udio)</p> <p>Proračunska sredstva namijenjena društvenim izazovima vezanima uza zdravljie, hranu, transport, klimu te uključujuće i sigurno društvo (iznos, porast i udio – ukupno i prema izazovima)</p> <p>Proračunska sredstva namijenjena suradnji istraživačkog i poslovnog sektora (iznos, porast i udio)</p> <p>Proračunska sredstva namijenjena bilateralnoj međunarodnoj suradnji (iznos, porast i udio, broj projekata i iznos sredstava po zemljama).</p> <p>Financiranje programa sveučilišta sukladno kriterijima znanstvenog doprinosa</p>
Započeti finansijske projekcije za novi Okvirni program Europske komisije (FP9)	(Novi tekst NVZVOTR) MZO, NVZVOTR	(Novi tekst NVZVOTR) Savjet za financije NVZVOTR, Uprava za znanosti i tehnologiju i Služba za proračun MZO,		<p>Od 2020. prilagoditi se novim društvenim izazovima koji se očekuju u okviru tzv. FP9</p> <p>(Novi tekst NZVOTR):</p> <p>Utvrđen iznos finansijskih projekcija</p>

				Broj definiranih nacionalnih društvenih izazova koji se očekuju u FP9
MJERA 6.4. Povećati proračunska sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte na najmanje 0,15% BDP-a				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Povećanje proračunskih sredstava za znanstvene kompetitivne programe i projekte na najmanje 0,15% BDP-a				
	Vlada RH	MZO, HRZZ (Dodatak NVZVOTR): <u>Stručno tajništvo:</u> Ured za strategiju Vlade RH	2017. – 2020.	Povećana sredstva za kompetitivne programe i projekte (iznos,% BDP-a) Povećana proračunska sredstva za kompetitivne programe HRZZ-a na 0.15% BDP-a
MJERA 6.5. Pospješiti ulaganje inovativnoga gospodarstva u istraživanje, razvoj i inovacije, uključujući zajedničke istraživačke projekte s javnim sveučilištima i institutima				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Pospješiti ulaganje inovativnoga gospodarstva u istraživanje, razvoj i inovacije, uključujući zajedničke istraživačke projekte s javnim sveučilištima i institutima (Dodatak NVZVOTR): Koristiti modelle kolaborativnih istraživačkih programi i znanstveno tehnologiskih parkova, te mogućnosti Nacionalnog inovacijskog sustava-Inovacijske mreže za industriju i Europskih tehnoloških platformi	Vlada RH	MZO, MFIN, HRZZ, MINGO, HAMAG-BICRO, Državni zavod za statistiku, sveučilišta i znanstveni instituti, (Novi tekst NVZVOTR) Vijeće za tehnologiju i inovacije (VTI) NVZVOTR, Inovacijsko vijeće za industriju MINIGO <u>Stručno tajništvo:</u>	2018. – 2023.	Razina unapređenja sustava potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji Stanje i trendovi istraživanja, razvoja i inovacija u gospodarstvu (prema pokazateljima Državnog zavoda za statistiku i Eurostat-a) Bruto domaći izdatci za istraživanje i razvoj u poslovnom sektoru (iznos i struktura)

		<p>Ured za strategiju Vlade RH</p> <p>Izvor sredstava za istraživanje i razvoj: poslovni sektor (iznos,% BDP-a)</p> <p>Izdatci za istraživanje i razvoj javnih poduzeća (ukupan iznos,% prihoda,% BDP-a)</p> <p>Izdatci za istraživanje i razvoj komunalnih društava (ukupan iznos,% prihoda,% BDP-a)</p> <p>Zajednički istraživački projekti gospodarstva i javnih sveučilišta ili instituta (broj projekata, za svaki projekt: sastav istraživačkog tima i broj istraživača, iznos sredstava)</p> <p>Javna nabava koja potiče inovativnost i inovacijsko partnerstvo (broj natječaja i iznos sredstava, ukupno i prema društvenim izazovima)</p> <p>Dodatak NVZVOTR</p> <p>Broj kolaborativnih istraživačkih programa i iznos osiguranih sredstava</p> <p>Broj znanstvenih centara izvrsnosti uključenih u istraživanja u centrima kompetencije i istraživačkim</p>
--	--	---

				centrima u gospodarstvu i iznos osiguranih srestava Broj osnovanih znanstveno-tehnologičkih parkova
Unaprijediti sustav potpora i poticaja za istraživanje, razvoj i inovacije u gospodarstvu, posebice industriji	(Novi tekst NVZVOTR) Vijeće za nacionalni inovacijski sustav	MINIGO, MF		
MJERA 6.6. Stimulirati ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost te osnivanje i financijsko jačanje privatnih zaklada mjerama koje su se pokazale djelotvornima u zemljama EU-a				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provđenje	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost	Vlada RH	MFN, MZO, Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta (MINGO)	Kontinuirano	Razina usvojenih poticaja za ulaganja poslovnog sektora u Hrvatsku zakladu za znanost i druge zaklade Privatna ulaganja u Hrvatsku zakladu za znanost (izvor i iznos)
Osnivanje i financijsko jačanje privatnih zaklada mjerama koje su se pokazale djelotvornima u zemljama EU-a				Privatne zaklade s aktivnostima u području istraživanja i razvoja (ukupan broj, broj novoosnovanih zaklada, za svaku zakladu: natječaj, broj prijavljenih i prihvaćenih projekata, iznos raspoloživih i odobrenih sredstava)

